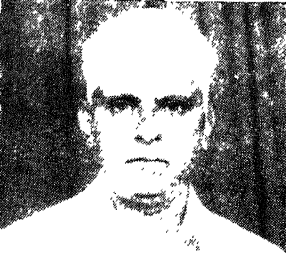


363



పేరు :- ఫజిహారం వెంకట రామానుజాచార్యులు.

కేంద్రం :- సంస్థానం హైస్కూలు, తొబ్బిలి.

వృత్తి :- గ్రేడ్ 1, సెలక్షన్ గ్రేడ్ హిందీపండితులు.

అర్హతలు :- రా. భా. ప్రవీణ, హిందీ ప్రచారక్, యన్ యన్. యల్. సి.

అభిరుచి :- హిందీ ప్రచారం, పరిచయ పరీక్షయందు ప్రత్యేకకృషి.

చిరునామా :- పి. వి. రామానుజాచార్యులు గ్రేడ్ 1 హిందీపండిట్,

శ్రీ ఆంజనేయస్వామి టెంపుల్, తొబ్బిలి-582 689

విజయనగరం జిల్లా (ఆం. ప్ర)



పేరు :- భావరాజు సుగుణ,

కేంద్రం : తణుకు

యోగ్యత : గ్రేడ్ 1 హిందీ పండిట్, మెట్రిక్.

అభిరుచి :- హిందీ ప్రచారం, పరిచయపరీక్షయందు ప్రత్యేకకృషి-

చిరునామా :- బి. సుగుణ, హిం. పండిట్. సరస్వతీ హిందీ విద్యాలయం

తణుకు, ప గో-జి-



పేరు :- కె. సూర్యప్రకాశరావు

యోగ్యత :- యం. ఎ. (హిందీ) బి. యల్. రా.భా. ప్రవీణ, హిందీ

పండిట్ ట్రైనింగ్, అనువాదక ప్రశీక్షణ, ట్రైపు హైయర్

(ఇంగ్లీషు) లోయర్ (హిందీ).

కార్యక్షేత్రం :- ప్రెస్ పాల్, హిందీవిభాగ విద్యాలయం, నెల్లూరు.

అభిరుచి :- జాతీయభాషా ప్రచారం, కవిత్వాభ్యాసం, పరిచయ పరీక్ష కై ప్రత్యేకకృషి.

చిరునామా : కె. సూర్యప్రకాశరావు. 5/101, పప్పలవీధి, స్టోన్ హౌస్ పేట.

నెల్లూరు-524 002 (ఆం. ప్ర)



సాహిత్యమాస పత్రిక

363

జూలై 1984

సంపుటి : 81, సంచిక 4

వార్షిక చందా : పదిపేను రూపాయలు

విడిప్రతి : రూపాయిన్నర

సంపాదకులు:

వేమూరి రాధాకృష్ణమూర్తి

ఈసంచికలో

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. సంపాదకీయం | |
| 2. నా.....సౌందర్యరాశి | — శేషం సుప్రసన్నాచార్య |
| 3. వ్యగ్రజీవనం | — శంకరగంటి రమాకాంత్ |
| 4. శాంతి యుద్ధం | — చెన్నోజు రామ్మోహన్ |
| 5. రొటీన్ | — మంతెన సూర్యనారాయణరాజు |
| 6. జ్వాలల్లో జాబ్బిలి | — జీవన్ |
| 7. ప్రతీక | — ధర్మవరపు బుచ్చి పాపరాజు |
| 8. కాంతి ప్రసవాలు | — చెన్నోజు రామ్మోహన్ |
| 9. అబ్సర్డ్ నాటకాలు 4 | — వేమూరి ఆంజనేయశర్మ |
| 10. చలం దృష్టిలో “ప్రీ” | — వై. వెంకట్రామయ్య |
| 11. బ్రతుకుజాట | — యు. శివలింగం |
| 12. కూచిమంచి తిమ్మకవి
నీలానుందరి పరిణయము | — శంకరగంటి రమాకాంత్ |
| 13. సామాన్య పాఠకులూ ! శ్రీశ్రీ | — మానేపల్లి |
| 14. జానపద సాహిత్యం--
పొలం పనిపాటలు | --- ఎడ్ల బాలకృష్ణారెడ్డి |
| 15. గ్రీకు దార్శనికుల ప్రజాస్వామ్యం | --- ఆచార్య శ్రీపతినాయుడు |
| 16. పరమయోగి విలాసము
తిరుచేంగళ నాథుడు | — మొవ్వ వృషాద్రిపతి |
| 17. సాహిత్యగోష్ఠి | — పి. దశరథ రెడ్డి |
| | డా॥ పి. బియపరెడ్డి |
| 19. సమీక్షలు | — తూములూరి పార్థసారథి |
| 19. వార్తావాహినీ | — |

మన కేంద్రప్రభుత్వంలోనూ, ప్రాంతీయ ప్రభుత్వాలలోనూ, హిందీ, తదితర ప్రాంతీయ భాషలూ అధికారభాషలుగా ఆంగీకరింపబడ్డాయి. మన దేశంలోని ప్రజలందరూ భారతీయ భాషలలోనే మన శాసన వ్యవస్థ జరుగుతుందని ఆశించారు. ఇంగ్లీషు స్థానంలో భారతీయ భాషలకు తగిన ప్రాధాన్యం లభించినాడే మన స్వాతంత్ర్యానికి విలువ, మరియు ప్రయోజనం కూడాను.

స్వాతంత్ర్యం లభించి మూడు దశాబ్దాలు గడిచినా ఈ నిర్ణయం ఇంకా సంతృప్తికరంగా అమలులోకి రాలేదు. భారతీయ భాషల వికాసానికి కొన్ని అడ్డంకులు గూడా లేకపోలేదు. వాటిని అధిగమించి మన దేశ భాషలకు తగిన గౌరవాన్ని, స్థానాన్ని, కల్పించటం మనవిధి. మొదటి అడ్డంకి తగినన్ని పారిభాషిక శబ్దాలు లేకపోవటం. భారత ప్రభుత్వం హిందీలో ఈ పారిభాషిక శబ్ద నిర్మాణానికి చాలా కృషి చేసింది. వేల సంఖ్యలో ప్రభుత్వ కార్యక్రమాలకు అనువైన పారిభాషిక శబ్దనిర్మాణం జరిగింది. ప్రాంతాలలో ఆయా ప్రాంతీయభాషలు అధికారభాషలుగా ఆంగీకరింపబడ్డవే కాని, వాటి వికాసానికి జరిగిన కృషి స్వల్పము. వట్టి ఆర్భాటాలు, నినాదాలు మాత్రమే తరచు మనం చూస్తున్నాము, వింటున్నాము.

ఆంగ్లేయుల పరిపాలన కాలంలో ఇటు రాష్ట్రాలలోనూ, అటు కేంద్రంలోనూ, ఇంగ్లీషుకే ప్రాధాన్యమండేది. అందువలన మన అధికారులకు ప్రభుత్వ కార్యకర్తలకు ఇంగ్లీషులో వ్రాయటం అలవాటుగా ఏర్పడి ఉన్నది. వారు ఇంగ్లీషులో ఆలోచించి, ఇంగ్లీషులోనే వ్రాయడానికి అలవాటు పడి ఉన్నారు ఆ ఇంగ్లీషు మాటలకు తగిన హిందీ శబ్దాలుగానీ, ప్రాంతీయ భాషాశబ్దాలు గానీ, వారికి పరిచితంగా లేవు. ఇది ఇంకొక అడ్డంకి. వేలకొలది శబ్దాలు డిక్షనరీలలో ఉన్నా వైలు మీద వ్రాస్తున్నప్పుడు డిక్షనరీలు చూసి తగిన శబ్దాలను, ఏరుకొని, వ్రాయడం కష్టసాధ్యం. అందువలన కేంద్ర ప్రభుత్వం వారు ఏ విభాగానికి సంబంధించిన శబ్దాలను ఆ విభాగాలవారు ఉపయోగించేటట్లుగా చిన్న చిన్న పుస్తకాలను అచ్చువేసి ఆయా-విభాగాలకు సరఫరా చేశారు. అంతేగాక కొన్ని “చార్ట్స్” తయారుచేసి ప్రతి కార్యకర్తకూ అందచేశారు. ఆయినా పని ముందుకు సాగలేదు. ఆ కారణం వలన తిరిగి పునరాలోచన చేయవలసివచ్చింది. దానికి ఫలితంగానే కేంద్రప్రభుత్వం వారు నియమించిన హిందీసలహాసమితులలో ఆలోచనజరిగి తంతితపాలా విభాగ

వారికి ఒక ప్రత్యేక సూచన చేయబడింది. దానికి ఫలితంగానే “177” షోన్ సెంబరు ఏర్పడింది. ‘177’ షోనుచేసి ఇంగ్లీషుకు, తగిన హిందీ శబ్దాన్ని హిందీకి తగిన ఇంగ్లీషు శబ్దాన్ని గాని తెలుసుకొనే అవకాశం ఏర్పాటు చేయబడింది. ఏ డిక్షనరీలను చూడకుండా తమకు కావలసిన శబ్దాలకోరకై ‘177’కు షోనుచేస్తే ఆశబ్దాలు మనకు తెలిపే ఏర్పాటు జరిగింది. ఢిల్లీలోనూ జైపూర్ లోనూ, బొంబాయిలోనూ, ఈ సౌకర్యం కల్పించబడింది. కాని దక్షిణప్రాంతాలకు కూడా ఈ సర్వీసు అవసరమని దాదాపు 4 సంవత్సరాల నుండి తంతిపాలాశాఖ ప్రభుత్వ సలహాసంఘసభ్యులుగా ఉన్న శ్రీవేమూరి ఆంజనేయ శర్మగారు కృషి చేసియున్నారు. ప్రధానంగా వాయూ, తదితర సభ్యులూ చేసిన కృషి ఫలితంగా హైదరాబాదులోనూ, బెంగళూరులోనూ, తిరువనంత పురంలోనూ ఈ సర్వీసును ప్రారంభించటానికి నిర్ణయం జరిగింది. ఈ సెల 27వ తేదీ సాయంత్రం 3 గంటలకు హైదరాబాదు ‘ఐఐఐఐస్’ భవనంలో ‘177’ కు ప్రారంభోత్సవం జరిగింది.

హైదరాబాదులో ప్రారంభమయిన ఈ సర్వీసుకు ఇంకొక పెద్ద ప్రాముఖ్యమైనది. బొంబాయి మొదలైన కేంద్రాలలో హిందీ, ఇంగ్లీషు రెండు భాషలకు మాత్రమే ‘177’ సంబంధించి ఉన్నది, హైదరాబాదులో తెలుగుకు కూడా అట్టి సౌకర్యం లభించింది. ఇది ఆంధ్రులకు చాలా సంతోషకరమైన విషయం. అనగా ‘177’ లో కూడా త్రిభాషాసూత్రాన్ని అమలు చేస్తున్నట్లు బావించవలసివుంటుంది.

177లోతెలుగును కూడా చేర్చటం జరిగిందే కాని తెలుగు పారిభాషిక శబ్దనిర్మాణంలో ఆంధ్రప్రభుత్వం వారు చేస్తున్న, చేసిన కృషి చాలా స్వల్పం. తెలుగు అధికారభాష అని తరచు పత్రికలలో చదవటమేగాని దానిని అమలు చేయడానికి సంతృప్తికరమైన కృషి జరగడం లేదు. ఎవరైనా ఆంధ్ర దేశంలో తెలుగులో పైలుమీద వ్రాయటానికి ప్రారంభించి ఇంగ్లీషు మాటలకు తెలుగు శబ్దాలు చెప్పమని ‘177’కు షోన్ చేస్తే ఏ బ్రాన్ గారి డిక్షనరీలో ఇంకొక డిక్షనరీలో చూసి జవాబు చెప్పవలసిందే ఫంక్షనల్ తెలుగుకు అవసరమైన, ప్రభుత్వ కార్యాలయాలలోని వివిధ శాఖలకు సంబంధించిన శబ్దజాలం నిర్మాణం కావలసి ఉన్నది. కేంద్ర ప్రభుత్వం వారు హైదరాబాదులో ‘177’ను తెలుగుసేవ ప్రారంభించటానికి అంగీకరించారు కాని వారికి పూర్తి సహకారం అందించడానికి, ఆంధ్ర ప్రభుత్వం కృషి చేయవలసిఉన్నది.

అధికార భాషా సంఘం. ఆంధ్ర ప్రభుత్వం, మొదలైన వారందరూ ఇకనైనా నిర్మాణాత్మకంగా కృషిచేయగలరని ఈ ‘177’ ద్వారా తగిన ఉపయోగం పొందగలరని విశ్వసిస్తున్నాము.

నా....సౌందర్యరాశి

— శేషం సుప్రసన్నాచార్యులు

కఠిన శిలా రవళిని తన వులి గర్భంలో నవమాసాలూ,
మోయించి, రమణీయ సుందరీ మణిగా ఏ శిల్పి-
చిత్రించాడో నిన్ను
ఓ....సౌందర్యరాశి! నాతో ఒక్కసారి మాట్లాడు.

* * * *

ఏడుపాకరుణి దీధితి నీ శరీరంపై ప్రసరించిందో, నా మనసు
అంతర్భాగపు పొరలను తెంచి కవ్వంలా గిలకరిస్తోంది
ఓ....సౌందర్య రాశి! ఏదయినా చెప్పు.

* * * *

విహాయన వీధుల్లో విచ్చలవిడిగా విహరిస్తున్న—
విహంగముల జంటలా కనిపిస్తున్న నీ అచంచల-
నిషిద్దనేత్రాల తీక్షణ దృక్పథాలు నా కళ్ళలోని
రెటీనాను చుంబిస్తున్నట్టుంది.

నా....సౌందర్య రాశి! ఒక్కసారి మాట్లాడు.

గులాబీ రేకుల్లాంటి నీ అధర ద్వయాన్ని విడిపించి-
చక్కని, చిక్కని, పలువరుసని నా ముందుంచి ఒక్కసారి—
కల కలా.. కిల కిలా నవ్వు

ఏ నైష్ఠికశిల్పి నిన్ను నా వద్దకు పంపాడో
నీలో వైరాళ్యాన్ని నింపి, వైరమల్యాన్ని రంగరించి
నీదేహానికి పట్టించాడు.

మళ్ళీ నాలో నిర్వేదం నాతో మాట్లాడడం లేదని
అందుకే...ఓ....సౌందర్యరాశి! నాతో ఒక్కసారి మాట్లాడు.
ఏ విషమశరుని అందం నీలో నింపాడో, విహర్షమైనటువంటి
విహసిత మున్నట్టని పిస్తోంది నీ సుందర వదనంతో

ఏ జిష్టుధనువు నీ దేహాన్ని స్పృశించిందో, సప్త-
వర్ణాలు నీదేహంపై అగుపిస్తున్నాయి.

నా...సౌందర్యరాశి! నాతో ఒక్కసారి మాట్లాడు.

ఏమరుమల్లెల పరిమళాలు నీ పై గుప్పించాడో

ఏ పారి జాత సుమదళాలు నీలో నింపాడో

ఏ మొగిలిపూల ఘుమఘుమలు నీలో రంగరించాడో

ఏ చేమంతుల రెక్కలను నీపై వెదజల్లాడో

ఓ...సౌందర్యరాశి! నాతో ఒక్కసారి మాట్లాడు

జలధి తరంగాల పై న పాతుకుపోయిన ఇసుక-

తీన్నెల్లాంటి నీ కుచద్వయంలో చెప్పలేని కాఠిన్యము

న్నట్టనిపిస్తోంది ఆ శీర్షభాగాలు నిషాదులా!

అనిపిస్తున్నాయి.

నా....సౌందర్యరాశి! నాతో ఒక్కసారి మాట్లాడు.

ఎదుటివారిని ఊరించి, మత్తు గొలిపించి, మరులు కురిపించి,

మధురానుభూతిని కలిగించి, చిత్తుగా ఓడించే సౌందర్యం నీది.

ఓ...సౌందర్యరాశి! నాతో ఒక్కసారి మాట్లాడు

ఎంతమంది గుండెల్లో వేశల ఆశల గూళ్ళు నిర్మించావో,

ఎన్ని జీవితాలను నీ మృదుమధురహస్తాలతో-

వవిత్రం చేశావో

ఎంతమందికి నీ కాగిట్లో స్థానమిచ్చి కరిగించావో

కరిగిన మనసులను ఘనీభవింపజేసి ప్రేమించావో

నా సౌందర్యరాశి! నాతో ఒక్కసారి మాట్లాడు.

నీలో ప్రప్రథమంగా అంగాంగ సౌందర్యాన్ని తిలకించాను.

ఆస్వాదించాను,

ఏదీ! ఒక్కసారి! ఓ సౌందర్యరాశి! ఒక్కసారి మాట్లాడు.

తెలుగు పండితుడు

శ్రీ బాలాజీ ఇంగ్లీష్ మీడియం,

హుస్సాబాద్

కరీంనగర్ జిల్లా.

వ్యగ్ర జీవనం

—శంకరగంటి రమాకాంత్

ప్రకృతిలోని అందాలను పరవశించి
చూచి తలయూచి పులకింప నోచికొనని
బ్రతుకు భారమై శాంతి దూరమయినట్టి
మానవుని జన్మ మిక్కిలి హీనముగద.

గున్నమామిడి చిగురు టాకులను మెనవి
పంచమ స్వరమున ఈ ప్రపంచమంత
ఓలలాడగ గానమ్ము నాలపించు
కోకిల గళమ్ము చెవులార గ్రోలునట్టి
తీరిక లభింపని బ్రతుకు ఘోరముగద.

కాయకసరుల కొఱుకుచు హాయిమీర
చెట్టపై ఖుషీగ షికార్లు చేయుచున్న
ఉడుత బుడుతల దుడుకు దూకుడుల చూడ
క్షణ విరామము చిక్కని జన్మ మేల ?

నిలుకడయె లేని బెదురుచూపులు విసరుచు
చెంగుచెంగున దూకు కురంగకముల
మృదులచేష్టలపై సుంతదృష్టి నిలుపు
భాగ్యమే లేని సరజన్మ వ్యర్థము గద.

దూది పింజల వలె వినుపీధి లోన
సంచరించు శరన్నేఘ శకలములను

హాయిగా చూడ సుంతైన వ్యవధిలేని
వ్యగ్ర జీవనమందున అర్థమేమి ?
పక్షిజాతుల బహువిధ వృక్షతతుల
తేట నీటితో ప్రవహించు ఏటిలోన
ఎండబడి మిలమిల లాడుచుండు చేప
పాపలను, సముత్తుంగ పర్వతముల, చిఱు
గుట్టల, సముద్రముల తోడ చుట్టుకొన్న
ఈ సమస్త ప్రకృతిలోని యిన్ని సొగసు
తెన్నో దర్శననీయములైన వున్నగాని

సుంత విశ్రాంతి లేక నిరంతరమ్ము
విత్తమార్జింప దారుల వెతకుచుండు
నట్టి నీచంపు మానిసి పుట్టువేల ?
ప్రకృతి మాతృదేవీ పదాగ్రమున నిలిచి
ఎల్లవేళల పూజగావింప జాలు
మానవుని జన్మ ధన్యము కాని, కొంప
నిండ దండిగ సంపదలుండుగాక
శాంతి శబ్దార్థ మెరుగని జనుని జన్మ
జన్మమే గాదు పత్యక్ష సత్యమిద్ది.

...పరిశోధక విద్యార్థి (తెలుగుశాఖ),

శ్రీకృష్ణ దేవరాయ విశ్వవిద్యాలయము,
అనంతపురము

శాంతి యుద్ధం

— చెన్నోజు రామ్మోహన్

విస్తృత విశాలాకాశం గుండా
యాంత్రిక ఉపగ్రహాలు గుట్టుగా ప్రసారం చేసే
నైనిక రహస్యాల వార్తా తరంగాలు ఢిక్కొట్టి
రెక్కలు విప్పి రెవ రెవ ఎగురుతున్న — ఈ
శాంతి పావురాలు తలలు తిరిగి
కొండ కోనల మీద నుంచి దొర్లుతూ
ముళ్ళ కంపల రాతి లోయలలో పడి-
జలాహారాలు లేక
విలవిల్లాడుతూ గిలగిల గింజుకుంటుంటే—
ఉద్రిక్త పరిస్థితుల డేగలు -మారణాయుధాల కాళ్ళతో
ప్రపంచ మంతా సంచరిస్తూ—రోదసిలోనూ రాప్పుతూ
పర్వత పరిష్కంఠంలో-
ఈ కూలిన పావురాయి గుండెపై పొడుస్తూంటే
చివ్వున చిమ్మిన చిక్కటి ఎర్రని రక్త నదులు
బడుగు ప్రదేశాల గుండెల వంపు మీద నుంచి పారుతూ
తటస్థ వ్యక్తిత్వాలను ముంచుతూ
ప్రదాళికా 'ప్రగతి-దేవతల' ప్రాణం తీస్తూ
వికటాట్టహాసం చేస్తోన్న ఉత్తరార్ధగోళం-
దళకంఠునిలా!
ఆదిరిపడి బెదురు కళ్ళతో చూస్తోన్న దక్షిణార్ధగోళం-
సీతలా!

కొత్తీన్

—మంతెన సూర్యనారాయణరాజు

కాలం

కళ్ళు మూసుకుని

వడిగెడుతూనే వుంటుంది.

లంచాలు మేసేసీటు

సంతకాలకు విలువ

కడుతూనే వుంటుంది.

కసాయివాడి చేతిలో కత్తిలా

కళ్ళులేని చట్టం

న్యాయాన్ని ముక్కలు ముక్కలు చేసి

కాకులకు, గ్రద్దలకు

బలిచేస్తూనే వుంటుంది.

కులమత శక్తులు

ప్రత్యక్షంగా ఆదర్శాలు వల్లించినా

పరోక్షంగా ఎదురుదెబ్బలు

తీసుకుంటూనే వున్నాయి.

పవిత్రకు మారుపేరైన మద్దేశంలో
మచ్చుకు మానవత్వమూ మృగ్యమే !

భారమైన భూమాత కరుణించి

ఈ లోకంలో దరిద్రులకు

ఏ ఆటంకం లేకుండా చేస్తూ

ఆయువుకు పెద్దోళ్ళను చేసి

తిండిలేక వస్తులుంచుతోంది.

మందు మజా

పొందు మజా

మరిగిన పశుప్రాయులంతా

రేయింబవళ్ళనే తేడాలేకుండా

నిత్యం బారుల్లోనో

సానివాడల్లోనో

తారాడుతునే వున్నారు.

తెలుగు లెక్కరర్

ఎస్ కె.వి.ఆర్. కాలేజి

అమలాపురం-522 208

జ్వాలలో జాబిల్లి

—జీవన్

విశాల విహాయనం వెలుగుతున్నది
 వినిల రమణీయంగా—
 ఆక్కడక్కడ తక్కుమనే
 చుక్కలు మెరుస్తున్నాయి తెక్కుగా—
 నిన్నటి దాకా నాజూకు లొలికిన
 నెలవంకపావ
 నేడు పదారు వసంతాల పరుచాల పూవ,
 చల్లని వెన్నెల చిరునవ్వులతో
 చూపుల కమ్మని చెలువపు జిలుగుతో
 నయగారాల నయాగరాల
 హోయలు జిమ్ముతూ
 భువన భవనాంగణాన కలకల లాడుతున్నది
 భువన మోహనంగా
 చిదమకుండా పెట్టిన దీపంలా
 అల్లంర దూరాన్నుంచి చూచి
 ఆశగా చేరువయ్యాడు
 అందాల మబ్బు యవకుడు
 అవకాశాన్ని బట్టి ఆకారం మార్చేవాడు
 అందాల పైపై మెరుపులేగాని
 అంతరంగాన దిటవులేనివాడు
 ఆశయాలు అంబరం వైపు
 ఆచరణ అథోలోకం వైపు
 పరుగు లెత్తగా-
 గాలితల్లి గదిమితే గల్లంతయ్యేవాడు

తండ్రి సూర్యుడురిమి చూస్తేసిరై కారేవాడు
 నిన్ను చూసి మెచ్చా నన్నాడు
 నిజంగా | వేమించా నన్నాడు
 సువ్వు మాత్రం నాకిష్ట మన్నాడు
 నీనగవుల సిరి నాచే నన్నాడు
 నీసిరి నగవులు మాఅమ్మా నాన్నల
 ఇష్టమన్నాడు.
 కాబోలు అను కున్నది కన్నె జాబిలి
 కలలు కన్నది అతని వెచ్చని కౌగిలికి
 భూదేవే అరుగుగా
 ఆకాశమే పందిరిగా
 పాల వెన్నెల పట్టు చీరగట్టి
 పరిణయ మాడింది నెల జాల.
 పట్టు మని పది రోజులయిందో లేదో
 పచ్చపచ్చని కలలపంట
 కల్లల కళ్ళంగా మారింది.
 చలువ నవ్వులు వేడి నిట్టూరుపులయ్యాయి
 చెలువ మంతా చవుడు వారింది
 హోయలు కులికే కలికి చూపులు
 నెగలు చిలికి గాజు వారాయి.
 కనువిందైన కమనీయరూపం
 కళల తరిగి చిక్కినగమైంది
 నచ్చావని మెచ్చిన వాడు
 నంగి నంగి కబుర్లతో

సన్నాయి నొక్కులు సాగించాడు.

వేదన రగిలి- ఎదవగిలి

జాబిలి జాలిగా

బిక్కు బిక్కు మంటూ

బిక్కు మొగంవేసి-

చుక్కల ఇరుగు పొరుగులు

నోళ్ళు నొక్కుకుంటున్న వేళ-

చిరు తరగల

చిలిపి వెన్నెల వెలుగుల్ని

నిశీరక్కుసి

నిర్దాక్షిణ్యంగా

చీకటి ముసుగేసి- కుత్తుక

చిదిమేస్తున్న వేళ-

తెలియడానికి-తెలవడానికై

కిక్కురు మన కుండా

దిక్కులన్నీ

దిగాలు పడిన వేళ-

మనసులేని

మబ్బు ప్రియుని మాటున

జాళువారే మెరుపుల

జాబిలి--పాపం!

మసిజారిపోయింది.

తెలుగు పండితులు

M Z P H స్కూల్,

వేళంగి—533260

కాకినాడ తాలూకా

ప్ర

— ధర్మవరపు బుచ్చి పాపరాజు

కడలి కడివెడు కన్నీరై,

అధః పాతాళ లోయ కుహరం,

హృదయగంభీరమై

ఉచ్చేగ రుంఝూమారుతం, సప్తమస్వరమై

భవిష్యద్దర్శనోత్సాహ మానసిక ప్రవృత్తి

ఆకాశమై

గాఢాంధకార నిశ్శబ్దనిశీధి, నిరాశయై

చండ ప్రచండ గ్రీష్మ తాప ప్రతాపం.....

ప్రతీకారమై

భూనిమోన్నతాలు, సుఖదుఃఖాలై

అచంచల గంభీరశిఖరాగ్రాలు, దృఢ,

నిర్భయాలై

జాలువారు నదీనదాలు, కన్నీటి చారికలై

కంటకవృత మరుభూములు, అవసానకాల

హెచ్చరికలై

నిలిచింది పృథివినేడు, నిరాశాజీవికి, ప్రతీకయై.

ఎస్.సి. హైస్కూలు,

యెల్లందు-507 123.

కాంతి ప్రసవాలు

— చెన్నోజు రామ్మోహన్

—అతిత్వరలో తీవిగా కిరీటాలు ధరించగలమన్న ధీమాతో
సంఘ విద్రోహక శక్తుల మత్తు చూపుల వాడి కోరలు

—ఇంతకు ముందే

తలవై బాంబులు ప్రేలి ఉనికి కోల్పోయిన పగలు
తునియలై ఏ కొండ గుహలో రాలి పడిందో

—అంతా కొంత కొంత అశగా—మరో కొంత నిరాశగా
అహంతో—నిరహంతో

మానవ మేధ తన్నుకు చచ్చిన చందాన

రాత్రింబవళ్ళ పోరాట గాధలు—

మన్వంతరాలుగా—మహా యుగాలుగా—

మహా కల్పాలుగా విశ్వ పరివ్యాప్తమౌతూ

దీపించే దీపశిఖలై దేదీప్యమానమౌతూ

అడుగులో అడుగు వేమకుంటూ

కాలం కదుల్తూనే వుందంటు—

నిండు గర్భిణి గమనంలా!

సూర్యుడు సృష్టించి వదలిన కాంతిర్లతలు

దేవ్వింశే హృదయాలలో రాగాలు పూయించ దానికి

వేన వేల వెలుగులు విరజిమ్ముతూ

జ్యోతిర్మండల దివ్య కేంద్ర బిందువు నుండి

ఇటుగా వస్తున్నాయి

—ఇటు ముదిరిన మూఢత్వం లాంటి మలి సంద్యతో

నగరాలు జోగుతూనే ఉన్నాయి— — —

పుట్టబోయే శిశువుల్లా!

తుఫానుకు ముందు ప్రశాంతతలా!

క్యాబరే నాట్యంతో చిట్ట చివరిఘట్టాన్ని

పరివేష్టించిన ఛీ! ఛీ!! చీకటి తెరలలా!

.....అయితేక్షణం గడిస్తే

తోకమంతా తెక్కుకు. మించిన వేకువల మయం— — —

అబ్స్ర్డ్ నాటకాలు 4

— శ్రీ వేమూరి ఆంజనేయశశర్మ

ప్రముఖ నాటక రచయితలు

సామ్యుయల్ బెకెట్

ఈయన ఆంగ్లో ఐర్లండువాడు. పారిస్ నగరాన్ని కర్మభూమిగా చేసుకొని రచనలు చేశాడు. ఎక్కువ భాగం పారిస్ లోనే నివసించాడు. ప్రథమంగా ఫ్రెంచి భాషలోనే రచనలు చేసి తరువాత ఇంగ్లీషులో గూడా వ్రాశాడు. తన రచనల్ని ఫ్రెంచి నుండి ఇంగ్లీషులోకి ఇంగ్లీషు నుండి ఫ్రెంచిలోకి తానే అనువాదం చేసుకొన్నాడు. ఆతడు జేమ్స్ జాయిన్ శిష్యుడు. అందువలన ఆయన రచనలమీద జేమ్స్ జాయిన్ ప్రభావం ఎక్కువగా కనబడుతోంది. 1942లో ఫాసిజాన్ని ఎదిరించి చాలా బాధలు పడ్డాడు. ప్రాణ రక్షణకై చాలా చోట్లకు వెళ్లవలసి వచ్చింది. జాయిన్ కుమార్తె లూసి యా ప్రేమను నిరాకరించాడు. ఆమెకు కొంచెం మత్తెత్తమణమండేది. తరువాత ప్రఖ్యాత చిత్రకళాజిగగన్ హీమ్ విషయంలో గూడా అదే విధంగా జరిగింది. కన్నెవన్న ఆఫ్ యాన్ ఆర్ట్ ఎడిక్ట్ అనే పుస్తకంలో గగన్ హీమ్ చాలా విషయాలను పొందుపరిచింది. ఆయన మరీ అనే నవల వ్రాశాడు. ఆ నవలలో ఒక యువతి తన ప్రేమికుణ్ణి ఎంతో ప్రయత్నం చేసిగూడా ఏ వృత్తి లోనూ చేర్పలేకపోయింది దానికి పరిణామంగా ఆమె ప్రేమ వివాహంగా రూపొందని పరిస్థితి ఏర్పడింది. బెకెట్ జీవితానికి మరీ నవల ఒక ప్రతిబింబంగా తోస్తున్నది. 1960 కుండి బెకెట్ చాలా ప్రఖ్యాతి

సంపాదించాడు. పది పదిహేను సంవత్సరాలు నాటక రచయితగా యూరపంతటా బెకెట్ పేరు చాలా ప్రఖ్యాతిని పొందింది. ఆయన దాదాపు పది నాటకాలు వ్రాశాడు. వైటింగ్ ఫర్ గోడో (1952, ఎండ్ గేమ్ (1957) ఆర్ దబ్బిఫార్ (1961) వర్డ్స్ అండ్ మ్యూజిక్ (1962) ప్లే (1968) ఫిలిమ్ (1965) కమ్ ఆండ్ గో (1966) ఎమ్ జో (1966) ఆ నాటకాలు. ఆయన నాటకాలు అబ్స్ర్డ్ నాటక పరంపరలో ప్రసిద్ధి కెక్కినవి. పరంపరాగతమైన కథా ప్రధానమైన విధానాన్ని వదలి నాటక రచనచేసి ప్రేక్షకులను రంజింప జేయవచ్చుననే సత్యాన్ని వైటింగ్ ఫర్ గోడో నాటకం ఋజువు చేసింది. అమెరికన్ నాటక కళాకారుడు విలియం సారోయూన్ ఆ నాటకాన్ని వేయి నోళ్ల ప్రశంసించాడు. బెకెట్ కు నోబుల్ బహుమతి లభించింది.

వైటింగ్ ఫర్ గోడోలో ఏ కథా లేదు, చరిత్ర చిత్రణ లేదు. వెనుకటి వ్యాసాలలో ఈ నాటకాన్ని గురించి వివరించి వున్నాను. ప్లేజి మీదకు ఎవ్వడూ రాదు. ఎవ్వడూ పోకు. ఎస్ట్రేగన్, బ్లాడిమీర్, పోజో, లక్కిలతో నాటకం నడుస్తుంది. ఈ నాటకు పాత్రల స్వల్పకాలపు సహవాసం ద్వారా మానవ జీవితంమీద కాలచక్రం చూపిస్తున్న ప్రభావాన్ని చిత్రించడం జరిగింది. ప్రతి వ్యక్తి దేనికొరకో నిరీ షిస్తూ జీవితం గడుపుతుంటాడు. ఆ నిరీక్షణ ఈశ్వరుని కొరకుగావచ్చు, మృత్యువుకొరకు గావచ్చు, లేక ఇంకొక దానికి దేనికొరకైనా గావచ్చును ఆ నిరీక్షణ

జీవితానికి పర్యాయము. కాలచక్రం తాలూకు అవర్తనానికి ప్రతీక. మనుష్యుని శక్తిమీద సమయం తాలూకు ప్రభావం తప్పకుండా పడితీరతుంది అందువలన జీవితంలోని మొదటిజ్ఞానాన్ని రెండోక్షణంతో పేరుజేసి చూడడానికి, మనుష్యుని వెనుకటి స్థితిని వర్తమాన స్థితితో పోల్చిచూడడానికి అందువలన అవకాశ మేర్పడుతుంది. దీనిని చిత్రించడానికి ఈ నాటకంలో ఎన్నో ప్రతీకలు, కావ్యబింబాలు సృష్టించబడ్డవి. ఎన్ఫర్గన్ బ్లాడిమీర్లు రెండు పాత్రలు. ఒకటి కాళ్యణుండి దుర్గంధం వస్తుంటే ఇంకొకటి నోటిసుండి దుర్గంధం వస్తుంటుంది. ఒకరంటే ఇంకొకరు విసుగు జెందిపోయిన ఇద్దరూ కలిసి వుండక తప్పదంటేదు. ఇంకొక వికల్పమే వారికిలేదు. వికల్పమేదైనా వుంటే ఆత్మహత్య పొక్కలే. దాన్ని గురించి వాళ్లు మాటి మాటికీ ఆలోచిస్తుంటారు. అయినా అది గూడా వూహకల్పికంగానే వుండిపోతుంది. అసలు ఈ జీవితం ఒక అలవాటు, యే అలవాట్ల తాలూకు శృంఖల. దానిని మార్చడం కష్టం అందువలన మనకు యిష్టం లేకపోయినా అలవాటుగా మనం ఎన్నింటినో చేస్తాము. దానినే ఈ నాటకం అభివ్యక్తం చేసింది. వాళ్లిద్దరికీ ఒకచోట వుండడం ఇష్టంలేదు. ఉండక తప్పదంటేదు ఒకరిమీద ఇంకొకరు సోహృద్భావాన్ని వెలువరిస్తున్నా అవకాశందొరికితే ఒకరినొకరు వేదించుకుంటుంటారు పీడించు కుంటుంటారు. అట్లా చేస్తేనే గాని వారి కస్తిత్యమున్నట్లుగాదని వారి భావన. లేక భ్రమ. ఎటువంటి భావుకతలేకుండా శబ్దాదంబరం లేకుండా బెకెట్ ఈ నాటకంలో మానవ జీవితాన్ని కన్నులకు గడ్డిపట్టు చిత్రించాడు. ఈ నాటకం మన దేశభాషల్లోకిగూడా అనువదించబడి ప్రదర్శింపబడ్డది. మొన్నమొన్ననే భోపాల్లో ఈ నాటకం ఖండేలి ఖన్ భాషలోకి అనువదించబడి ప్రదర్శింపబడింది. శ్రీ కరంత్ నిర్దేశకుడు

బెకెట్ రెండోనాటకం ఎండ్ గేమ్.

ఈ నాటకంలో జన్మమృత్యువుల మధ్యనున్న కాలాన్ని, షణ్కాలను చిత్రించడానికి బెకెట్ ప్రయత్నం చేశాడు. వైటింగ్ ఫర్ గోడోలో ఒక నిర్జనస్థానాన్ని రంగంగా చిత్రిస్తే ఈ నాటకాన్ని ఒక గదిలో చిత్రించాడు. రెండురెండు పాత్రల్నిచేర్చి రెండురెండు జోడీలుగా నాలుగు పాత్రల్ని ప్రవేశపెట్టాడు. హెమ్ క్లోవ్లు ఒక జోడీ నెగ్, నెర్లు ఒక జోడీ అందరూ ఒకరకంగా వికలాంగులు. నెగ్ నెర్ లిద్దరూ జీవిత సంద్యాకాలంలో పరోపజీవులై నాడు. వారు తన కుమారుడు హెమ్ మీద ఆధారపడి వుంటారు. హెమ్ క్లోవ్ మీద ఆధారపడి వుంటాడు. క్లోవ్ హెమ్ కుమారుడు గాడు. ఏదో కారణం వల్ల హెమ్ దగ్గర చేరాడు. నెగ్ నెర్ లంటే హెమ్ కు కొంత ఆసక్త్యం. అయినా వారిని వదలలేదు. కాని క్లోవ్ హెమ్ కు వదలడానికి సిద్ధుడే. అయినా వదలడు. నెగ్, నెర్, హెమ్ ముగ్గురూ మృత్యువు కొరకై ఎదురు చూస్తుంటారు.

హెమ్ హామెట్ వంటివాడు. తన మెదడు లోనే వాడొక కథను వ్రాస్తుంటాడు. నైతిక విలువలు పడి పోయినవని వాడి బాధ మానవ జీవితంలో కష్టాలు తప్ప ఏమీ లేవు. ఈ సమస్యను పరిష్కరించడానికి చాలామంది దార్శనికులు ప్రయత్నించారు కాని వారి కెన్నోరికీ విజయం లభించలేదు అనే ప్రశ్నలు. అవే జవాబులు మానవుని కష్టాలు గట్టెక్కే మార్గం కన్పించడం లేదు ఈ సమస్యను పరిష్కరించే దెలా? ఈ నాటకంలో మానవ జీవితానికి సంబంధించిన లౌకిక సమస్యల్ని గాక అస్థిత్వానికి సంబంధించిన మూల భూత సమస్యల్ని కావ్యబింబాల సహాయంతో విశ్లేషించడానికి ప్రయత్నించాడు.

అల్ దద్ ఫాల్, యాంబర్స్ రెండూ రేడియో నాటకాలు. అల్ దద్ ఫాల్లో రూసీ అనే ఆమె తన

అందుడైన భర్తను రైలునుండి దింపి తీసుకొని రావడానికి స్టేషనుకు బయలుదేరుతుంది. ఆ యాత్ర అవసాన యాత్రకు పర్యాయరూపంగా తయారవుతుంది. దోపాతో జరిగిన ఘటనలన్నీ మృత్యుస్వరూప నిరూపణ చేస్తున్నట్లుంటుంది. యాంబర్లో పాస్నీ సముద్రపు బొడ్డున కూర్చోని తన పుట్టుక, తండ్రితో తనకు కలిగిన అభిప్రాయ భేదాలు, భార్యా పిల్లలతో గడిపిన సుఖకరమైన దినాలు మొదలైన వాటిని గురించి ఆలోచిస్తుంటాడు. అవి అతని స్మృతి పథంలో కదలాడుతుంటుంది. ధ్వనిరూపంలో ఆ ఆలోచనలు చిత్రీకరింపబడ్డవి.

క్రేప్స్ రాష్ట్ర డేప్ చిత్రమైన నాటకం. స్టేజీ మీద డేప్ మిషన్ వుంటుంది. క్రేప్స్ యొక్క ముప్పది సంవత్సరాల జీవితాన్ని ఆ డేప్ అభివ్యక్తంచేస్తుంది. డేప్ వివరాలను విసిపిస్తుంటుంది. పాపీ డేస్ నాటకం ఇంకొక రకమైనది. ఏదై సంవత్సరాల వయస్సున్న ఒక మహిళ నడుం వరకు గుంటలో కప్పబడి వుంటుంది. రెండో అంకంలో గొంతు వరకు కప్పబడుతుంది. అంటే మృత్యువును సమీపిస్తుంటుంది. మృత్యువును క్షణక్షణం ఎదుర్కొంటూ గూడా జీవితాన్ని ఎంతో వినోదప్రాయంగా గడిపే ప్రయత్నం చేస్తుంది. మృత్యువును గూడా ఎంతో తేలికగా ఎంతో సహజంగా ఎదుర్కొంటుంది. తన సహజ వినోద స్వభావాన్ని వదలదు బెకెట్ మిగిలిన నాటకాలు కొన్ని ఏకాంకికలు కొన్ని రేడియో నాటకాలు. మహా యుద్ధాలు సృష్టించిన మానవ జీవితపు సమస్యల్ని చిత్రించినవి. అబ్బర్ద్ నాటకకారులలో ఈయనకు గల స్థానం అద్వితీయమైనది. నోబుల్ బహుమతి గ్రహీత ఆయన.

ఆయనెస్కో

అబ్బర్ద్ నాటక రచయితల్లో రెండవ పేరుబొందిన వ్యక్తి ఆయనెస్కో. ఈయన రుషియా వాడు. తలి

ఫ్రెంచి వనిత. ఫ్రాన్సులో ఎక్కువ కాలముండడం వలన ఆయనకు ఫ్రెంచి భాష బాగా తెలుసును. తన రచనలన్నీ ఫ్రెంచిభాషలో చేశాడు. భాషాగతంగా అయనెస్కో చాలా ప్రయోగాలు చేశాడు. భావ వ్యక్తికరణకు భాష ఎంత అసంపూర్ణమో వ్యక్తం చేశాడు. 1944లో ఆయన ఇంగ్లీషు గూడా నేర్చుకొన్నాడు. ఆయన దాదాపు పన్నెండు నాటకాలూ, ఏకాంకికలూ వ్రాశాడు. చాలా శక్తి గలిగిన రచయిత ఆయన. ఆయన నాటకాలు బాల్ ప్రయమా దోనా (1949), ది లెసన్, ఆర్ ది సబ్మిషన్ (1950), ది బైర్ (1951) పిక్చిస్ ఆఫ్ ది డ్యూటీ (1952), అమేడి (1953), ది పిక్చర్ (1955), ది న్యూ డెస్టెంట్ (1955), ది కిల్లర్ (1957), రాయానసిరోస్, ఇంప్రొవైజెషన్ (1960), ఈ నాటకాలన్నీ అబ్బర్ద్ నాటక పరంపరకు గౌరవం తెచ్చినవే.

జీన్ జెనే

జెనే బాల్య జీవితమంతా దొంగతనాలు, జైలు వంటి వాటిలో గడచింది. ఇరవయ్యో సంవత్సరం వచ్చేవరకు అతని తల్లిదండ్రు లెవరో గూడా అతనికి తెలియదు. పది సంవత్సరాల వయస్సు వరకు అతడు చాలా మంచి పిల్లవాడుగా పేరు బొందాడు తరువాత జీవితం మారిపోయింది. దొంగతనాలు చేసేవాడు. ఎన్నిసార్లో జైలుకు వెళ్ళాడు. జైలుజీవిత పెరిగిన కొద్దీ అంత భయంకరంగా తయారై నాడు. జైల్లోనే నాటక రచన ప్రారంభించాడు. నవంబరు వ్రాశాడు. కవితా ఖండికలు వ్రాశాడు. జీవితాన్ని నిశితంగా విశ్లేషించిన రచయితలలో అతనిది అగ్రస్థాన మనవచ్చును. ఆయన నాటకాలు ది మేడ్స్ (1949), ది బాల్కనీ (1956), ది బ్లెక్స్ (1960)లు ఇతడు చాలాప్రతిభా పంతుడు. అబ్బర్ద్ నాటకాలకు చాలా గౌరవం తెచ్చి పెట్టినవాడు.

సాహిత్యం కూడా శ్రీని ఒక శృంగార వస్తువుగానే భావించి, అంగాంగ వర్ణనతో సంతృప్తి పడింది. ఆ పరిస్థితిని చూసి చలించిన చలం భావోద్వేగంతో శ్రీ స్వాతంత్ర్యానికి ఒక కొత్త అర్థం చూపెట్టాడు. శ్రీని ఓ మధుర మనోజ్ఞ మోహనమూర్తి గానే కాక హృదయం, మెదడువున్న సంపూర్ణ చైతన్యమూర్తిగా దర్శించాడు చలం.

శ్రీని వివిధ కోణాల నుండి పరిశీలించిన సామాజిక కావ్యం 'శ్రీ' ఎలాంటి ఇన్ని విషయాలకు లేకుండా ప్రేమ, ప్రాంతిక గాయబడిన పుస్తకం 'శ్రీ'. మొదటి మాటలో ఇలా అంటాడు చలం: "శ్రీకి శరీరం వుంది; దానికి వ్యాయామం యివ్వాలి. ఆమెకు మెదడు వుంది; దానికి జ్ఞానం ఇవ్వాలి ఆమెకు హృదయం వుంది; దానికి ఆనుభవం యివ్వాలి "

1925లో 'శ్రీ' రాయబడినప్పుడు, ఈ పుస్తకం చదివి శ్రీ చెడిపోతుందని, ఈ పుస్తకంతో చలం స్వేచ్ఛా ప్రణయిన్ని బోధిస్తున్నాడని సంప్రదాయ వాదులు గోల చేశారు "నెక్కు అంటే జీవితపు సూత్రం" అని గుర్తించిన చలం "ఆ ఆకర్షణని నిష్కపటంగా అంగీకరించి సౌఖ్యాన్ని సాధించిన వాళ్ళు ధన్యులు" అన్నాడు. మూర్ఖం వల్లా, అజ్ఞానం వల్లా శ్రీ విలువ అర్థం చేసుకోలేని ప్రజ, తానుచూపే కొత్త కాంతికి కళ్ళు తెరవగలదని చలం విశ్వాసం. ప్రతి మగవానిలో "ఈమె నా శ్రీ" అనే భావంపోయి కేవలం వస్తువుగా మిగిలి పోయింది శ్రీ అలాగే శ్రీకి పురుషుడు కూడా తిండి, నగలు, మర్యాద యిచ్చే సాధనం అయ్యాడు.

"మగడు వేల్చిన పాత మాటది, ప్రాణ స్నేహితుడ సీకు" అంటాడు గురజాడ వారి 'మృత్యుల సరాలు' లోని భర్త భార్యతో. శ్రీ ఇంటి నుండి బయటకు వచ్చి, జీవన యాత్రలో భర్త యొక్క గొప్పతనాన్ని గుర్తించి, గౌరవించాలే గాని, శ్రీని

వంటింటి కుంటేలును చేసి, "ఓహో, భారతనారీ! నీవు పతివ్రత" అని కీర్తిస్తే లాభం లేదు. శ్రీ ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యం పొందిన నాడే ఆమెకు బయట స్వేచ్ఛ లభిస్తుంది హక్కుల, అధికారాల ప్రసక్తి లేకుండా, స్వాధీనపాతమైన స్నేహం ముఖ్యమని గుర్తించిన నాడు శ్రీకి లోపలి స్వేచ్ఛ లభిస్తుంది.

ఆకలివలె, కామం కూడ ఒక జీవసంబంధమైన (బయోలాజికల్) అవసరం. పెళ్ళిపుద్వేళ్ళంతో కామం ఒక ముఖ్యమయిన విషయం అయినా గృహస్థ ధర్మానికి, పరలోక గతుల కోసం కొడుకుల్ని కనేందుకుని ధర్మపన్నాలు వల్లిస్తారు సామాన్యంగా మనం మోహం అనుకునేది నిజంగా కామం. మోహమే ఆధారంగా వివాహం ఏర్పడాలంటాడు చలం. మగవాడికి తాను మోహించిన శ్రీని వివాహం చేసుకునే అవకాశం వుంది. కాని తనకు ఎవరి మీద మోహం కలుగుతుందో వారిని భర్తగా చేపట్టే స్వేచ్ఛ శ్రీకి లేదు.

మగవాడు తన అధికారాన్ని నిలుపు కోటానికి శ్రీ పతివ్రత కావాలన్నాడు భర్త కుంటివాడయినా, కష్టవాడయినా, దురలవాట్లన్నా అతనిని పూజించాలంటుంది సంఘం 'పతివ్రత' అనే అధ్యాయంలో చలం ఎంతో ధైర్యంగా పేతుబద్ధంగా ఖండిస్తాడు ఈ కాన్వెన్షన్. "శ్రీని యిళ్ళలో దాస్తే పురుషుడు ఆమెకు వింత". అలాకా శ్రీకి స్వేచ్ఛనిచ్చి, పురుషుడి వలె తిరగనిస్తే తన స్వేచ్ఛనీ, గౌరవాన్ని నిలుపు కోవడం నేర్చుకుంటుంది; తన మానం తానే కాపాడు కొనగల శక్తి, తెలివి సంపాదించుకుంటుంది శ్రీ అందరికీ తాను చెయ్యవలసిన విధులున్నాయి. కాని తనకు తాను జరుపుకోవలసిన విధులు కావాలి. "పురుషుడు తిరగక చెడ్డాడు; ఆడది తిరిగి చెడింది" అంటుంది పురుష నీతి. తనకు తాను స్వతంత్రంగా జ్ఞానాన్ని సంపాదించే హక్కు శ్రీకి వుండాలి. "శ్రీ పురుషులు నిజమైన స్నేహితులు, దంపతులు

కావాలంటే ఇద్దరికీ సంపూర్ణమైన స్వేచ్ఛ వుండాలి. ప్రేమ బంధమే కాని అధికార బంధం వుండకూడదు”.

“భర్త వద్దని యేడుస్తున్న చిన్నపిల్లకి బలవంతంగా కట్టి పెడుతుంది, భర్తకావాలని గోలపెడుతున్న విశంతువులకు నిరాకరిస్తుంది.” అని సంఘాన్ని చుయ్యబడతాడు చలం. “శ్రీకి హృదయం ప్రేమించటానికి వుంది” అని కవిత్వం చెవుతారే గాని శ్రీకి మెదడు వుంది; ఆమెకూ ఆభిరుచులు, ఆవేశాలు అభి నివేశాలు, ఆదర్శాలు వున్నాయని ఒప్పుకోరు. “రాజ్యమేల గౌత్రీలు కూడా అండ్లై తోముతున్నారు అని బాధపడతాడు చలం. మూఢత్వం, అజ్ఞానం తగ్గగానే శ్రీ తప్పకుండా తిగగబడుతుంది అని హెచ్చరిస్తాడు చలం. దేవుడేర్పరచిన వంట మనిషిగా, జీతం లేని సంఘ బానిసగా శ్రీ వుండను.

వేశ్యావృత్తిని శాస్త్రీయంగా పరిశీలించితే ఆర్థిక కారణాలు కన్పడతాయి. కాని చాలామంది వేశ్యను చీదరించు కుటారు. “తమ ఆత్మల్ని, నీలిని అమ్ముకునే న్యాయవాదులకన్నా, అన్యాయం హెసంజంకు లేకుండా చేసే వర్తకులకన్నా హీనమయిందా భుక్తి కోసం శరీరాన్ని అమ్ముకునే వేశ్య?” అని ప్రశ్నిస్తాడు చలం.

‘బడిచదువులు’లో “ప్రస్తుతం బళ్ళల్లో కాలేజీంగో పెద్ద చదువులు చదువుకుంటే శ్రీలు ఉత్తరద్యౌగ్యులు; శ్రీత్వం వాళ్ళలో చాలా వికృత రూపాన్ని పొందుతోంది” అంటాడు చలం. సమాజ పురోగతిలో వచ్చే మార్పులలో ఇదొకటి. ‘న్యూ ఉమన్ కాన్వెంట్’ ని సరిగా అర్థం చేసుకోలేకపోయాడు చలం. ప్లాటోనిక్ [బడియల్] లవ్ గురించే కలలు కనే శ్రీలు చలం ఆనవ్వింపు కుటారు.

“లైంగిక-బానిసత్వాన్నుండి బయటపడిన శ్రీలు సంపాదన అనే బానిసత్వానికి లొంగి పోతున్నారు”

అన్నాడు సెయైన్. “అత్త అధికారం నుండి, భర్త ఆధీనం నుండి తప్పించుకున్న నవీన శ్రీ పోకులకి, సంఘ గౌరవానికి, పాషాన్ కి బానిస బౌతోంది” అని వాపోతాడు చలం.

“ఆర్థికస్థితి వల్ల పెళ్ళిచేసుకోలేక పోతున్నారు కొందరు శ్రీలు. భర్తదయ మీద ఆధారపడవలసిన పరిస్థితి వుండి శ్రీకి. “ఈ సమస్యలన్నిటికీ కమ్యూనిజం గొప్ప జవాబు” అంటూనే “మనుషులకి యీ లోకంలో మిగిలిన ఒక గొప్ప దూరపు కల అది” అంటాడు చలం.

‘శ్రీ స్వేచ్ఛ’ లో సంఘంలో వున్న హిపోక్రసీని బహిర్గతం చేస్తాడు చలం. శ్రీని అప్పగన, యాశ్వరాంశసంభూత, జగన్నాత, సుశీల. శాంత అంటూ పొగుడుతూనే శ్రీని ఆపమానిస్తారు, బండిని చేస్తారు. డబ్బు నంది పురుషుడి చేతిలో మాత్రమే వుంటే ఇదే పరిస్థితి కంటిన్యూ అవుతుంది. “శ్రీకి కావలసింది తనమీద, తన జీవితం మీద, తన శరీరం మీద, మనసుమీద, హృదయం మీద సంపూర్ణాధికారం.” ‘తన సేవనీ తలుచుకుని భయపడే హీనస్థితికి శ్రీని ‘తెచ్చి, ఇప్పుడు ఆమెను పురుషుడి మీద ఆధారపడటం ఇష్టమని అంటారు.” యీ పురుషుని నిరంకుశత్వాన్ని కూలదొయ్యాలంటే ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యం ఒక్కటే సాధనమని చలం గుర్తించాడు. (మన స్ఫూర్తిగా గుర్తించా? అనేది ప్రశ్న.)

‘సంఘనీతి’ లో “సంపూర్ణమైన తృప్తిలేనిదే శ్రీ పురుషులు కలిసివుండటం వ్యభిచారం కాదా?” అని ప్రశ్నిస్తాడు చలం. కాలం చెల్లిన భావాలు, నీతులు మారాలంటాడు.

మోనాగమీ (ఒక పురుషుడు - ఒక శ్రీ యావజ్జీవమూ కలిసి వుండటం) ఆదరణలో విఫలమయింది. మనుషుల కామవాంఛల్ని అదుపులో వుంచి విద్య ద్వారా, శిక్షణ ద్వారా వారిని మోనాగమీ ఆదర్శం

వైపు మళ్ళించాలంటాడు చలం. “మోనాగమీలో ప్రతి శ్రీ పెళ్ళి చేసుకుంటే, నగటున ప్రతి పురుషుడికి శ్రీ దొరుకుతుంది” అంటాడు చలం.

కులమతాల పట్టిపు ఉన్నంత కాలం ప్రతి పురుషుడికి శ్రీ దొరక్కపోవచ్చు. అందుకే సనాతనులు విధవా వివాహాలను నిషేధించారు “కాని రేన్ గొప్పది కావాలంటే, ఒక గొప్ప అతనికి పదిమంది శ్రీలు తనదమే ఎక్కువ ఉపయోగకరం. హిస్టరీన వాళ్ళకు శ్రీ పురుషులు దొరకక పోవడము ఆట్లానే మంచిది” అన్న చలం మాటల్లో ఫాసిస్టు ఆండర్ టోన్స్ వినిపించడం లేదా?

“శ్రీకి పెళ్ళి అైదు. శ్రీ పురుషులకు మర్యాద సీతకట్టు” అన్న చలం మాటల్లో షావియర్ షార్ప్ నెన్ కన్నడుతుంది పురుషుడు శ్రీ తనకు అందనంత కాం ఆరాధిస్తాడు తనకు లభ్యమవగానే శృంగార జీవనం గురించిన కలలు ముఘాలు జీవితంలో కరిగి పోయి సామాన్యంగా కన్పిస్తుంది శ్రీ. ఇది లోక సహజం.

‘జీవితంలో దాగుడు మూతలాడుకుంటున్న మోహన్నే కోరుకుంటాను.’ అంటాడు చలం. ‘మోహ జీవనమంత వెలుగు జీవితానికి లేదని అంటాడు చలం బోటి రోమాన్సిస్టులు’ అని చలం తన గురించే చెప్పుకున్నాడు.

“లోకంలో చాలా ఉన్నతస్థితిలోవున్న పురుషుడు తన ప్రేమిరాలి దాసుడుగా ప్రవర్తించాలి. శ్రీకృష్ణ సత్యభామల సంబంధం ఆదర్శం” శ్రీ పురుషుడికి దాసిగా ఉండకూడదంటూనే చలం పురుషుడు స్త్రీకి దాసుడుగా వుండాలనటం విడ్డూరంకదా? శ్రీపురుషుల రుపురూ సమాన భాగస్వాములు కనుక స్నేహితులుగా వుండాలి. నవీన శ్రీలను నవీన సత్యభామలంటూ, వీరిని ఆ పూర్వకాలపు శ్రీకృష్ణుడు కూడ

భరించలేదంటాడు చలం. నవీన శ్రీల అహంభావం ఎక్కువై పోయింది అంటాడు.

సంఘంలో చాలా మంది మొండివాళ్ళు. మార్పు అంటే భయపడతారు. “పున్నదేదో” మంచిదని, రాబొయ్యేది యెప్పుడూ అరిష్టమని సిద్ధిరాభిప్రాయం సంఘంలో శ్రీకి జరిగే అన్యాయం గురించి చెప్పినా వివరం. నిజం చెప్పేవాళ్ళు నోరును నొక్కాని ప్రయత్నిస్తారు. త్రైంగికజ్ఞానం గురించి చెబితే బూతం టాడు. కాని వారే వాత్సాలయన కామసూత్రాలు, కావ్యాలలోని శృంగారాన్ని రహస్యంగా చదువుకుంటూ ఆనందిస్తారు. ఈ హిపోక్రసీ అంటేనే చలంకి విపరీతమైన కోపం, అసహ్యం.

ఈ పుస్తకంలోని ‘సంఘం-శ్రీ’ అనే ప్రకరణము చలం యొక్క అవగాహనా శక్తిని తెలియజేస్తుంది. సంఘం నిలబడాలంటే వివాహం అవసరం. మానవ నిర్మితమయిన వివాహాన్ని ఈశ్వర నిర్మితమని, పుణ్యమని రాశారు. వివాహానికొక పవిత్రత నాపాడింది, దానిని మత, ధర్మబద్ధం చేసాడు. కాం మారింది. పాతధర్మాలు వ్యర్థమైపోతున్నాయి. ప్రేమ పెళ్ళిళ్ళు, కుదిర్చిన పెళ్ళిళ్ళు అన్నీ కూడ నిష్ఫలమౌతున్నాయి. వేరవేళ్ళుగా కట్టుబాట్లలో పెంచబడిన శ్రీ సంఘాన్ని గౌరవిస్తుంది. కాని అభ్యుదయ భావాలు గల భర్తని అనుక(స)రించటానికి వెనుకాడుతుంది. ఒక్కసారే స్నేహితి స్వాతంత్ర్యాలు లభ్యమయిన శ్రీవివాహ విచ్ఛేదనానికి పూను కుంటున్నది. ఇది శ్రీ పురుషులకు నంది యుగం. ఆకాలంలో, అసంతృప్తితో ఆరాటపడుతున్నారు శ్రీలు. శ్రీకి స్వాతంత్ర్య మివ్వాలంటూనే పురుషుడు తన అధికారాన్ని, పెత్తందారీ తనాన్ని వదులుకోలేక పోతున్నాడు. ఈ పరిస్థితి మారితేనే శుభోదయం ప్రారంభమౌతుంది అంటాడు చలం.

“వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యానికి, సంఘ శ్రేమానికి వైరుధ్యం ఏమీలేదు” అంటాడు చలం బాధ్యతల

గురించి వాస్తూ. నవీన శ్రీ తనని తప్ప ఎవరిని ప్రేమించడు. శ్రీకి స్వాతంత్ర్యం ఇవ్వాలంటే పురుషుడు అర్హునిగా, రాజకీయంగా, ఉద్యోగరీత్యా బానిస కాదా అంటూడు కొందరు. కాని శ్రీబానిసత్వం హీనాతి హీనం. శ్రీని గురించి అసహ్యంగా మాట్లాడటం పాప నయింది. ఈ మన స్రుత్వం మరలా. "రత్నిని మాటలు మల్లేరీ చాలా అనిపిస్తారంటుగా, కాజువల్ గా నన్నా చూడాలి లేక చాలా సీరియస్ గా, డిప్రెస్ గా చూడాలి సీతి, వ్యక్తి గురించి రాస్తూ, "ఏ కార్యమైనా. చేసిన తర్వాత దాని ఫలితాలవల్ల గాక ఆ కార్యమే అసహ్యంగా, సీదంగా తోచి దిగుబడడితే ఆ కార్యం పాపం, అవినీతి" అంటాడు చలం.

కామోద్రేకం గురించి రాస్తూ, యువకులలో సహజమైన కంట్రోలింగ్ శక్తివుంది అంటూ "యీ కాలంలో ముద్దులులేని తెలుగు సినిమాలు. కౌగిలింతలు లేని సీతి కథలు, పూజాలు వాళ్ళ పుడేకాన్ని రెచ్చగొడు తున్నాయి" అంటాడు చలం. సాంప్రదాయ వాదుల్ని షాక్ చెయ్యటానికి సెప్పను అనుభవించ చేతగాని వాళ్ళు నిగ్రహం గురించి బోధిస్తారు. "తమకు లేని సుఖం ఇతరులు అనుభవింపి పోతారని ఈర్ష్య" దీనినే ఇంగ్లీషులో 'ఎదాగ్ ఇన్ ది మేంగర్ పాలసి' అంటారు. "తప్పని సరి అయితేతప్ప నిగ్రహంలో ఏమీ బొన్నత్యం లేదు." అని నొక్కి చెప్పాడు చలం

'ప్రేమ'లో "అందరూ ప్రేమగురించి మాట్లాడినా ఈ యుగంలో చాలా కొద్దిమందే ప్రేమను యెరుగుదురు" అన్న చలం మాటలు "టూ లవ్ ఈజ్ రైట్ ది ఎపియరెన్స్ ఆఫ్ ది మోస్ట్. ఎవ్వెరివన్ స్పీక్స్ ఆఫ్ ఇట్ యెట్ హ్యూ పిపుల్ హేవ్ సీన్ ఇట్" అన్న లా రోచ్ పి కార్డ్ మాటలు జ్ఞప్తికి తెస్తాయి.

ఆదర్శ ప్రేమ సామాజ్యం (యుటోపియన్ లవ్) గురించి కలలు కనే నష్టభావం చలంది. అందుకే

"శ్రీ గాని, పురుషుడు గాని ఈ శరీరాన్ని, మనసుని నిర్మలంగా, జాగ్రత్తగా వుంచాలి. కాబోయే ఆ దివ్య మూర్తికి ఆనందంతో సమర్పించటానికి" అంటాడు.

ఆ తర్వాత "భార్యనీ పిల్లల్నీ పోషించ గల సంపాదన కలిగే వరకు మొగవాడు పెళ్ళి చేసుకోకూడదు" అని హితవు చెప్తాడు. ప్రేమ అనుకునే దంతా తామమే. ప్రేమ నిలవాలంటే నూతనత్వం చెడ కూడదు. "పుష్పానికి శ్రీ శరీరం తాకితే అపవిత్రం అవుతుందేమో అన్నంత సుందరంగా కనపడాలి. మోకరించి భక్తితో పూజింపగల రసజ్ఞతా సౌందర్యారాధనా వుండాలి" ఇలాంటి వాక్యాలతో భావ కవులలో కన్నడే సౌందర్యారాధన, ఐదియ లిజమ్ కన్సిస్టుంది ఈ ఐదియ లిజమ్ ఎంత వెర్రి తలలు వేసింది అంటే ఆ తర్వాత ఇలా అంటాడు చలం. "భార్యాభర్తలు ఒకరి నొకరు అన్ని అవస్థలలోనూ కనపడి అసహ్యం కాకూడదు. ఒకరి శరీరం ఒకరికి కొత్తగా ఆకర్షకంగా వుండుకోవాలి. ఎవరి బౌద్ధతా, ఖర్చు వారే వహించి వేరే యిళ్ళలో కాపురముండి, అవసరమైనప్పుడు కలుసుకోవడం పుత్రమం" ఇలాంటి వాక్యాలు మనకు వాత్సావ్యుని తామ సూత్రాలలో గాని, ఇంకేదైన కావశాత్త్ర సంబంధమైన పుస్తకంలో కాని కన్పిస్తాయి.

'రామానుజ, రసజ్ఞత' లో టావోడ్వేగంతో కవితల్లాంటి పదనం దర్శనమిస్తుంది. "ఆర్యోగ్యవంతులైన శ్రీ పురుషులు వెన్నెల రాత్రుల సముద్రతీరాల, నదీ తీరాల, చల్లగాలితో, తెల్లని యిసుక మీద, సీళ్ళ చప్పుడులో లేక అందమైన అడవులలో, పచ్చిక బయళ్ళ మీద, తమ సుందర దేహాన్ని దాచుకునే అవసరమూ అసహ్యమూలేక జతగా విహరిస్తూ, ఆడుతూ, పాడుతూ నవ్వుతో, స్వేచ్ఛగా నిర్మలాకాశం కింద, పువ్వుల వాసనతో, భూమి శయ్యగా, తిరిగి కలుసుకునే ఆదృష్ట మెప్పుడు కలుగుతుందోకదా!"

“శ్రీ పురుషులు స్నేహితులై లోకంలో జీవించే టప్పుడు, అనుభవాలను, అభిప్రాయాలను పండుకునే టప్పుడు” నిజమైన ప్రేమ కలుగుతుంది అంటూ దివినుండి భువికి దిగివస్తాడు చలం. “పురుషుడు తన తలిదండ్రుల పోషణకీ, సేవకీ భార్యని నియోగించ కూడదు” అనే విపరీతమైన స్టేట్ మెంట్స్ ఇస్తాడు.

“ప్రేమ అంటే అర్థం తన ఆహ్వాని చంపుకోవడం రెండో వారి ఆరాధన” అనే చలం మాటల్లో ఆధ్యావాదుల దైవ చింతన కన్పడుతుంది.

“నీతులన్నీ దనం వెనుక దాగున్నాయి” అనే చలం మాటలు పచ్చి నిజం.

‘ముగింపు’ లో మనిషి “స్వంతంగా ఆలోచించుకోవాలి” అంటాడు. పురుషుడు చంపివేసిన తన అత్త గౌరవాన్ని శ్రీ మరల సంపాదించుకోవాలి. తన పుస్తకాలు చదివి ప్రజలు పాదపుతున్నారనే ఆపవాదుని గురించి చలం ఇలా అంటాడు; “నా పుస్తకం చదివి సంత మాత్రాన, నా మాటల్ని నమ్మి, వినాశనంలో పడేటంత బుద్ధిహీనులు ఎక్కడా లేరని నా నమ్మకం”

తెలుగు(నవలా)సాహిత్యంలో చలం ఒక వెల్లువ. ఉన్నవ లక్ష్మీనారాయణగారు తమ ‘మాలపల్లి’ లో సంగదాసు చేత ఇలా అని పిలుస్తారు. “వరదలవల్ల కొంత నష్టం కలిగినా, నది ఎండిపోవడం కంటే వర

దలే మేలు కదా! సంవలనం చైతన్యబిహ్నుం, జడత్వం మరణ చహ్నుం”

‘శ్రీ’ రాసినప్పుడు చలంలో తిరుగుబాటు తత్వం ఎక్కువగా వుండేది. “ఆ కాలంలో నేను ఐతకటం ఇష్టంలేని ప్రజలమీద దండెత్తి సెల్స్ ఎసర్ట్ చేసుకోవడమే ప్రధానంగా వుండేది. ప్రజలకు ఎంతకోపం తెప్పిస్తే నాకు అంత సంతోషం. నన్నెదిరించే వాళ్ళను అదర కొట్టటానికి ఎంత తీవ్రమైన మాటలూ, శక్తి హీనంగా తోచేవి అందువల్లనే అనాటి నా పుస్తకాల నిండా అతిశయోక్తులు, వన్ సైడెడ్ స్టేట్ మెంట్స్ ద్వేషంతో కూడిన టిట్లు, అసవసర శృంగారంవుండేవి (చలం).

చలం రాతలలో శ్రీ స్వేచ్ఛ గురించి రాసినప్పుడు అతిశయోక్తులున్నాయి. కాని అవి ఎక్స్ట్రా రేషన్స్ అఫ్ ఎవైటల్ ట్రూత్. సమాజంలో మూఢ విశ్వాసాలు ప్రబలినప్పుడు, మనుషులు వివేకంతో, చెప్పే మాటలు అరికించని దళకు చేదుకున్నప్పుడు, చాలా మంది మేదావులు, బెర్నార్డ్ షాలా, షాక్ డీబ్ మెంట్ ఇవ్వవలసిన అవసరం ఏర్పడుతుంది. అలానే తెలుగుదేశంలో శ్రీకి పనికిమాలిన నీతి నియమాలు కట్టుబాట్లు ఏర్పడినప్పుడు, ఆమెలో దాగివున్న చైతన్యాన్ని, వెలుగును బయల్పరచటానికి చలం ఎంతో కృషి చేశాడు. అందుకు తెలుగు వాడు గర్వించదగిన రచయిత చలం.

వి. యస్. యమ్. కళాశాల

రావ చంద్రాపురం-588255

తూ||గో||జిల్లా

బతుకుబాట

— యు. శివలింగం

నడిపిడుగు పల్లె. పల్లెనిగిడా జనం. జనం బతుకు శూన్యం. పల్లెల్లో గుళ్ళు. గుళ్ళల్లో దేవుళ్ళు, వాళ్ళు మృత ప్రతిమలు, అవి మనిషి మలిచిన మట్టి బొమ్మలు, పురోహితులు గర్వాంధులు. ఉచ్చైస్వర మంత్రోచ్ఛారణ, మృదుస్వరం, చెట్టుకింద చచ్చు వేదాంతచర్చ, బాధబరువు, దుఃఖభయం, బలవంతులు ధనికులు, బలవంతుల ఏలుబడికింద బలహీనులు. నీటి సూత్రాలు ఇతరులకోసం, ఇరుకు పీడులు, స్పర్ధ మనసులు, వాళ్ళ దేవుళ్ళు అనైక్య వాదులు, ప్రజల మనసుల్లాగా దేవుళ్ళ దర్మాలూ అంతే, ఆ పల్లె ఒక ప్రపంచం.

ప్రజలారా! వినండి. విడనాడండి అవిసీతిపోరాటం, అపవిత్రం మీ జీవితం, జీవిత సత్యగీతం వినిపించే విశ్వగాయకుడు తర్వలో వస్తాడు. అని పనిపించాడొక ధవళ వస్త్రధారి నన్నాసి.

చీకటి రాత్రికోసం తన నిర్మల హృదయం విప్పిందొక మల్లెపూవు.

'జీవిత సత్యగాయకుణ్ణి నేను ఎన్నో బాధలు పడ్డాను, అనుభవించాను అనేక కష్టాలు. ఎదలో పదిలపరచుకో శుద్ధగీతం. తృణించు మూఢమత విశ్వాసాలు, తొలగించు గందరగోళాలు. సృష్టించే దేవుళ్ళను కర్మ

కాండల అంధవిశ్వాసాల ఉక్కు చట్రంలో జీవితాన్ని బంధించకు, చిరుదివ్యె వెలిగించుకో. పరులముఖం మీద కనపడదు నీడ, విముక్తిదీవి కావాలి. జీవితాన్ని ప్రేమించు. ఒంటరితనం పోతుంది. నేను స్వేచ్ఛా జీవిని, నిత్య సుఖజీవిని. జీవిత సత్య సౌందర్య గాయకుణ్ణి." అని ప్రబోధించాడు హృదయపీఠ మీద విశ్వజీవనగీతం పలికిస్తున్న విశ్వగాయకుడు.

మండుతున్న నేలమీదకు మెత్తగా వస్తోంది వాన. విని ఊరట చెందారు కొందరు. అన్నీ అవలకు నెట్టి బంధాలు తెంచుకుని విముక్తులయ్యారు మరికొందరు.

నీ పాటతో మా దేవుళ్ళ ధర్మాలను ఎలా సమ్మేళనం చేసేది? నీ పలుకులు మేము సృష్టించిన దేవాలయాలకు ఏ విధంగా పనికొస్తాయి?

'చిక్కులు తెచ్చేవాడవి, నీవు చెప్పేది మాకు అనర్థదాయకం, నీ పనులు వైశాచికం వెళ్ళిపో' అన్నారు.

విశ్వ జీవన గాయకుడు నిష్క్రమించాడు. అనైక్యతతో, మతవిద్వేషాలతో ప్రజలు క్రిమితాడు తూనే వున్నారు. రక్తపు మడుగుల్లో మతం స్నానం చేస్తూనేఉన్నది.

చల్లవల్లి

డివి తాలూకా

కృష్ణాజిల్లా 521 128

తనివితీర ఆస్వాధించాలని ప్రయాణిస్తున్న పిల్ల తుమ్మె
దల బారు మాదిరి యున్నదట నీలాదేవి నూగాడు.

అండజగమిని యూరువు

బిండువలపురాన నాభిలము వెడలిచ

నొండల నడుమను బ్రాకెడి

కుండలియోయనగనారు కొమరొప్పారున్.

[అముక్తమాల్యద 5-25]

కృష్ణరాయలు 'నాభి బిలమునుండి వెడలి నిశ్వాసన
పరీమళమకములాన స్తవపర్యతముల మధ్య బ్రాకెడి
పామువలె ఉన్నదని గోదాదేవి నూగారును వర్ణిం
చాడు. అలాంటి కమ్మని ఊహే తిమ్మన కూడా
కావించాడనటానికి ప్రైవద్యం సాక్ష్యం.

చమత్కారమైన వర్ణాలు గాంచుటలో కూడ
కూచి మంచి తిమ్మన మంచి చతురుడే అనటానికి ఒక
ఉదాహరణము.

మగువ మొగమున కెనగాక మిగులఁ బొగిలి

తొగల చెలికాడు పదియొలు తునియలయ్యె.

నిరుల కీరవగు నెత్తమ్మి విరిదలంకి

యొయ్యె నొయ్యెన వేమాలు వ్రయ్యలయ్యె.

(2-21).

నీలాదేవి ముఖం చంద్రమండలం కన్నా మనో
హరంగా, సహస్రపత్ర కమలం కన్నా సుందరంగా
ఉందనడానికి యీ పద్యం వ్రాశాడు తిమ్మన. అమె
ముఖవర్చస్సు తనకు లేదని దుఃఖముతో చంద్రుడు
పదునారు తునకలైనాడట. చంద్రుడు పదునారు
ఖండములన్న పౌరాణిక ప్రసిద్ధ విషయాన్ని
ఈ విధంగా చమత్కారంతో సంధించాడు కవి.
అలాగే వేయి రేకులుంటాయి సహస్ర పత్ర కమ
లానికి. అమె అఖండ ముఖ సౌందర్యాని కోడిపోయి
సహస్ర పత్రకమలం వేయి ఖండాలుయిందట. శహ
జంగానే వేయి రేకులుండే కమలం వ్రేయి వక్కలగు

టకు కారణం అమె ముఖశోభతనకు లేదన్న శోకంతో
అని చమత్కరించాడు కవి. ఇందు కారణం కాని
దాన్ని, కారణంగా ఊహించుట వలన హేళనా శ్రేష్ఠ.

చందమామ ఆకాశ సరోవరంలో విరబూనిన ఎఱ్ఱ
కలువ వలె ఉన్నదట. అందలి మచ్చ దాని నాస్వా
దించడానికి వ్రాలిన మగతుమ్మెదట, ఈ కంద పద్య
మెంత అందంగా ఉందో చూడండి

మిను గొలకునఁ బూచిన,చ

క్కని వెందొవ యనగ దనరె గలువల దొర లో

గననయ్యెఁ గప్పు మదిక

త్తిన వేడు కనుండు గండు దేటి యనంగన్.

(3-9)

తిమ్మన సహజమైన వర్ణనలతో మూర్తి సాజా
త్కారం గాంచుటలో కూడ మోసగాడి.

ఈ గొల్లల వర్ణన చూడండి. పాలకురికి వంధాలో
మనకు కమ్మలకు గచ్చేటట్లు వర్ణించాడు.

కిట్టు చెప్పలుగొప్ప గీణునామంబులు

మొలచెక్కు కత్తులు నిలుపు సిగలు

కుడిముక్కుగ్రమ్ములు గురివెంద పేరులు

పిల్ల గ్రోవులు మేటి వల్లె త్రాళ్ళు (3-49)

అదే విధంగా కుంభకుని యింటికి వచ్చిన బ్రాహ్మ
ణుని వర్ణనకూడ తిమ్మన యొక్క నిసర్గ వర్ణనా నిపు
జతకు మణిదగ్గజంగా నిలబడేటట్లుంది. చదివి
చూడండి.

తిగరేక లేర్పడ దిద్దిన నొసలి ను

నెల్లి బూది బొట్టు రంగులు సెలంగ

సరవిఁజిచ్చరకంటి దొరకంటి పేరింటి

పేరులు పేరదఁ తెంపుమిర—

(1-80)

స్థలా భావము చేత పద్యార్థాలను మాత్రమే యిచ్చితిని.
అనాటి తెలుగువాళ్ళ పెళ్ళి ఎలా జరిగేదో నమ
గ్రంగా నీలాకృష్ణుల పెండ్లి వర్ణనలో మనకు తెలిపి

నాడు తిమ్మన. 'పేరంటాండ్ర పెండ్లి కొడుకునకు, కూతురునకు కాళ్ళగోళ్లు తీసి, తలలకు చమురుదాచి, నలుగులు పెట్టి, అయిరేని కుంఠలనీరు పోసినారట. వదూవరుల చీర చెఱుగులను ముడివేసి చిడికెన వ్రేళ్లను పరస్పరము పట్టించి అరుంధతీ సతీమతల్లికి మ్రొక్కించినారట ఇంకాతెరపట్టుట, కాలుత్రొక్కించుట తాళిబొట్టు గట్టుట, ముత్యాల తలఁబ్రాలు పోసుకొనుట సమగ్రంగా వర్ణించాడు. నీలాకృష్ణుల శృంగార లీలను కూడా వివరించిడిగా వర్ణించక కొద్ది పద్యాల్లోనే ముద్దుగా ముగించి బిచిత్యాన్ని కాపాడినాడు తిమ్మన.

ఇది ఆచార్యులు కావ్యమని ఆదిలోనే ముచ్చటించి నాను. 'పేర్లు తప్ప తక్కిన శబ్దాలన్నీ ఆచ్చికములే. కాని శ్రీకారంతో కావ్యారంభం చేయుట సంప్రదాయం కాన 'శ్రీలకు ధానకంబగుడు' (1-1) అని ఆరంభించాడు 'శ్రీ' అన్న దొక్కటే ఈ కావ్యంలోని ఏకైక తత్వమం. అయన ఆచ్చిక పదబంధ నిర్మాణ నైపుణ్యాన్ని చూపడానికి స్థాలీపులాకంగా కొన్ని ఉదాహరణ లిస్తాను.

'కాథూలచర్మధారి' అనుటకు 'బెబ్బలిరేడిమ్మరికో' ల్రుబ్బినతమిఁ గప్పకొన్న బలువేల్పునకున్' (1-18) ఇది కంద పద్యంలోని ఉత్తరార్థం. 'దశరథుడు' అనుటకు 'బంతి తేరుల పంట వంటి తేడు' (1-43) 'శశిరేఖ' అనుటకు 'బుడుత కల్వల విందు' (1-75). 'ద్విజవంధ్రుడు' అనుటకు 'నేలవేల్పు జింకతాలుపు' (1-85) 'బ్రహ్మవంశశ్రేష్ఠుడు' అనడానికి 'తమ్మి చూలి వంగడ జాబిలి' (1-86). 'పద్మనాభుడు' అనడానికి 'తమ్మి పొక్కిటి మేటి' (1-105). 'దుద్రాక్ష మాల' అనడానికి 'చిచ్చరకంటి దొరకంటి పేరింటి పేరు' (1-80), 'కేసరి' అనడానికి 'జడలమెకము 1-) 'యదు వంశకలశాబ్ధి చంద్రుడు' అనడానికి 'గొల్లకొలంపుఠాల్కడలి క్రొన్నెల' (2-8). 'పట్న దము' అనడానికి 'జమిలిముక్కాలు' (2-25). 'మత్తే

భము' అనటానికి 'ఆముచేసుగు' (2-72). 'బలి' అనటానికి 'చాగంపు బల్లరక్కనుడు' (2-41). 'కామజనకుడు' అనడానికి 'మరుసయ్య' (2-72) 'లక్ష్మి' అనడానికి లిబ్బుల చెలి (2-102) చిలుక అనడానికి తొగరు ముక్కు బల్చిక్కి (8-88) శాలకృత్యములు అనడానికి తఱిదెయ్యలు (9-46) హంస అనడానికి మామమేపుడు (8-114). ద్వార పాలకులు అనడానికి గవనికాపరులు (2-47). ఇల్లాలు అనే శబ్దానికి బదులీయన ఇల్లుటాలు (1-71) అని వాడినాడు. కానీ, భూసురుడు అనడానికి పుడమిదయ్యము (1-62) అన్నాడు. అలాంటివి కొంచెం మోటుగా, ఎబ్బెట్టుగా ఉన్నాయి.

తిమ్మన నన్నయ వలె అక్కడక్కడ తేటగీతలను ప్రాసయతితో నడిపినట్లే ప్రాసయతి నియమాన్ని ప్రతిపాదంతోనూ పాటించాడు పై పెచ్చు ప్రతిపాదములోను ప్రాసయతిలో ఒకే వర్ణము నుంచుకొన్నాడు.

దండఁగొండపోల్కి నందునో నొండెడ
దండితనము మీఱనండ గొనక
పిండిపిండి గాగ రెండు కాకులదాచి
దండిపిండి పొలను దిండిజెండె (1-78)
ఒక ఆటవెలది పద్యంలో వృత్తాల్లో వలె ప్రాస నియమాల్ని పాటించాడు.

కొంకు లేనివెతల గుండెడి ముగుదల
దంక తనము మీఱ జంకులేక
బింకమునగలంచె దింకనెన్నడు నీకు
వంక గల్గి దోటు జింక తాల్చి! (3-21)

పోతనగారి అనుప్రాసను అనుకరించి అందమైన పద్యాలు వ్రాశాడు. అందంగా పద్యాన్ని కొలిచినట్లు విరిచాడు.

పులుగులు గూసె జక్కవలు పొందుగ దాసె

బొజుంగు మూతకుం

బొలుపులువాసె రిక్కగమి పోడిమి మాసె (బిసాః

తుమ్మెదల్

గొలకులమ్రాసెఁ జీకటులు గొబ్బున మాసె

మరుండు తుంటిల్

బలువడినెక్కుడిసె దొగపైదలియుంగను మాసె

నెంతయున్ (8-44)

ఇందు ప్రభాతాన్ని స్వభావోక్తిలో అను ప్రాసా
లంకారాన్ని రంగరించి వర్ణిచాడు.

నీలాదేవి శృంగారాన్ని చంపకమాంబలో సొంపుగా
వర్ణించటంలో ఆమె తనూ విలాసానికి ఉత్కర్ష కలి
గించే విధంగా అనుప్రాసను వాడాడు. తిమ్మన.

పలుకులదేనెలూరు మేయి

బంగరు నిగ్గులు దేలు జూపులం

దకుకులుమీలు జెక్కులను

దర్థయు ముద్దులు గాటు మోమున

న్వలపలరారు గ్రొమ్మెగులు

వన్నియగేరును కొప్పతిరహా!

చిలుకల కొల్కి సొరునెటి

జెప్పగ నల్లకు నై న దీరునే? (2-19)

వృత్తానుప్రాసమును పారమ్యమునకు గొంపో
యిన పద్యములు కూడ ఇందున్నవి. మచ్చనకు ఈ
ఆశ్వాసాంత పద్యాన్ని తిలకించండి. శంకరుణ్ణి
తలంచగానే ఆ కవిభక్తుడు పదాలపై ఆక్షయ్యాధికారం
పొంది పద్యాన్ని ఎంతసునాయాసంగా నడిపాడో
చూడండి.

మత్తగిల్లు నత్తుగిత్త తత్తడినెక్కి

మిత్తి మొత్తి సత్తివత్తిబత్తి

బత్తిరిదిన ముత్తి ఋత్తులురెండును

నొత్తిగుత్తగట్టుచుండుతోడ. (1-118)

[మదించిన నందినెక్కివాడా! మృత్యువును
జయించినవాడా! పార్వతీదేవిని అంటిపెట్టుకొన్న
వాడా! బిల్వపత్రాలతో పూజించే భక్తులకుభుక్తి ముక్తి
ప్రసాదించేవాడా!]

నీలాకృష్ణలమధ్య ప్రేమరాయబారాలు బ్రాహ్మ
ణునిచే నడిపిస్తాడుకవి. ఇది బమ్మెరపోతన రుక్మిణీ
పరిణయములో బ్రాహ్మణుని తలపింపజేయకమానదు.
రుక్మిణీదేవి 'ఆ బ్రాహ్మణుడు కృష్ణునితో ఏమని
తెల్పునో? ఆ మాటలు విని కృష్ణుడేమని తలచునో?
నేను గౌరీ దేవిని గూర్చి నోచిననోము లేఫలితాన్ని
చూసో? విధివ్రాత ఎలాగున్నదో' అని యీ విధ
ముగా విలపిస్తుంది.

'మనుడా తూనురుదేగెనో' నడుమ మార్గశాంతుడై
చిక్కెనో

వినికృష్ణుండిది తప్పుగా దలచెనో' విచ్చేయునో
యీశ్వరుం

డనుకూలింపదలంచునో' తలపడో యాగ్యా
మహాదేవియున్

నను రక్షింప నెరుంగునో' యెరుగదో నాభాగ్య
మెట్టున్నదో

[భాగవతం దశమస్కంధం పూర్వభాగం-1724]

అన్న ఈ పద్యమే కొంది మార్పులతో తిమ్మన్న
చేతిలోపడి

వెన్నునిచెంత నప్పడమి వేలుపు మానిక మేమి
తెల్పునో

చెన్నుగ నన్నియుఁదెలిసి చెల్వడు దానెటుగా
దలంచునో

క్రొన్నెల తాల్పుముద్దియను గూర్చి యొనర్చిన
నోములిప్పుడే

వన్నెనుబండునో' నలువ్రాత తెఱంగిక నెట్టు
లుండునో (1 166)

అన్నపద్యంగా తయారయిందనుట నిస్సంశయం.
దుక్కిణీదేవి కృష్ణవిరహంతో ఇట్లున్నదట.
మృగనాథి యలదదు మృగరాజుపద్యము
జలముల నాడదు జలజగంధి.

దీని ప్రభావముతో తిమ్మన

'ఆద్దంబుగని తద్దనిద్దంపుఁ గన్తురి
ముద్దునెన్నొసలిపై దిద్దవేమి?
కుప్పలై కప్పున నొప్పాటు పెన్నెఱు

లింపుగా దువ్వి పాటింపవేమి?' (2-88) అని
విరహాజియైన సీలను ఆమె చెలికత్తెలు ప్రశ్నించి
నట్టి ఈ పద్యం వ్రాసినాడు.

కృష్ణుని రాకను చూచుచున్న మధురానగర ప్రజ
లివిధంగా అనుకున్నారని పోతన భాగవతంలో ఇలా
వ్రాశాడు.

'వీడచే రక్కసి విగత జీవగఁ జున్ను
బాలుద్రావిన మేటి బాలకుండు
వీడచే నందుని వెలదికి జగమెల్ల
ముఖమందు జూపిన ముద్దులాడు.
వీడచే మందలో వెన్నలు దొంగిలి.
దర్పించి మెక్కిన దాపరీడు
వీడచే యెలయించి వ్రేతల మానంబు
చూడ రాడిన లోక సుందరుండు'

(భాగవత దశమస్కంధ పూర్వభాగం-1248)

దానిని అనుసరించి తిమ్మన
'వీడెపో యే ప్రొద్దు వ్రేవల్లెలో గొల్ల
మగువల వలపించు సోగసుకాడు
వీడెపో చెలరేగి విసపుపాలిడుతాగ
రక్కసి దునిమిన యుక్కు దునియ
వీడెపో నందుని విరిబోడిముందర
మొనసి చిందులు తొక్కు ముద్దులాడు
వీడెపో బండి తొల్లెలుపునుంకించి
పిండిగా దెన్నిన దండిజోడు.

వీడెపో వ్రేలగిముల వెన్నుజున్ను
గముల గొల్లగ మెక్కిన గండి దొంగ' (3-52)

పోతన సీసములోని ప్రథమ పాదము నందలి
భావమే తిమ్మన సీసములో రెండవ పాదములో చెప్ప
బడింది. పోతన పద్యంలోని మూడవపాదం తిమ్మన
లేటగీతలో నీటూగా కుదిరింది. పోతనగారు (వాడిన)
చన్నుబాలు, ముద్దులాడు, దాపరీడు, చూడరాడు'
వంటి తెనెలొలుకు తెలుగు పదాలతో తులతూగు
'సోగసుకాడు, ఉక్కుదునియ, ముద్దులాడు, గండి
దొంగ' వంటి చక్కని చిక్కని తెలుగు పదాలతో
తిమ్మన తన పద్యము నలంకరించినాడు.

అంతేగాక పోతన పద్యాల్లో జగత్పూజ్యమయిన
'మందార మకరంద మాధుర్యమున దేలు' అనే పద్యాని
ఆదే ఫక్కిలో ముక్కువతో తానే మరల వ్రాసిన
'నీరదాగమ మేమ నిర్వృత్' అనే పద్యాన్ని మందార
మకరంద బిందు మాధుర్యములు తెజితే లేటెను
గులో ఒకే సీసములోనికి అనుసరించి అనువదించిన
వైఖరి చూడండి

"మందార మకరంద మాధుర్యమున దేలు
మధుపంబు వోపునే మదనములకు
నిర్మల మందాకినీ వీదికల దూఁగు
రాయంచ చనునె తరంగిణులకు
లలితరసాం పల్ల వఖాదియై చొప్పు
కోయిలసేరునే కుట జములకు
పూర్ణేందు చంద్రికా స్ఫురిత చకోరకం
బరుగునే సాంద్ర నీ హారములకు"

భాగవతం (సప్తమ స్కంధం-150)

"నీరదాగమ మేమ నిర్వృత్తయః పాన
దాతకం జేగునే చొటి పడెకు
బరిపక్వమాకంద ఫలరసంబులు గ్రోలు
కిరముల్ చనునె దుతూరములకు
ఘనర వాక్తనోత్కలిక మయూరముల్

గోరునే కఠినర్ముల్లీరవంబుఁ
గరికుంభ పిళివ సద్గాస మోదితసింహ
మరుగునే కునక మాంసాభిలాషఁ
బ్రవిమలాకార! భవదీయ పాదపద్మ
యుగసమాశ్రయ నైపుణోద్యోగ చిత్త
మన్యు జేరునే తనకుపాస్యంబుగాఁగ
భక్తమందార! దుర్భరవిదూర!"

(భాగవత దశమస్కంధోత్తర భాగం - 257)

ఈ రెండి సమ్మేళనంతో ఆవిర్భవించిన తిమ్మన
పద్యం చూడండి

దట్టంపు మిన్వాక తరగ చాల్చున దేలు
తెలిపులు బురదగోతులకు జరునె?
పుడుకు మ్రాన్వలి తావి పుప్పుడేనియలాను
మగతేడి తుమ్మ కొమ్మలకు జరునె?
తొలుమొగుల్లిడు చిన్ను తెంపిగ్రోల్వానకో
యిల బలుమంచు సోనలకు జరునె?
పరువంపు గొమ్మావి పండులేవునమెక్కు
చిలుక గాటపుటుమ్మె తలకు జరునె?
పక్కి రాజక్కిదొర చెల్మి జుక్కగిరి
చొక్కు చుండెడు దెందమమ్మక్క యొక్క
తులువ మాసిసి తోడబొందునకు నిచ్చ
యిదగ జూచునెతలప నెమ్మడలనెన? (2-98)

పోతన మందార మకరంద ప్రసక్తి తిమ్మన
సీస పద్యం రెండవ పాదంలో వచ్చింది. కాని అందలి
మదనములకు బదులు 'తుమ్మ కొమ్మల' ను తిమ్మన
తన స్వీయ ముద్ర కోసము వాడినాడు. పోతన
పద్యము నందలి గంగా నదీ ప్రసక్తి తిమ్మన పద్యం
ఆప చరణం తోనే వచ్చింది. కానీ పోతన 'తరంగిణి'
తిమ్మన పద్యముతో 'బురదగోతి'గా మారింది.
ఈ మార్పుతో పద్యానికి అందం పోయింది. హంసకు
సామాన్య తరంగిణి కూడ ప్రవేశార్హమే కాని బురద
గుండు కానేకాదు కదా. పోతన గారి ద్వితీయ సీసము

లోని చాతక ప్రసక్తి తిమ్మన పద్యంలో మూడవ
పాదమున వచ్చింది. మూలము నందలి 'చౌటిపదె'
తిమ్మనలో 'మంచుసోన' అయ్యింది. కానీ ఈ మంచు
సోన పోతన 'మందార మకరంద' లోని 'సాంద్రసీ
హార' శబ్దమునకు తెలుగు పలుకు బడియే. పోతన
గారి ద్వితీయ సీసము నందలి కీర ప్రసక్తి తిమ్మన
పద్యంలో నాల్గవ పాదములో ఉన్నది. కాని మూలము
నందలి 'దుత్తారము' అనుసరణము 'ఉమ్మెత్త'గా
మారింది. కానీ ఇది పోతన మొదటి పద్యంలోని
మదన శబ్దానికి అనువాదమే. ఈ విధంగా పోతన్న
గారి రెండు సీసములను బాగా ఒంట పట్టించుకొని
తిమ్మన్న ఈ సీస పద్యాన్ని వ్రాసి వున్నాడని మనం
ఊహించ వచ్చును.

ఇతర వరకు పోతన్న పోతలో తిమ్మన్న కలం
వాడిని చూచినాము. ఇతనిపై దక్షిణాంధ్ర యుగంలో
వెలసి చేవగల కవిత్వం చెప్పి రఘునాథరాయల
నొప్పించి మెప్పించిన చేమకూర వేంకటకవి ప్రభావం
ఎలావుండో చూతము.

'చక్కెర వింటి రాజు నెక సక్కెము లాడగజాలు
(విజయ విలాసం 31-99)

అన్న చామకూరవారి వాక్య భాగాన్ని యథా
తథంగా 'చక్కెర వింటి జోదు నెకసక్కెము' లాడగ
జాలు పక్కిరాజక్కి వజీరు' (2-97) అని ప్రయో
గించాడు తిమ్మన.

ఇలాగా పదబంధాలనేకాక చేమకూర వ్రాసిన
పద్యాల నడకకు మురిసి అదే త్రోవలో అదే అలం
కారాలతో వ్రాసిన పద్యాలుకూడ ఉన్నాయి. మచ్చు
కొకటి.

నువ్వుఁబువ్వునవ్వు జవ్వనినాసిక
చివురు నవురు జవురునువిదిమోచి
మిబ్బునుబ్బుగెబ్బు బిబ్బొకపతివేణి
మెలుపు నొఱపు బఱపుఁదెఱపమేను.

(విజయ విలాసం 1-84)

ఇంక తిమ్మనపద్యం చూడండి.

కెంపు బెంపదంప సొంపగువారెఱ
మిన్నుఁజెన్ను నెన్నుకన్నె నడుము
మీలనేలఁజాలు వాలుగన్నుంగవ
లేటి దాటు మీటు బోటి కురులు

సీలాసుందరి పరిణయం 2-10)

విజయ విలాస పద్యము శ్రీ వర్ణనమే. తిమ్మన
పద్యమూ శ్రీ వర్ణనమే. అందునా వృత్తాను ప్రాస
మున్నది. ఇందునూ వృత్తాను ప్రాసమున్నది. ఆ
పద్యమూ అటవెలదే ఈ పద్యమూ అటవెలదియే.

పైన శబ్దాలంకారానుసరణ చూచితిమి. ఇంక
అర్థాలంకార అను సరణ చూతము.

ప్రక్కప్రక్కన కూరుచున్న వధూవరులయిన
సుభద్రాధర్మలను గూర్చి చేయకూరవారు ఈ పద్యం
ప్రశాసనం.

మృగమదము చెంతఁగుంగుమరేఖివోరె
సీలమణి పొంతనుదిరి పొనేకు వోరె
మేమముకుఁజుగటను డీఁగెమెలుపువోరె
నర్జునున చెంగట సుభద్రయలరెనవుడు

(విజయ విలాసం 8-118)

నందుడంపిన విప్రపుంగవుడు సీలాసుందరిని చూచి
వచ్చిన తర్వాత ఆమె అందచందాలను శ్రీకృష్ణుని
చెంత వర్ణించి కడపటచెప్పే పద్యంలో చేసుకూర
పద్యంలోని రెండవ పాదంలోని ఉపమానాన్ని సొంతం
చేసుకొని తిమ్మన వాడుకున్న తీరుచూడండి.

చెలువుడ! నీ యెడఁజెవులు బీదఁజెందగఁ
బెక్కులాగులా
బలుగకనేల ? యాతలిరు ద్రాయపుటన్నుల
మిన్న చెల్మి నీ

కలవడనేని మేలి పదియాఱవ వన్నె పసిండి
తొడవే

ల్పుల దొరమానికంపురవఁబొందుగఁ గూర్చిన
చందమామ (2-80)

ఇందలి ఉపమానం సందర్భోచితంగా ఉంది. ఆమె
బంగారపు చాయతో సిగనిగ లాడెసింగారి. కృష్ణుడో
సీలమేను శ్యామనుందరుడు వీరి కలయిక సీలపు
రాయికాపిన మంచి బంగారమువలె ఉంటుందని. వారి
శరీర వర్ణాలకు చెప్పిన ఉపమానాలు సరసంగా అతు
కుతూపతితల మనస్సులకు ఆనందాన్ని కలిగిస్తున్నా
యనటానికి సందేహంలేదు.

ఇట్టి వర్ణనలేకా ఈ కవికూడ ప్రాచీన కవులవలె
సీస పద్యాలలో అనేక విలాసాలాను చూపించాడు.
చూడండి.

‘ఎవ్వని వాకిట నిభముదపంకంబు రాజభూషణ
రజ్జోరాజినడగు’ అని తిక్కన ప్రశ్నార్థక సర్వనామ
ముతో ఆరంభించినట్లు.

‘ఏవేల్చుగుదెతాల్పు తీవంచ మోముల
తులువలబలుకొప్పు దొంగమీదె

(1-12)

ప్రతి సీస పాదార్థమును అసమాప క్రియతో
ముగిస్తూ

‘పసిడిండిమెకపు రక్కసి దోలుమొలజుట్టి
కేలముమ్మొన వాలుగీలుకొల్పి’ (1-18)

ప్రతిసీస పాదార్థమును అంతఃప్రాసముతో అలంక
రిస్తూ

'గొనలూరు నూగారు కొడమకుమ్మిదబారు
బలుగుబ్బపాలిండ్లు పసిడిగిండ్లు' (1-56)
'వేపల్లె నుండి మున్నేపుతోనివడికి
నేలవేలుపు పెద్దయేలవచ్చె ?
వచ్చి మచ్చిక మీఱ హెచ్చుగా హాబిట్టు
సాలుదాలువుగతలేం తెలిపె?' (1-78)

అని ముక్తవదగ్రస్తంతో అలంకరుస్తూ.

మరియు 'తలయూచు, దనలోనదాన నవ్వుగలంగు
గలవరించును బయల్ గొగిలించు'
అని అలరి అలరి వాక్యాలతో నింపుతూ, (

'కొఱమాలి వినమిడ్డ కఱకురక్కసిఁజెండి
పఱపు మీఱకు బండివిఱంగు దొక్కి
వెఱుగొప్ప వ్రేతల మొఱగివెన్నలు మెక్కి
తఱసూచి మద్దులు పెఱివైచి' (1-18)

అని పద్యమునంతట ప్రాసనియమాన్ని పాటిస్తూ -
ఎన్నోవిధములుగా సీస పద్యాలను నడిపించాడు.

అంతేగాక యాయన శుద్ధాంధ్రంలో ఉత్సాహ,
దండకము, మాలిని, లయగ్రాహి, తరళము-వంటి
వివిధద్వందస్సులను అందంగా సునాయాసంగా నడిపి
తనకు గం వృత్తరచనా ప్రావీణ్యాన్ని ప్రదర్శించాడు.

ఒకేరకమైన కథ వ్రాసేటప్పుడు అనుకరించ
కుండా ఉండడం అనేది అసాధ్యమయినపని. అంతే
గాక తిమ్మన తనకు పూర్వమున్న కావ్యాంస్నీ కడు
తెన్నగా చదివిన పండితుడు కనుక. తలవని తలంపు
గనే ఆయన మదినుండి అవే భావాలు ఎదనెద వచ్చి

యుండవచ్చును. అయినా యితని కవితా ప్రవాహ
ములో బడిపోవు పాఠకునికి యాయన అనుకరించి
నట్లు కనబడదు. అయిన ఇతరులకు అనుకరించిన
తనదిగా చేసుకొనగల మహా సామర్థ్యమున్నకవి.

రాజశేఖరుడు అను లాక్షణిక శిఖామణి చెప్పిన
యీ శ్లోకమాయన యెడల సార్థకం.

నా స్త్య చౌరః కవిజనో
నా స్త్య చౌరోపజిగ్గనః
సనన్దతి వినావాచ్యం
యోజానాతినిగూహితుమ్

(చౌర్యము చేయని కవిలేడు. చౌరుడుకాని వర్త
కుడు లేడు. దొంగతనమును ఎట్లు కప్పకొనవలెనో
తెలిసినవాడు నిందలపాలుగాకుండ ఆనందించును.)

కూచిమంచి తిమ్మన దశాధిక కృతులు వ్రాసిన
మహాకవి. అయినా ఆయన రసికజన మనోభిరామం
వంటి కావ్యాల్లో భాషాయోషను శ్లేషాశ్లేషములతో
ఉక్కిరి బిక్కిరి చేసినాడు. యమకాల గమకాలతో
ఆయాస పెట్టినాడు. అచ్చ తెనుగు రామాయణంలో
కూడ ఆయన అట్టే శబ్దాలంకారములపై మోజుకు
అధికంగా చూపినాడు. కాని అట్టి పదవ్యామోహము
నకు లోనుగాక తేనెలూరు తేటతెనగు పలుకు ఇట్లతో
నీలాసుంపటి పరిణయాన్ని మ్రాతమే నుదుర ప్రబం
ధంగా మలచినాడు. కాలగర్భంలో కలిసిపోక ఈ
కావ్యము మాత్రం కలకాలం నిలబడగలదు. ఆ మహా
యశఃకాయాన్ని కాపాడే వజ్రకవచ మీహవామనదాన!
ఏ మాత్రము సందేహ పడవలసిన పనిలేదు.

సామాన్య పాఠకులూ : శ్రీశ్రీ .

— మానేపల్లి

మరణించి సంవత్సరం అయింది సంస్మరణ సభలూ, వర్ధంతలూ జరుగుతున్నాయి. అర్థశతాబ్దానికి పైగా తెలుగు సాహిత్యాకాశంలో అసమాన కాంతితో ప్రకాశించి ప్రభావితం చేసిన మహాకవి సూర్యుడికి నివాళుల దివిటీలు పడుతున్నారు అభిమానులు. ఆయన సిద్ధాంతానికి వారసులైన సంవత్సరం, మండుతున్నతరం, ఆరుదారుణతరంగం-లక్ష్యసాధనకు బిగించినపిడికిలితో రాజీలేని పోరాటం సాగిస్తూనే వున్నారు.

సాహిత్య విశాసువులం లేక పాఠకులం అనుకున్న మధ్యతరగతి జనం, రచనాలోకంలో ఉద్యమిస్తున్న నవతరం- శ్రీశ్రీ మా అభిమానకవి అని సంతోషంగానూ గర్వంగానూ చెప్పుకుంటున్నారు. శ్రీశ్రీ పేరు విన్న అసంఖ్యాక ఇతరజనం కూడా వున్నారు వీరిలో ఎందరు ఆయన రచనలను కూలంకషంగా చదివారు? (ఓసినం చూశారా?), ఎందుకు వాటిలోని ప్రాణభూతమైన సందేశాన్ని ఒంటబట్టించుకున్నారు? మరెందరు ఆ మహాకవి సిద్ధాంతాన్ని అచరణలో పెడుతున్నారా?

ఆయన సిద్ధాంతవారసులైన పిడికిలి బిగించిన సంవత్సరం ఆయన రచనల్ని చదవకున్నా-మౌలికమైన వాటిని అధ్యయనం చేస్తున్నారు. అంతకంటె బహుశా అయనకంటె ఎక్కువగా - అచరణలో పెట్టి లక్ష్యసాధనకు ప్రాణాలు బలిపెడుతున్నారు. నూతన ప్రజాస్వామికవ్యవస్థ నిర్మాణానికి అవిశ్రాంతంగా కృషిచేస్తున్నారు. సాహిత్యాన్ని-సమకాలిక జీవితసమ

స్థలతో జోడించి-పరిష్కారం దిశగా పయనిస్తున్న ఈ యువతరం, సిస్సుండేహంగా ప్రథమశ్రేణి మానవులు. కేవలం శ్రీశ్రీ సిద్ధాంతం ప్రకారం మాత్రమే కాదు-వందలసంవత్సరాల క్రితంనాటి భర్తృహరి సిద్ధాంతం ప్రకారం చూసి ఇది నిజం.

ఇక, మేం సాహిత్యవిశాసువులం అని చెప్పుకునే వారున్నారు. వీరు శ్రీశ్రీ రచనల్లో మహాప్రస్థానం, ఖడ్గసృష్టి—లేదా మరికొన్ని తొలి, మరి రచనలు చదివి వుంటారు. ఆనందించి ఉంటారు. వేడి తగ్గకముందు కొద్దిగా అందోళనపడి, మరి కొద్దిగా ఆలోచనచేసి కూడా వుంటారు. వారిలో ధాదావు అందరూ ఇప్పుడు చల్లారిపోయిన నిప్పులు. వారి దృష్టిలో నన్నయ ఎటువంటివారో, శ్రీనాధుడెటువంటివారో శ్రీశ్రీకూడా అటువంటివాడే. గొప్ప సాహిత్యస్రష్ట. వాళ్లకు మహాప్రస్థానం మహాయజ్ఞం అందులో కొన్ని కవితలు అప్పుడప్పుడు దెక్కినపు స్రుతాల్లో కనపడితే ఆనందిస్తారు. ఇన్నాళ్ళకు మన ప్రభుత్వం/లేక యూనివర్సిటీ—ఎంతమంది పని చేసిందీ అనుకుంటారు. ఖడ్గసృష్టిలోని ప్రయోగాలు అర్థంకావు. గాని ఆ చమత్కారాలు జావుంటాయి. ఇక ప్రాసక్రీడలు, విమమిక్తలు, సిరిసిరిమువ్వకతకం — ఇత్యాదులు చాలా సరదాగా వుంటాయి. వాటిల్లోని చురకలు చదువుకుని నవ్వేస్తుంటారు [The laugh them off to avoid them]. అదంట జానకిరాం వంటి అనేకులకు అవి అంతజాగోవు. స్వర్గదేవతలు....ఆ తరువాత దేశచరిత్రలు వ్రాసినమహాకవి “అరవ్యాది దోతై, ఏదో

ఒకటి వ్రాతై" వంటివి వ్రాయడం దురదృష్ట కరం అని వారి అభిప్రాయం.

పొడిచేస్తామని చెప్పిన
మన కాంగ్రెసువారు
తడి రాష్ట్రాలన్నిటినీ

పొడి చేసేవారు-వంటివి వారిదృష్టికి అనవు.
లేక సౌకర్యార్థం దృష్టి అటులిప్పుడు.

'చరమరాత్రి అనే కథంస:పుటి శ్రీశ్రీడి పుందని కొందరికి తెలియదు. చదివిన కొద్దిమందికి మింగుడుపడదు. వాళ్లజూవా లెక్కల్లో కోనేటిరావు పుండదు. సాక్షాత్తు కోనేటిరావే చదివినా శ్రీశ్రీ తమకోసమే రాశాడన్న స్పృహ వారికుండదు.

తప్పించుకుందామన్న వల్లగాలుండా శ్రీశ్రీ సంపుటాల్లోకి ఎక్కికూడున్న ఎన్నోరచనల్ని చదువుతారు, పాపం.

అబ్బా శ్రీశ్రీ ఎన్ని గొప్ప రచనలు చేశారు నిజంగా మహాకవే అంటారు. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధంలో హిట్లర్ చేసిన ఘోరాలన్నీ సినీమాల్లో చూసే - 'అయ్యో' అనుకుని, ఇవతలికి వచ్చి అన్నీ మరచిపోయే తత్వం వీళ్లది. వీరుశ్రీశ్రీ ని మహాకవిని, మహాపురుషుణ్ణి చేసేసి పూజిస్తారు. వీరి పూజ శ్రీశ్రీకి హానికరం అనే అనుకోవాలి.

వీళ్ళు 1970 తరువాత శ్రీశ్రీ రచన్ని సిద్ధాంత పరంగానూ అంగీకరించరు. సాహిత్య పరంగానూ అంగీకరించరు.

సాయుధ విప్లవ సారథివై...

...మంటంచేత మాట్లాడిస్తాను.

రక్తంచేత రాగాలాపన చేస్తున్నాను.

అంటున్నాడు శ్రీశ్రీ 1970 తరువాత నుంచీ.
ఆయన అభిమానులకు మంటలూ, రక్తమూ కొత

కాదుగాని-అట్లా 'సాయుధ విప్లవం' మూతం నచ్చదు మరోపస్థానం గురించి అనేక మంది పెద్ద మనుషులు విని వుండరు. ఆ పుస్తకం చూసినా చదివి వుండరు. చరివినా పెద్దవి విరిచి ఎవరి దగ్గరో పారేసి వుంటారు. పిదపకాలం, పిదప బుద్ధులు-అనుకుని వుంటారు. కుక్కమూటి పిందెలు అని ఈసడించి వుంటారు. మరి వీరు చేసే 'శ్రీశ్రీ పూజ' ఆయననే కాదు శ్రీశ్రీకి కూడా హానికరం కాదూ?

కేవలం వారపత్రికలూ, అందులోనూ సీరియస్ నవలలు (ఈ మధ్య నవలలు సీరియస్గా వుంటున్నాయట) చదివే మధ్య తరగతి ఇల్లాళ్ళున్నారు-మరెందరో కాలక్షేపం పాతకులున్నారు. (వీళ్ళు సీరియస్ నవలలు, సినీమా వార్తలు, వారపత్రికలు, జోకులు కావూస్తూ తప్ప తక్కినవి సాధారణంగా చదవరు. కావాలంటే చూస్కొటానికి) తెలుగు పాతకులలో 80 శాతం వీళ్ళే. తెలుగు పత్రికారంగం భవిష్యత్తు (సాహిత్య భవిష్యత్తు అనే కొందరు సూచిస్తున్నారు) వీళ్ళ మీదే వుంది. వీళ్ళలో మార్పు తెచ్చిభావ విప్లవాన్ని సాధించాలని కూడా శ్రీశ్రీ ఆశయమే. మరి వీరు శ్రీశ్రీ పేరు విని వుంటారు గాని (వినకపోయినా ఆశ్చర్య పడొద్దు) శ్రీశ్రీ రచన ఒక్కటి కూడా చదివి వుండరు. కారణాలు ఏమిటయి వుంటాయి? వీళ్ళు చదవడానికి వీలయ్యేరకంగా ఆయన కథలు రాయలేదు. నవల ఒక్కటి కూడా రాయలేదు. ఉన్న ఒక్కగానొక్క కథల పుస్తకమయినా వీళ్ళకు చదువుదాం అనిపించేలా వుండదు. (అదామగా కలిసిన ప్రేమ ముఖచిత్రం, అందమైన పేరు వుంటే తప్ప వీరు ఏ పుస్తకమూ చదవరు) మరి వీళ్ళచేత శ్రీశ్రీ రచనలు చదివించడం ఎలాగ? ముఖ చిత్రం మార్చి-లోపల కూడా బొమ్మలు వేసి-శ్రీశ్రీ రచనల సంపుటంలోంచి వెదికి మరికొన్ని కథలు కూడా చేర్చి వీలయితే పేరు మార్చి-ఆకర్షణీయంగా అద్దువేయాలి

అందుబాటులో వుండే ధరకు అమ్మాలి. ఈ పని చెయ్యడం ఆశయాలకు భంగం ఎంత మాత్రం కాదు.

ఏ మాటకామాచీ చెప్పుకోవాలి- రేడియో వాళ్ళు చాలా మంచిపని చేస్తున్నారు. మూడు పూటల్లోనూ ఏదో ఒక పూట బూతుపాటల మధ్యనైనా సరే- రోజూ ఒక శ్రీశ్రీ పాట వేస్తున్నారు. అయితే ఇందులో ఒక చిక్కుంది. సినిమా పేరూ, పాడిన వాళ్ళ పేరూ, ఆ పాటను తెరమీద నడించిన వాళ్ళ పేర్లు గుర్తుంటాయి గాని—రాసిన వాళ్ళ పేర్లు గుర్తుండదు. (పుర్వ పేజీ సినిమా ప్రకటనల్లోనే ఒక సారి రచయిత పేరుండదు వాల్ పోస్టరు మీద ఎలాగూ వుండదు లెండి) కొందరయినా గుర్తుంచు కుంటారని కాస్తేపు సంతృప్తి పడదాం కాని- ఈ శతాబ్దం మారక రేడియో వాళ్ళు శ్రీశ్రీ పాటలు వేస్తారని నమ్మకం లేదు. (ఒకనాటి సినిమాల్లోని బలిజెప్పల్లి లక్ష్మీకాంతం వగైరారుల పాటలూ పద్యాలు ఇప్పుడు వినబడటం లేదు. అవి గొప్పవి కాకపోవచ్చు రామపుంతులన్నట్టు అది వేరే కథ) కనీసం సినిమా పాటలయినా సామాన్య జనం మధ్య నాలుగు కాలాల పాటు నిలబడేలా చెయ్యాలంటే ఏమిటి సాధనం? శ్రీశ్రీ సినిమా పాటల పుస్తకాల్ని సినిమా బొమ్మల్లో సహా (ఆ బొమ్మల్లో బోలెడు చరిత్ర వుండడీ) ముద్రించి సరసమైన ధరలకు అందజేస్తే-శ్రీశ్రీ పేరూనిలుస్తుంది కొంతలో కొంత ఆయన ఆశయాలను ప్రచారమూ లభిస్తుంది. ఆయన సినిమా పాటల సమగ్ర సంపుటాలు లేని టోటుకూడా తీరవచ్చు.

ప్రెస్ క్రిడెటు, నిరిసిరిమువ్వ శతకం, విరు బుక్కులు వగైలన్ని జాగ్రత్తగా ఎడిట్ చేసి ప్రతి

పేజీతోనూ కాడ్వాన్లు జోడించి ప్రచురిస్తే జోకుల పుస్తకాల్లాటాగా బాగా అమ్ముడవుతాయని అనిపిస్తోంది.

కథలు-సినిమా పాటలు వంగ్గ పద్యాలూ వీటి తరువాతనే-శ్రీశ్రీ తక్కిన రచనలు మధ్య తరగతి చదువరులకు అలవాటు చెయ్యాలి.

ఇదిలా వుండగా కాస్త స్థాయి ఎక్కువవున్న మధ్య తరగతి పాఠకులకు శ్రీశ్రీ మూడు కావ్యాలూ కలిపి అందించాలి చలం గారి యోగ్యతా పత్రంతో సహా మహాప్రస్థానం, కొద్దికొద్ది వివరణలతో ఖగ్గ సృష్టి, కొంత సైద్ధాంతిక, చారిత్రక నేపథ్యంలో మరో ప్రస్థానం-కలిపి ముద్రించాలి, శ్రీశ్రీ పోటో, శ్రీశ్రీ దస్తూరి తప్పని సరిగా వుండాలి. మూడూ కలిపి ఎందుకు ముద్రించడం అని మీరడగొచ్చు. ఒకటి చదివి మరోటి వదిలేసే ప్రమాదం తగ్గకుంది. రెండో దేమిటంటే—శ్రీశ్రీ ఆలోచనా సరళిలోని క్రమ పరిణామం (అది తెలుగు కవిత్వ క్రమ పరిణామమే) స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది, ముఖ్యమైన మూడో ప్రయోజనం ఏమిటంటే, నూతన ప్రజాస్వామిక వ్యవస్థ కోసం జరుగుతున్న ప్రజాఉద్యమ ప్రచారానికి గొప్ప సాధనంగా ఉండగలదు. ఈ మహాగ్రంథం ఎవరైనా రూపొందించి ప్రచురిస్తే, రెండు చేతులా ఆహ్వానించే వాళ్ళలో నేను ముందుంటాను.

అసలు—

షష్టిపూర్తికి తయారైన శ్రీశ్రీ సంపుటాల్ని (ఆయా కాలాలకు సంబంధించిన రచనలు దొరికితే జోడించి) మళ్ళీ ఆచ్చు వెయ్యాలి. ఆ తరువాత 15.6.1988 వరకు గల ఆయన రచనల్ని అదే ప్రణాళిక మీద ముద్రించాలి, ప్రచురించే రచనల్లో కంటే ప్రచురణకు ఇవ్వని వ్యక్తిగత లేఖల్లో చాలా

అంశాలుంటాయి. అంచేత శ్రీశ్రీ లేఖలన్నీ సంపుటాలుగా అచ్చు పడాలి.

లేఖలు, రచనలు, నిర్దష్టమైన పత్రికా ప్రకటనలు ఆధారంగా శ్రీశ్రీ జీవితచరిత్ర సచిత్రంగా రూపొందించబడాలి.

వ్యక్తుల ఉద్దేశాలు కుటుంబ సభ్యులైనా సరే- ఈ గ్రంథంలో ప్రతి ఫలిత కూడదు. శ్రీశ్రీ మాత్రమే ప్రతి ఫలితాలి(అంటే ఆయన ఉద్దేశాలు, ఆశయాలు, కృషి వగైరా)

ఇదే పరిస్థితితో శ్రీశ్రీ చిత్రం కూడాను.

శ్రీశ్రీ విగ్రహం విశాఖపట్నం ఏసీఎన్ కాలేజీ పక్కనున్న కొండ మీద ప్రతిష్ఠించాలి. అది ఏంయి సంత పెద్దదిగా వుండాలి. చేయైతి పిడికిలి లిగించి

వున్నట్టుండాలి. దూర తీరాల్సింది వచ్చే సముద్ర ప్రయాణీకుల్ని విశాఖ తీరానికి ఆహ్వానిస్తున్నట్టుండాలి. న్యూయార్క్ లో లిబర్టీ విగ్రహంలా వుండాలి. అది ఆ కొండమీదే ఎందుకుండుంటుంది- శ్రీశ్రీ పుట్టిన స్థలం అక్కడికి దగ్గరే గనుక, అది చాలా ఎత్తయిన ప్రదేశం కనుక, విదేశస్తుల్ని ఆహ్వానిస్తున్నట్టు కూడా వుంటుంది కనుక ఆ విగ్రహం చుట్టూ చిన్న పార్కు ఉండాలి. కాలేజీ రోడ్డునుంచి అక్కడికి చక్కని తోవ వుండాలి.

శ్రీశ్రీ రచనలు, ఆయనస్మృతులు మనసులో మెదిలేసరికి ఈ అంశాలన్నీ రాయాలనిపించింది. ఇందలి మంచి చెడ్డలను, సాధ్యాసాధ్యాలను చర్చించ వలసినది అశేషాంధ్ర ప్రజానీకం!

మనవి

“సవంతి” చందాదారులు ఉత్తర ప్రత్యుత్తరములు జరుపునపుడు తమ చందానెంబరును తప్పక ఉదహరించ ప్రార్థన.

జానపద సాహిత్యం-పొలం పనిపాటలు

— ఎద్ల బాలకృష్ణారెడ్డి

'పల్లెపదం మంచిది విన్నప్పుడు
ఝల్లు మంటుంది దేశీయుని గుండె'

—అరుద్ర.

జనపదమంటే పల్లెటూరు. జనపదాలలో ఉండే వారు జానపదులు. వీరు ఆధునిక సంపర్కం, వదువు స-ద్యలు లేని సామాన్యజనులు వీరు పాడుకొనేపాటలే జానపదగేయాలు. వీటినే పల్లెపదాలని కూడా అంటారు.

స్పందన కలిగినప్పుడు తావుకుదై న కవి తన అనుభూతిని ప్రయత్నంతో కవిత్వంగా రూపొందిస్తాడు. 'రెక్కడికేగాని చొక్కాడని కర్షక కార్మికులకు విశ్రాంతి యిరుగని ఆ రెక్కలే దిక్కు. వారి కష్ట సుఖాలు వారిలో చారే చెప్పుకోవాలి. హృదయంలో ఉన్న ఆనందమో దుఃఖమో కష్టమో పైకి వెళ్ళ బుచ్చుకుంటేనేగాని హృదయభారం తీరదు. ఇదే జానపద కవిత్వంగా వెలువడింది.'¹

ఏ భాషాసాహిత్యంలోనైనా శ్రోతనుగాని, పఠితనుగాని రసప్రపంచయాత్ర చేయించగలిగేది జానపద గేయాలే. రససిద్ధి కలిగించుటలో ఏ నాగరిక సాహిత్యానికి ఇది తీసిపోదు.

జానపదగేయ సాహిత్య పరిధి చాలా విస్తృతం. విషయ సౌలభ్యం దృష్ట్యా వీటిని లౌకికగేయాలు, ఆలోకిక గేయాలు (పారమార్థిక) అని స్థూలంగా విభజించవచ్చు. మొదటిది మానవుని లౌకిక జీవితానికి సంబంధించినవి. రెండోవి మానవాతీత శక్తులపై మనిషి

కున్న నమ్మకానికి చెందినవి. ఈ ఒక్కొక్క వర్గీకరణ రెండుతెగలు. కథానహితాలు, కథారహితాలు. కథారహితగేయాలనే ముక్తకాలంటారు. ముక్తక లౌకికగేయాలలో పనిపాటలు ఒకతెగ. ఈపనిపాటలు మూడు రకాలు. ఒకటి కర్షకుల పనిపాటలు. రెండు కార్మికుల పనిపాటలు. మూడు గృహసంబంధి పనిపాటలు. కర్షకుల పనిపాటలను వివరించడం ప్రస్తుత వ్యాసోద్దేశం. వీటిని పొలంపని పాటలని కూడా అంటారు.

జానపదులలో సోమరికి చోటులేదు. "ఏపని చెయ్యని నా బట్టకు బువ్వెవరు పెడతారు ? బువ్వెవరు పెడతారు ? అని అంటుంది ఓ జానపద స్త్రీ. జానపదులకు పనే ప్రాణం. పనికి పాటకు దగ్గర సంబంధం వుంది. పనిలో కనిపించే శరీరవిన్యాసాలకు అనుగుణంగా లయబద్ధంగా ఆవేశ అశుభూతులే ప్రాణంగా పాట అవతరిస్తుంది. కొన్నిపనులూ, పాటలూ పడుగు పేకలవలే అల్లుకొని ఉంటాయి. శ్రమతెలియకుండా పనిజరగడానికి ఈ పాటలంతో ఉపకరిస్తాయి.

పొలం పని పాటలు :-

పొలంలో కాయకష్టంచేసేవారు పాడుకొనే పాటలు పొలం పని పాటలు. ఇందరి ఇతివృత్తం వ్యవసాయ సంబంధ కార్యక్రమాలు. చానపాటలు, ఏరువాక పాటలు, కలుపుతీర పాటలు, గడ్డి పాటలు, కోత పాటలు, పొలిపాటలు, ఊడ్చు పాటలు మొదలగునవి పొలం పాటల కింద చేరుతాయి.

వాన పాటలు :-

రైతుకు బంగారుపంటపండానిచే వాన ముఖ్యం. అందుకే వానలు కరవాలని. వరిచేలు బాగా పండి తమ దారిద్ర్యం పోవాలని జానపదులు కోరుకుంటారు.

'వానల్లు కురవాలి వానదేముడా
వరిచేలు పండాని వానదేముడా
నల్లని మేహాలు వానదేముడా'

'చల్లంగ కురవాలి వానదేముడా' — అని పరుణ దేవున్ని ప్రార్థిస్తారు. 'సర్వేజ్ఞాస్సుఖికో భవంతు' అన్న ఆర్యోక్తిని అనుసరించి జానపదులు తామేగాక తమచుట్టూ ప్రజలు, పేదనాదలు సంతోషంగా బ్రతకాలని వానదేవున్ని కోరుకుంటారు :

'బీదనాద బతకాలి వానదేముడా
పేదసాద బడకాలి వానదేముడా
కులినాలి దొరకాలి వానదేముడా
కరువంతా పోవాలి వానదేముడా'

తొలకరి వానలు పడగానే ఏరువాక సాగిస్తారు

ఏరువాక పాటలు :-

పొంపనలు ఏరువాకలో ప్రారంభిస్తారు. ఏరు- అంటే ఎద్దులను గట్టి దున్నుటకు సిద్ధపరచేనాగలి అని అర్థం. ఏరువాక, అంటే తొలకరివానలు పడి నాకే ఏటేటచేయు మొదటిదుక్కిం. ఆసమయంలో పాడేపాటలు ఏరువాకపాటలు. రైతులు 'ఏరువాక' పండుగ చేస్తారు. నాగలిని పూజించి తొలిదుక్కి- దున్నుతారు.

'ఏరువాకమ్మకి యేమికావాలి
ఎరవురని పేంహుం కావాలి
ఎరువు తెలుపుంమట్టు దెండకావాలి

ఎడతెగని సిరులివ్వ వేడుకోవాలి
పాడిపంటలు కోరి పరవశించాలి'.

ఈపాటలో ఏరువాకమ్మను పూజించుటతోపాటు ఆకాశంలోని ప్రకృతి వర్షనకూడా ఉంది. వానలు కురిస్తే రైతుకు నిమిషం తీరిక ఉండదు ఎవరి పరల్లో వాళ్లు నినుగ్గులై పోతారు. ఆ సమయంలో వాళ్ళ ఉత్సాహాన్ని ఇతరులతో పంచుకోవడానికి—

'ఏరువాక సాగెను రోరన్నో చిన్నన్నా
నీ కష్టమంతా తీసునురోరన్నా రైతన్నా'వంటి పాటలు పాడుకోవడం కద్దు.

ఏతాము పాటలు :-

నీటినితోడే సాధనాల్లో కపిరి, ఏతాము ముఖ్యమైనవి. ఒకరు ఏతకొయ్యను తొక్కుదుండగామరొకరు ఏతంతో, నీరు ముంచిపోస్తారు అయబద్ధంగా జరుగుతుంది పని శ్రమతెలియకుండా ఉండటానికి ఏతాము తొక్కుతూ పాటలు పాడడం పూర్వంనుంచి ఆచారం.

'ఏతాము తోడగా ! నీ

చేతైన సాయమదే తమ్ముడా !' — అనే పాట సాధారణంగా వినిపిస్తూ ఉంటుంది. వేయిపుట్టు పండించినా, కడపునిండా కూడు తినడానికి కూడా నోచుకోని కృషిపనుదుకు తన ఆవేదనను ఓ యాతాం పాటతో వ్యక్తపరచాడు—చూడండి :-

'ఏటికేతంబట్టి ఎయిపుట్టు పండించి

ఎన్నడూ మెతుకెరుగరన్నా-నేను

గంజిలో మెతుకెరుగరన్నా ! ॥ఏటి॥

కాల్చేయి కడుక్కుని కట్టమీద గూసుంచె

కాకిదన్నీ పాయెరన్నా-కాకి

పిల్లదన్నీ పాయెరన్నా ! ॥ఏటి॥

పోరుకు తాల్చేక పోయికాద హుకుంచి

పోందన్నీ పాయెరన్నా-పోరి

తల్లి దన్నీ పాయె రన్నా ॥ఏటి॥

చక్క పొద్దునలేచి బొక్కెనెత్తుకపోంగ

బొక్కబోర్లా పడితిరన్నా

నాదేది బ్రతుకాయెరన్నా

నేను నాడె చాపక పోతిరన్నా. ॥ఏటి॥

పాపం! వీడెవడో దైవోపహతుడుగా ఉన్నాడు. మెరుకుమట దేవుడెవడు. కాకిచేత తన్నులు తిన్నాడు. ఈ పాటలో కాకి గ్రామాధికారికి, కాకి పిల్లి గ్రామాధికారికారి కొడుకుకు ప్రతీకలు. చివరకు ఆలు బిడ్డలు కూడ అతన్ని హింసించారు. ఈ పాటలో ఆ రైతన్న గోడు సువ్యక్తం.

కపిల పాటలు :-

కపిలనే మోట అని కొన్ని ప్రాంతాలలో అంటారు. కపిలకోటతూ పాడేపాటలు కపిలపాటలు. పెద్ద నదులుగాని, చెరువులుగాని లేక, బావులకింద వ్యవసాయం సాగే, రాయలసీమ, కపిల పాటలకు, పెట్టింది పేరు. ఈ పాటలు ప్రతిదిరెండేసి చరణాలు గల స్వతంత్రగాథ. ఇందెక్కువ శృంగార రస ప్రచురాలు.

‘బాయిబాయి గంగమ్మతల్లి బిళ్ళారిదురగమ్మ తల్లి బాయిగడ్డినబాలులమ్మా బాగుగా కాపాడుమమ్మా’ ఎద్దులూనన్నెద్దులమ్మా బాలలూ పసిబాలలమ్మా బావిగడ్డకు ఎచ్చినాము బాగుగా కాపాడు గంగా’ అని గంగమ్మతల్లి ప్రార్థనతో ప్రారంభించి

‘కూడితట్టా రాముగాదూ-ఎడమ తట్టాభీమగాదూ అవిరెండూ తొలెబోడు-కుచ్చరా కుల్లాయి వాడూ’

—అంటూ పాడుకుంటూ ఆలసట మరచుకొనికీ—

‘జూరకొప్పు చిన్నరానా జాగిరీ నడుమూలదానా జూరకొప్పు జారిపోయే సేదవల్లెలు సెల్లులాడే సెనిగపూం చీరదానా సెందకొంకా నుదురుదానా అంచవంటి నడకదానా మంచ (మనసు) బోయే మల్లరావే-

అనే శృంగార పదాలు ఆరాపిస్తూ ప్రేయసి తలపు లతో శ్రమతెలియకుండా తమ పవని చేస్తారు.

నాట్లు పాటలు :-

దుక్కి పూర్తిగానే నాట్లు వేస్తారు. వరుసలు తేరి ఎంగి నాట్లువేస్తూ స్త్రీలుపాడే పాటలివి. ఈ పాటకు ఒకరు పాడుతుండగా మిగిలినవారు వంతపాడుతారు మచ్చునకు ఒకటి

‘తొలకర్లు తొంగిమాడె—సిరిసిరిమువ్వా

మొలకలు మొగమెత్తె—సిరిసిరిమువ్వా

మువ్వబాళ్ల సాగినవైడె—సిరిసిరిమువ్వా

సరిపొట్టు లీచానె —సిరిసిరిమువ్వా

పండిన పండాలు — ,,

పాతళ్ళు నిండాలె — ,,

మిడుత పోటడకుండ — ,,

మేదాలు నడపాలె — సిరిసిరిమువ్వా-అని

లయపదంగా పాడుతూ సరసరా నాట్లువేస్తారు.

కలుపుతీత పాటలు :-

కలుపుమొక్కలు తీసేస్తూ పాడేపాటలివి. ఇవి కూడా ఒకరు పాడుతుంటే మిగిలినవారు వంత పాడుతారు. ఇందు కథాగేయాలు, లఘుగేయాలు కూడా కనిపిస్తాయి.

‘చిక్కుతూ ఆ కుల్ల వెన్నియ్యలో

శివసుద్దులు గడ్డి వెన్నియలో

చిత్తురు నేబోదు చుట్టాజూడ

అక్కడెవరున్నారె అంభోజరాజు

మాఅమ్మతమ్ములు మాకు మేనమామలు

మమగన్నతండ్రికి బావమరదులమ్మ”-ఇలా సాగుతుంది. కలుపుతీత అయిపోతే కోతనాడే కోలాహలం.

గడ్డి పాటలు :-

సొంత పొలాలులేని హరిజనస్త్రీలకు గడ్డిమాతల్లి. గడ్డికోసి నగరాల్లో అమ్మడం వాళ్ళకు ఉపాధి. శీతోష్ణ స్థితులకు లొంగని పెద్దపంట గడ్డిపంట. గడ్డి కోస్తూ పాడేపాటలలో పేదల అభిమానం చూడండి.

‘కడుపు చల్లని తల్లి

గడ్డి మా తల్లి

మీడికిదికి రావమ్మ

కొడవదికి రావే

గడ్డికూడే తింటూ

గడ్డితోనే ఉంటూ

గడ్డిలో పాణమొదలి

కై రాసం చూస్తాము !³

రాజ్యావతావుడు రాజ్యం వీడినపుడు గడ్డితో
రొట్టెలుచేసి తిన్నాడని చరిత్ర చెపుతుంది.

కోత పాటలు :-

కోతపనికి సంబంధించిన పాటలివి. జానపదులలో
యజమాని, కూలి అనే తారతమ్యం కనిపించదు.
యజమాని కూడ కూలీలతో కలిసి పని చేయడం
సహజం. పనికి పురమాయిస్తూపాడే ఈ కోతపాట
చూడండి.

‘కొయ్యండమ్మా కొయ్యండి

కోసీ వాదులూ వెయ్యండి

వానల బడవుకు వంగిన సేను

వెన్నులు నిండిన వన్నెల సేను

మెల్లీగ తీసి మొదలు కోసి

గింజలు బురదలో పడిపోకుండా

పొందుగ వెన్నులు కొయ్యండల్లా

కాలం సూత్రే వానాశం

కాలు సెయ్యా కదిపితేనే

కుందలో కూడు కలిసొతాడి—’

రాయలసీమ జిల్లాలలో ఈ పాట వ్యాప్తిలో
వుంది

పొలిపాటలు

పండిన గింజలు దులుపుకొని, దాన్యరాకులు పోసు
కొని కళ్ళాలలో పాడేవి. పొలిపాటలు. వ్యవసాయా
నికి సంబంధించి చివరి పట్టుమిది. వరి తాలు కొట్టి
గింజల్ని రాశి బోళి చుట్టూ గిర్ర గీస్తారు’ దాన్ని పొలి
అంటారు. పొలి ఆరగా లాభం అని అర్థం. దాన్యం
కూర్చార పట్టేటప్పుడు ‘పొలికడగ పోలో పొట’
అంటారు. ఇలాటప్పుడు ఎక్కువ దాన్యరాశి కావడానికి
పూజించే దేవున్ని పొలిగా డంటారు. వేపకు చేత
పట్టుకొని దాన్యం చుట్టూ తిరుగుతారు. దీన్నే పొలి
తిరుగు అంటారు.

‘ఒలియొ ఒలియొ ఒలియొ ఒలియొలే

గావేలు కంవాదా రార పోలిగాదా

రావేలు మీ కయ్య, రాశి మీదయ్యా’- వంటివి
పొలిపాటలు.

జీడుపుపాటలు

జానపదులకు గౌరవము, దాన్యంక్ష్మి. దాన్యాన్ని
ఇల్లు చేర్చేముందు ఆమెను మరువరు గౌరవముపై
జీడుపుపాట పాడుతారు. ఇది మంగళం లాంటిది.

‘అయిపోయే గౌరవము అయిపోయినమ్మ

ఆ పైర గిరిమీద ఆడి రావమ్మ

మా జోన్నలయిపోయే మేము పోతాము

మళ్ళోచ్చి నీ పాట రెల్ల పాడేము’ — అని
పాడుతూ ఇల్లు చేరుకుంటారు.

జానపదులకు పనిపాటపై గల శ్రద్ధ, ఉత్సాహం,
శక్తి సామర్థ్యాలు వర్ణనాతీతం ఈ పొలం పనిపాటలు
శ్రమను నివారించుకొనుటకు, నూతనోత్సాహంపుంజు

కొనుటకు పాడుకొన్నవి. ఇవి జానపదులచిత్రవృత్తిని ప్రతిబింబింప చేస్తాయి. పొలం పాటలకు సంబంధించి పాఠపదం, గొడ్డలి పాట వంటివి కూడా కొన్నిచోట్ల కనిపిస్తాయి. జనపదుల నోళ్ళతో నిలిచి లెక్కకు

మిక్కుటంగా వున్న గేయాలను మండలాల వారిగా సేకరించి, వర్గీకరించి, శ్రద్ధపరచుట, జిజ్ఞాసువులైన, విజ్ఞానుల కర్తవ్యం. ఇవి మన జాతి అమూల్య రత్నాలు.

రీసచ్చ స్కార,
శ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం,
తిరుపతి-517512

ఉపయుక్త గ్రంథసూచి :

1. 'త్రివేణి' (జానపద గేయ సంకలనం) : సంపాదకులు : ఆచార్య బి. రామరాజు.
2. పల్లె పదాలు : (జానపద గేయ సంకలనం) సంపాదకులు : కృష్ణశ్రీ.
3. జానపద గేయ వ్యాసావళి : — నేడుమూరి గంగాధరం.
4. తెలుగు కన్నడ జానపద గేయాలు — డా॥ ఆర్వీయస్. సుందరం.
5. తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము : ఆచార్య బి. రామరాజు

1. నేడుమూరి గంగాధరం— జానపద గేయ వ్యాసావళి. పుట. 3.
2. త్రివేణి . పుట. 15.
3. పల్లెపదాలు : పుట. 12.

గ్రీకు దార్శనికుల ప్రజాస్వామ్యం

— ఆచార్య శ్రీవతినాయుడు

సర్వ శాస్త్రాలకు పుట్టినిల్లు గ్రీకుదేశం. అక్కడ పుట్టి పెరిగిన శాస్త్ర సారస్వతం దేశ విదేశాలకు వ్యాపించి, భావితరాలకు తరగని పెన్నిధిగా నిల్చి పోయింది. ప్రకృతి అటుపోటులకు తట్టుకొని అతి చిన్నదయిన గ్రీకుదేశం ప్రపంచానికి అనేక యుగాలకు సరిపడ విజ్ఞాన సర్వస్వాన్ని అందచేసింది. వేదాంత, సంస్కృతి వైభవానికి గ్రీకుదేశం ప్రతీక. గ్రీకుదేశ చరిత్రలో అతి ప్రసిద్ధ మయిన పెలోపనీషియన్ యుద్ధం తరువాత గ్రీకు దేశపు ఆర్థిక, రాజకీయ, సామాజిక వ్యవస్థలలో గణనీయమైన మార్పు వచ్చింది. ఏదేమైనా, స్పార్టాకు మాత్రమే ఈ యుద్ధం పరిమితమైనా, వ్యవస్థల్లో మార్పు సంభవించింది. తూర్పిదైక్ష్ మేధస్సు, పెరిక్లిస్ వాగ్దాటి గ్రీకు దేశానికి వన్నె తెచ్చినాయి. నీలమేఘవృతమైన చిన్న గ్రీకు దేశం మీద క్రీ. పూ 421-417 మధ్య నల్లని మబ్బులు కమ్మినాయి. కాని ఈ మబ్బుల చాటు నుండి ప్రపంచానికే తెలుగును ప్రసాదించిన వారు ప్లేటో అరిస్టాటిల్. కాని చరిత్ర మధ్యగతలో వీరిద్దరికి మూల పురుషుడు సోక్రటిస్. ఈ జ్ఞాన త్రయంతో గ్రీకు దేశం పుణ్య భూమిగా మారింది. చరిత్ర పుటల్లో గ్రీకు దేశం ధన్యుం అయింది. గ్రీకు ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థకు మూల కారణం వారి నగర రాజ్యాలు. శ్రమ ప్రాతిపదికగా సమిప్తి సంకలనమే హిపెరిగా ఈ నగర రాజ్యాలు ప్రజాస్వామ్య భావాలను సిద్ధాంతాలను తమ కడుపులో దాచుకున్నాయి. కాని విశాల దృక్పథానికి వ్యక్తి స్వేచ్ఛా జీవనానికి మారుపేరైన ప్రజా

స్వామ్యంలో కూడా. వ్యక్తిగత వాదాలకు రూపం ఏర్పడింది ప్రజాభిప్రాయాన్ని ప్రతి బింబింప చేసే తిరుగుబాటు ప్రయత్నాలను ప్రజాస్వామ్య గ్రీకు ప్రభుత్వం భరించలేక పోవడం చరిత్ర చేసుకొన్న దురదృష్టం.

గ్రీకు దార్శనిక చరిత్ర, సోక్రటిస్ క్రీ. పూ. 469లో జన్మించడం లోనే మారిపోయింది. తండ్రి రాతిపని కార్మికుడు. తల్లి మంత్రసాని. అందువల్ల సోక్రటిస్ శిల్పకారునిగా జీవితం ప్రారంభించినాడు. కాని బాల్యం నుండి సత్యాన్వేష పరుడైన సోక్రటిస్ ప్రాపంచిక జీవితంలో విజయం సాధించ లేక పోయినాడు. ఇటుకలు, రాళ్ళు, కద్దెలు, దుంగలు, అపజయాలు, విషం లాంటివి ఇతన్ని కదిలించిన లేక పోయినాయి. సోక్రటిస్ శరీరం అంతా సత్యాన్వేషణ కణాలతో నిండిపోయింది. ఏదేమైనా నగర రాజ్యం అవలంబించి ప్రజాస్వామ్య విధానాలు ఈ తత్వ వేత్తకు రుచింకలేదు. ఇది గొర్రెల ప్రభుత్వమని వీరి భావన. ప్రజాస్వామ్యంలో విమర్శకు స్థానం ఉన్నా ఏథెన్స్ ప్రభుత్వం సహా చ లేక పోయింది. యువతను చెడు మార్గం పట్టిస్తున్న ఆరోపణపై కటకటాల వెనుక ఉన్న ఈ మహాజ్ఞాని మనస్సుకు సంకెళ్ళు వేయలేక పోయాడు. నిజానికి న్యాయ దళుల శిక్షను కోలే మాకున్న సోక్రటిస్ యిచ్చారు. శిక్ష విధించిన తరువాత పారి పోవడానికి కూడా అవకాశం ఇచ్చారు. మనస్సును స్వేచ్ఛగా వదలి వేసే

సోక్రటీస్, శారీరకంగా ఆ పని చేయలేదు. సంతోషంగా విష పానం చేశాడు.

తనను శిక్షించ దలచిన నావయాధీశులను ఉద్దేశించి ఏ శిక్ష విధించినా భయపడను; ఏ పద్ధతికి భయపడను. మెయ్యసార్లు చావడానికి సిద్ధంగా ఉన్నానని ప్రకటించిన ధీరుడు. కాని సోక్రటీస్ బోధనలు, ఆయన జీవిత కాలంలో క్రోడీకరింపబడలేదు. ఆ బృహత్తర కార్య బారాన్ని చేపట్టిన వాడు ప్లేటో.

భౌతికంగా మరణించిన సోక్రటీస్, ప్లాటో శరీరంతో నీలమందినాడు సంస్కారం, సంపద పుష్కలంగా ఉంది అందం ఆకర్షణ కల్గిన ప్లాటో, సోక్రటీస్ బోధన పట్ల ఆకర్షితుడు కావడం గ్రీకు చరిత్రలో మహామలుపు. నిరంతర అధ్యయనానికి ఒక ఆకాడమీ ప్రారంభించి, జీవితమంతా ఆర్యేయలకు కష్టబడిన వాడు ప్లాటో. ఈ తత్త్వవేత్త గొప్ప రచయిత. కాబట్టి తన భావాలను, సిద్ధాంతాలను ఆక్షరరూపంలో భద్రపరచి మనకు అందించ గలిగినాడు. రిపబ్లిక్, స్టేట్స్ మన్. లాస్ అనే గ్రంథాలు ప్లాటో అందించిన రాజకీయ భావాల గనులు. రోగిని పరీక్షించే మెయ్యని వలె. ఏథెన్స్ ప్రజాస్వామ్యాన్ని సమూలం విమర్శించ గలిగినాడు. తన పరిశీలనలో గ్రీకు ప్రభుత్వం మూడు రోగాలతో పీడింప బడుతూ ఉందని గ్రహించినాడు. ఒకటి రాజకీయ పరిజ్ఞానం లేని ప్రజల పాత్ర, రెండు రాజకీయ విభేదాలు, మూడు ప్రజాభిప్రాయాన్ని మన్నించని ప్రభుత్వం. రాజకీయ క్రియాశీల చర్యల్లో పాల్గొనే ప్రత్యేక వర్గం ఉండాలని ఇతని వాదన. వీరిని వృత్తి ప్రత్యేక వర్గంగా భావిస్తాడు ప్లాటో. సామాజిక పరివర్తన, సంఘంలోని సంఘర్షణ ఈ విభజన వల్ల ఏర్పడుతుంది. వేదం కాంక్షనాటి ర్యుల వర్ణాశ్రమ ధర్మానికి, ప్లాటో

సామాజిక ప్రజా విభజనకు దగ్గర పోసీకలున్నాయి. వేద విద్య, జ్ఞాన సుపాద్ధన ద్వేయంగా జీవించిన బ్రాహ్మణులకు ప్లాటో సూచించిన వేదాంతులకు పోల్చవచ్చు దర్శనశ్రుతులు, దుష్ట శిక్షకులు అయిన షట్రియులకు ప్లాటో ఆక్సులరీ తరగతిగా భావించినాడు. వ్యాపారం జీవన విధానంగా ఆపలంబించిన వైర్యుల వలె, ప్లాటో సమాజంలో కోర్కెలవర్గం ఉంది. రాజకీయ వెలివేతలుగా భావించబడ్డ బానిసలకు కూడ్రులతో పోల్చవచ్చు. కాని ప్లాటో విభజనలో మార్పిడికి అవకాశం ఇవ్వబడింది. ఒక తరగతి నుండి మరో తరగతికి, వృత్తివృత్తి వర్గమార్పిడి అనుమతించబడింది. 20 ఆర్యసమాజంలో లేదు. ప్లాటో ప్రతిపాదించిన ప్రజాస్వామ్య సిద్ధాంతంలో కేంద్రం న్యాయం గురించి ఇచ్చిన వివరణ. రిపబ్లిక్ అనే గ్రంథంలో ఈ భావానికి రూపకల్పన చేయబడింది. ప్రతివ్యక్తి యిచ్చి పెచ్చుకునే రీతిలో సమాజంలో మెలగాలని ఇతని భావన. ప్రభుత్వం నుండి సౌకర్యాలు కోరే ముందు, ప్రభుత్వంతోనూ వ్యక్తి చేయవలసిన కృషిని గురించి ఆలోచించాలి నీతి. నిజాయితీకూడిన పౌరుల ప్రవర్తన పజుకు కావాలి. నిత్యజీవన అవసరాలను ప్రభుత్వం తీర్చాలి. అటువంటి రాజ్యమే ఉత్తమ రాజ్యమని రిపబ్లిక్ అని పిలువబడుతుంది. నేనాన్ని ఆరికట్టేందుకు, నేరస్థునిలో మార్పు తెచ్చేందుకు న్యాయవ్యవస్థకున్న చేయాలి. రిపబ్లిక్ అనే పదాన్ని గురుదేశం అనాడే ప్లాటోద్వారా మనకు అందింది. ఆచరణ యోగ్యంకాదనుకున్న ఈ భవం. ఈనాడు ప్రపంచమంతా వ్యాపించింది.

ఆరిస్టాటిల్

రాజనీతిశాస్త్ర పితగా పరిగణించ బడినవాడు ఆరిస్టాటిల్. బాల్యంనుండి రాజనీతి భావాలతో సతమతమై జీవితమంతా వాటి అధ్యయనానికి దారపొసిన ఈ దార్శకుని జీవితంలో విషాదపుట్టం జరిగింది. ఆర్థిక శాస్త్రం, తర్కం, ఖగోళశాస్త్రం, నీతిశాస్త్రం, భౌతిక

వైద్య శాస్త్రాలనేకం అభ్యసించినప్పటికీ, ప్లాటోను గురువుగా భావించి నప్పటికీ ప్లాటో ఆకాడమీ అధ్యక్ష పదవికి స్వేచ్ఛిప్పాన్ నకు దక్కింది. ఎంతో దిగులుపడి పోయినాడు. ఆకాడమీ పదవివేసి, ఆటార్నియన్ రాజు హెర్మియస్ ఆశ్రయం పొందినాడు. క్రీ.పూ. 342లో ఒక విప్లవం జరిగి, హెర్మియస్ పదవీ భ్రష్టుడైనాడు. మాసిరోనియారాజు ఫిలిప్ ఆరిస్టాటిల్ ను తన ఆస్థానానికి ఆహ్వానించాడు. జగదీశ్వరత్వం వీరుడు అలెగ్జాండర్ కు గురువు కాగలిగినాడు. మాసిరోనియా స్థ కుట్రలఫలితంగా ఆరిస్టాటిల్ ప్రాణాలు కోల్పోవలసి వచ్చింది. పాలిటిక్స్, ఎథిక్స్ అనే రెండు గ్రంథాలు ప్రామాణికంగా నిల్చిపోయాయి.

అసాధారణ విషయాల అధ్యయనంతో ప్రారంభించి, సాధారణ సూత్రాలను సాదించినవాడు ఆరిస్టాటిల్. ఊహమాత్రంగా వివిషయం వ్రాయలేదు. చరిత్ర ఎక్కడ ఓటమి అంగీకరించుచో, అక్కర నుండి తర అభ్యాసం ప్రారంభించినాడు. ఎక్కువ మంది ప్రజలకు మేలుచేసే ప్రభుత్వమే ప్రజాస్వామ్యమని ఇతని భావన. నిజానికి సంతోషజీవనం ప్రజలు

గడిపేటట్లు చూడాలని ప్రతిరాజ్యం పనిచేయాలని ఇతని శాసనం. అందువల్ల రాజ్యాలలోని రకాళను వివరించినాడు. అన్నింటిలోకెల్లా ఉత్తమమైన ప్రభుత్వం ఏదని తర్కించినాడు. పాలిటి అనేపేరుతో ఉత్తమ ప్రభుత్వ లక్షణాలను వివరించినాడు. ఇది ప్లాటో రిపబ్లిక్ కంటే ఉత్తమమైన ప్రభుత్వం. ప్రభుత్వపాలనా వ్యవస్థతో శ్రీలకు హక్కులు ఉండరాదని భావించినాడు. అదేవిధంగా బానిసవ్యవస్థను అంగీకరించినాడు. ప్రభుత్వాలను కూలద్రోయడానికి విప్లవాలు ఎందుకుజరుగుతాయో కారణాలు చర్చించి, ఫలితాలను వివరించినాడు. గ్రీకుదార్శనకులు ఊహ మాత్రంగా భావిప్రజాస్వామ్య విధానం గురించి స్పష్టంగా వ్రాయగలిగారు. రాజనీతిశాస్త్ర, అధ్యయనం వీరి రచనలతోనే ప్రారంభం అవుతుంది. ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వంలోని గుణదోషాలను కూలంకషంగా బేరజుచేసి, వ్యతిరేకతను ఎదుర్కొని తమ అభిప్రాయాలను నిర్మోహమాటంగా వెల్లడి చేసినారు. గ్రీకు దార్శనకుల ప్రజాస్వామ్య భావాలు, రాజనీతిశాస్త్రాలు పరిశీలింపతగ్గిది.

చరిత్ర పురావస్తు శాస్త్ర శాఖాధ్యక్షులు
బెసెండ్ దివ్యజ్ఞాన కళాశాల
మదనపల్లె-518 827

పరమయోగి విలాసము-తిరువేంగళనాథుడు

— మొవ్వ వృషాద్రివతి

ప్రపంచమున ఏ సాహిత్యమైనను, మతసంపర్కమున, అత్యంతాభివృద్ధిని సాధించును మత ప్రచారమునకు, సాహిత్యమునొక తిరుగులేని సాధనముగా తొలుతటి నుండియు వాడుకొనుచునే యున్నారు. ఆంధ్ర సాహిత్యము వైదికమతోద్ధరణోత్సాహముతో ప్రారంభమైనది. శ్రీ మహాభారతము, వైదిక మత ధర్మ ప్రతిపాదకము. అనాడు ప్రజాబాహుళ్యమున ప్రబల వ్యాప్తియందున్న బౌద్ధజైనమతముల ప్రాచుర్యమును క్రిందు పఱచుటకు వైదికసంప్రదాయ సాహిత్యము విరివిగా విరచింపబడుట అనివార్యమైనది. అనాడు తెలుగు వాఙ్మయమున, సంస్కృతపద జబ్బిలములై-సమాస భూయిష్ఠములైన గద్యపద్యాత్మక చంపూకావ్యములే రాజాస్థాన గౌరవాదర పాత్రములైనవి.

తమ మతవ్యాప్తికై సాహిత్యమును ప్రధాన సాధనముగా నెన్నుకొన్న వారు తొలుత వీరశైవులు, ఆంధ్ర వాఙ్మయమున వీరశైవసాహిత్యము విరివిగా విరచింపబడుటయొక్క, సమచిత్రస్థానము నలంకరింపగలిగినది. వీరశైవ కవులలో ప్రాతఃస్మరణీయుడు, మహాపండితుడు, అనేకగ్రంథకర్త పాల్కురికి సోమనాథుడు. మతము పేరిటనేయైనను, ఆంధ్రసాహిత్యమున కీతము కావించినసేవ అనితరసాధ్యము. చిరస్మరణీయము అతని కాలమువాటికి సమాజమున కావ్యగౌరవమునండిన రచనలు బహుస్వల్పము. అట్టి గౌరవపాత్రములైన రచనలలో అగ్రగణ్యము నన్నయ భారతానువాదము. కాని, అది సామాన్యజనుల కందు

బాటుతో లేని సుధాజలధి. దాని నాస్వాదించగల వారి సంఖ్య చాలతక్కువ. ఇట్టిదశలో సోమన గంటము పట్టినది మతవ్యాప్తికై. ప్రజాబాహుళ్యము కొరకు. మతము సామాన్య మానవులతో చొచ్చుకొని పోవలయుననిన. దాని సిద్ధాంతము లందఱకు నందు బాటుతో నుండవలయును. అట్లని, ఆరోజులలో కేవలము-వచనరచన కొనసాగించినచో విధివాంతులు నిరసించురు. వచనమున కపుడు కావ్యగౌరవము లేదు సరికదా-దాని కస్తిత్యమేలేదు. ఛందోబద్ధముకానిది కవిత్వమేకాదను దృఢాభిప్రాయము ప్రజాహృదయములలో గాటుముగా నాటుకొన్న కాలమిది. లక్షణకర్తలలో నాద్యుడగు భరతుడు “చందోహినో నశట్టోస్తి నచ్చందశ్శబ్ద పర్జితమ్” అను సూత్రముచే, ఛందశ్శబ్దముల కవినాథావ సంబంధము నిరూపించెను. కావున, సోమన సంస్కృతపదసమాస జబ్బిలమైన వృత్తరచనములను నిదారించి, స్వచ్ఛదేశీయచ్ఛందముగు ద్విపదపై దృష్టిసారించెను కవితా కన్యకు, ద్విపద పదవిన్యాసముతో వివిధ నాట్యభంగిమలునేర్చి, క్రొంగొత్త పోకడలతో తెలుగు వాఙ్మయ రంగమున బిందులు త్రొక్కించిన ప్రథమాచార్యుడు సోమనాథుడు. అత్యంతతీవ్ర భాషప్రకటనమున నాతడు వ్యాకరణాదులను సెతగు లెక్కించిన వాడు కాదు.

ఆ తదుపరి ద్విపదలను మతగ్రంథ రచనమునకు వాడుకొనుటయే కాక, దానిని రాజాస్థానగౌరవభాజన మొనర్చిన ప్రఖ్యాతి వైష్ణవ కవులకు లభించినది.

అందునను తాళ్ళపాకవారి కుటుంబమీనకు ద్వీపద కవితలు ఋణపడియున్నవి. వారు మున్నతః స్పార్ధులైనను, వైష్ణవమును స్వీకరించి, తన్మత వ్యాప్తికై శక్తినివ్యర్థములు సర్వస్వమును చెప్పించిన పరమ భక్తశిఖామణులు.

అనాడు మహాకవులకు-కవిబోషకులైన మహారాజులకు ద్వీపదకావ్యములపై తిరస్కారభావము మెండు. శ్రీనాథునిదిగా ఆంధ్రదేశమున ప్రళింగించిన

“ముదివిటులు-విధవలంజలు

పద్యకవితలు-మారువాసనభావనవర్మల్” అను చాటు పద్యమును గమనించినచో వైవిషయము తెల్లముకాగలదు. అపుడు శతకవాఙ్మయ మున్నను, శతక కవులన్నను ఆదరాభిమానములు లేవు. కాము రచించిన గ్రంథముల పట్టికను తెలుపునపుడు మహాకవులు స్వీయ విరచిత శతకములను గురించి చెప్పుకొనలేదు. అట్టి కేవలశతక కవులకు గూడ ద్వీపదపై చాల చిన్న చూపుకలదు. వేణుగోపాల శతకములోని

“ద్వీపదకావ్యంబుముదిలంజదిద్దిగంత” అను పాదమును బట్టి ఈ విషయము నిర్ధరింపనగును.

ఐనను ద్వీపదల నాదరించి, విరివిగా ద్వీపదకావ్యములు రచించిన వారు తాళ్ళపాక కవులు. వారిలో ప్రథమపదన్నమయ్య. ఈయన పదకవితా ధురీణుడు. ఈయన కుమారుడు పెద తిరుమలాచార్యులు. ఆయన కూడ అనేక గ్రంథములను రచించెను. ఆయన కుమారుడి తిరువెంగళనాథుడు ఈయనకే ‘చిన్నప్ప’యను ప్రఖ్యాతనామముకలడు. ఈమహాకవి “అష్టమహిషీ కల్యాణము పరమయోగి విలాసము-అన్నమచార్య చరిత్రమునను మూడు రసబంధుర ద్వీపద కావ్యములనురచించి, ఆంధ్రవాగ్దేవి నర్పించి, మహారాజుల గౌరవాదరములకు పాత్రుడయ్యె.

“అనుపమశ్రీవేంకటాద్రిశదత్ర
మకరకుండలయుగ్మ మండితకర్ణ”

అని పరమయోగి విలాసమున తననుగూర్చి చెప్పుకొనెను. అవేంకటాద్రికుడు, కలియుగదైవమును వేంకటాద్రికుడే కావచ్చును. లేదా అట్టి పేరుగల ప్రభువెవ్వరో చారిత్రకముగ చర్చింపవలసియున్నది. చిన్నప్పగూని-తత్పితా మహాదన్నయ్యగూని పద్యప్రబంధములు కూర్చినవారుకాదు. రాజనన్తావ గృహీతులగుటకు వారి ద్వీపదకావ్యరచనా దౌరంధర్యమే హేతువు. చిన్నప్ప ప్రళింగి దర్పణముగా

“చిన్నప్ప ద్వీపదకెఱుగును

పన్నుగఁజెదతిరుమలయ్య పదముల కెఱుగున్”

అనుపద్యము తెనాలిరామకృష్ణునిదిగా ఆంధ్రజనతారసనాగ్రముల నాట్యమాడుచున్నది. పౌడోదాత్త గంభీర రసవత్ప్రబంధ రచనకు పద్యమునకుగల సామర్థ్యము ద్వీపదకును కలదని ఉదాహరణ పూర్వకముగా ఋజువొనర్చినవాడు చిన్నప్ప. ద్వీపదకావ్యములకు తెలుగు సాహిత్యరంగమున, నిద్రలే, నిజమగు ప్రాతినిధ్యమును వహించుచున్నారు. వీరశైవ కావ్యరచనా విశారదుడు సోమనాథుడు, వైష్ణవకావ్యనిర్మాణ ధురీణుడు తిరువెంగళనాథుడు.

అష్టమహిషీ కల్యాణమున ద్వీపద రచన మెట్టిండవలయునో లక్షణమును నిర్దేశించి తన్నయిమానుసారముగా కావ్యరచనలను నిర్వహించెను. 16వ శతాబ్దమున ద్వీపదకావ్యములను రచించిన యితరకవులకూ, నీయన వైచిన్మార్గమే యొరవడియైనది. సోమయాజికి కండము చందమున, శ్రీనాథురకు సీసము విధమున, వేమన కాటవెలదివలె చిన్నప్పకు ద్వీపదవశమైనది. గంగాప్రవాహ సదృశకవితా మాధ్యికధార, హిమాలయ శృంగోన్నత భావవైశారద్యము వనశిగంభీర యోజనాపటిమ, త్రోత్రోపులాడికొనచుండగా, చిన్నప్ప ద్వీపదలు, మత్తద్వీపములవలె గమించును. కావుననే “చిన్నప్ప ద్వీపదకెఱుగును,” అని కాక “చిన్నప్ప కెఱుగుద్వీపదలు” అని చెప్పనొప్పును. ఎంతటి సున్నితము-సూక్ష్మమునైన భావమును సైతము సునాయాస

ముగా వ్యక్తికరింపగల నేర్పు చిన్నన్న కూర్చుతోని ప్రత్యేకత. అవసరమైనచోట అతిదీర్ఘప్రాధసంస్కృత సమాసములను ప్రయోగించును. అదే వరుసలో అంతి-అంతి-తేటతెనుగు మాటలతో పాతకుల హృదయములను మైమఱిపింపజేయును

“శివభక్తులతో “నయనార్థులతో విష్ణుభక్తులతో “అశ్వారులు” సుప్రసిద్ధులు. వారు పన్నిద్దరు. వారందఱును ద్రావిడభాషలో మనోహర భావనా విలసిత భక్తిప్రబంధములు వెలయించి, భక్తిస్రవంతిని అభింభారత వ్యాప్తమొనర్చినారు. అశ్వారులనగా భక్తిప్రవాహ నిర్మగ్నులని యర్థము. అనగా భక్తి యొక్క లోతులు గమనించినవారు. భగవంతుని యందు భక్తునకు కలుగు పరమానురక్తియే భక్తి. భక్తి తొమ్మిది విధములుగా భాగవతము వర్గీకరించి నది. ఈ నవవిధభక్తులను, తమతమ పాశురములందు అశ్వారులు తన్మయీ భూతులై గానమొనరించిరి. అంతియేకాక, వారి జీవితవర్తనములే నవవిధభక్తులకు తార్కాణములు. వీరిలో నమ్మాళ్వారు ప్రముఖులు. నైష్ఠమనున, నీ యాశ్వారులేకాక, యామునులు-రామానుజులు-నాథములు మొదలగు నాచార్యపురుషులు కలరు. కొందరు మధురకవియాశ్వారులను పన్నిద్దరాశ్వారులతో చేర్చిరి. మరికొందఱు, మధుర కవినివిడిచి, “ఇళయాశ్వారు” అను పేరుతో గామానుజులను పన్నిద్దరాశ్వారులతో చేర్చిరి. ఈ యాశ్వారులందఱును దైవాశనంభూతులే. విష్వక్సేన-గరుడ అనంత-శంఖ-చక్ర-నందక - కౌమోదకీ - శార్ంగాశ సంజనితులే అశ్వారులు.

ఈ అశ్వారులలో నొక్కరుండగు పెరియాళ్వారు (విష్ణుభక్తులు)ల చరితము నాధారముగా గ్రహించి, సాహితీసమరాంగణ సారస్వభౌముడు విష్ణుచిత్రియము లేక ఆముక్తమాల్యదయను విద్యుత్ప్రబంధమును విరచించెను. ఇందు గోదాదేవి చరిత్ర విపులముగా వర్ణి

తము. అచార్యపురుషుడగు యామునాచార్య చరిత్రము అశ్వారుల చరిత్రముతోపాటు ఇందు జోడింపబడినది.

అంతకుతప్ప అశ్వారుల ధార్మిక జీవితగాథా వివృతములగు కావ్యములు తెలుగునాట నాటికుద్భవించలేదు. ఆ కొంత తీర్పులతో యనురట్లు తిరువెంగళ నాథుడు ఏదేని కావ్యమొనరింప వలయునని తలపోయుచుండగా.

“కలలోన నైష్ఠవాకారంబుఁ దాల్చి
యేతెంచి శ్రీవేంకటేశుండు తనదు
చేతఁ దానాఁగించిన ప్రసాదంబుఁ
గృహింపి పరమయోగి విలాసమనఁగ
నిపుడు కాసార యోగింద్రాది కథలు
జానుఁగా నిరికిని సపరిపాడుండ
నైనట్టి తనకు నీ వంకితంబుగను
బనుపడ ద్రవిడ ప్రబంధంబుచూచి
తెనుఁగున రచియింపు ద్విపద రూపమున”

అని యాజ్ఞాపించెను. కావ్యేతి వృత్తమును, తవ్వందమును, గ్రంథనామమును కృతిభర్తను-శ్రీవేంకటేశ్వర స్వామియే అనతిచ్చెను.

సంస్కృతమున ప్రపన్నామృత మనుప్రాచీన దివ్య ప్రబంధము కలదు. అశ్వారుల చరితారత్నములను వరుసగా గుచ్చిన మణిదామ మది. అందలి అశ్వారుల గాథలకును, పరమయోగి విలాసగాథలకును, చాల భేదము కన్పించుచున్నది. తిరువెంగళనాథుడు తాను ద్రవిడ ప్రబంధము ననుసరించి వ్రాసినని కావ్యాదియందే తెలుపుకొనియెను. మరి ప్రపన్నామృతమున కాధార మెయ్యదియో విచారించవలసియున్నది.

తిరువెంగళ నాథుడు కావ్యాదియందును, ప్రత్యాశ్వాసాంతమందును తాత తండ్రిలను స్తుతించుచు వచ్చినాడు. కావ్యాదియందు

“మఠతర పంచమాగమ సారస్వభౌము
ననఘ శ్రీతాళ్లపాతాన్నమా చాఝఁ

దలచి యంజలిచేసి తత్ప్రసాదంబు
కలిమిని పంచమాగమ సార్వభౌమ
హరిసేవ శాశ్వతాయన సూత్రనంద
వరవంశభవ భరద్వాజ సగోత్ర
పావన శ్రీ తాళపాతాన్నయార్య
ధీ విశారద సూనుఁ దిరుమలాచార్య
వినుత నందన తిరువెంగళ నాథుఁ
డను పేరిట యేను....."

అని తనను పరిచయ మొనరింపకొనెను. ఇందు పితా
మహాదగు నన్నమయ్యకు "పంచమాగమ సార్వ
భౌముడు, ఆనఘుడు-పావనుడు-ధీవిశారదుడు-ఆను
విశేషము వాడబడినవి. పంచమాగమ సార్వభౌము
డనునది ప్రత్యేకముగా రెండు పర్యాయములు వాడ
బడుట గమనింపదగినది. వైష్ణవమున" పాంచరాత్రా
గమును "పాదీంచారు" పాంచరాత్రులు ఆ
సిద్ధాంతమును కూలంకషముగా నెఱింగిన వాడగుటచే
సి విశేషము సాధిప్రాయకమని తలంతును.

ప్రత్యాశ్వాసాంతమునందును

".....శ్రీహరిభక్తనికర

పంకజార్యమ తాళపాతాన్నయార్య

తనయ తిమ్మార్యనందన....."

అని తనపేరును తాతతండ్రుల పేర్లతో బిగించు
కొనియెను.

ఈతను అన్నమాచార్య చరిత్రమును ద్వీపదగ్రంథ
మును విరచించినట్లు ఆంతరంగిక విషయములే
సాక్ష్యమునొసగుచున్నవి.

పరమయోగి విలాసమున

"శ్రీకర వైష్ణవ సిద్ధాంత విభవ

పాతానను దాళపాతాననుని

యాచార విజితమరాచార్యుడిరును

లాచార్యమను మదీయాచార్యుఁడలచి"
అని గురుననుస్కార మొనరించెను. అన్నమాచార్య
చరిత్రమున

"పరమోపకృతిఁ దాళపాతాన్నయార్య

నాచార్య విజితమరాచార్యుఁడిరును

లాచార్య మను మదీయాచార్యుఁ గొలిచి

జలజాతవాసిని చనుబాట పుష్టిఁ

బలికెద నానేర్పు పరిపాటి నిపుడు"

అని గురుస్తుతి కావించెను. చివరెందు వాక్యము
లతో కవియొక్క విచయనంపత్తి మూర్తిభవించి
యున్నది.

"నా, నేర్పిన భంగిఁదెల్పు వరణీయుడ నయ్యెద
భక్తికోటికిన్" అని శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతమున
చాటించిన తిక్కనసోమయాజి వాక్యము నందేభావము
కలదో, శ్రీమదాంధ్రభాగవతమున "విబుధ జనుల
వలన విన్నంత కన్నంత తెలియవచ్చినంత తేట
పఱు" అని సాయించిన సహజ పాండిత్యుని
వాక్కులయందే విచయనంపద వ్యక్తమగుచున్నదో,
అదే భావము "పలికెద నా నేర్పు పరిపాటినిపుడు"
అను చిన్నన్న వాక్యము ద్వనించుచు, నాతని విచయ
శీలతను వ్యక్తీకరించుచున్నది. ఆ పలుకుటయు తన
శక్తిచేతకాదు, జలజాతవాసినియగు అర్మేష్టుంగ
చనుబాటపుష్టి చేతనట. "పలికించెడి వాడు రామ
భద్రుం"డని పోతనగారు చెప్పినట్లు, ఇచ్చట కర్తృ
త్వము లక్ష్మీదేవికే చెందున్నది.

పరమయోగి విలాసమును — అన్నమాచార్య
జీవిత చరిత్రమును

"శ్రీయలమేష్టుంగ జీరకృపాపాంగ" అను
పాదముతోడనే ప్రారంభింపడుట గమనార్హము.

తిరువేంగళనాథుడు సంస్కృతాంధ్ర ప్రాచీన
గ్రంథములతో పాటు అన్నమాచార్యుల పదములను
పలుమార్లు పఠించి జీర్ణించుకొనియెను. అన్నమా
చార్యుల ఎత్తుగడలు- పదబంధములు- వర్ణనములు

పరమయోగి విలాసమున ప్రత్యక్షమగుటయే దానికి
దానికి తార్కాణము. శ్రీ వేంకటేశ్వరస్వామిని 'ఈ
తాత-మనుమళ్ళ' వలే తనివీధి వర్తించిన కవులిత
రులు లేరు. అన్నమాచార్యుల బాల్యమున శ్రీ వేంకట
ేశ్వరస్వామి ప్రత్యక్షమయ్యెను. పరవశించిన అన్న
మయ్య ఆ దర్శనమును,

'ఇప్పుడిటు కలగంటి నెల్లె లోకములకు
నప్పడగు తిరు వేంకటాద్రిఁ గంటి
ఆతిశయంబైన శేషాద్రి శిఖరముఁ గంటిఁ
బ్రతిలేని గోపుర ప్రభుగంటి'

నిత్యాదిగా విపులముగా కీర్తించెను తిరువేంగళ
పరమయోగి విలాసమున,

'సిరిగంటిఁ జెప్పు మించిన మేనుగంటిఁ
గరమొప్పు వదన విశాసంబుఁ గంటి
సల్లలితావనీ స్రవ కుంభ కుంభ
వల్లవంబులఁ బోలు పాదముల్ గంటి'
నిత్యాదిగా వర్ణించెను'

అన్నమాచార్యులు శ్రీ వేంకటేశ్వర శతకమును,
మృదుమధురములగు జానులెలుగు పదములతో విర
చించెను. అందు శ్రీ 'అలమేలుమంగ' పేరును తొంబది
యేడు పద్యములలో చొప్పించెను. చివరి పద్యమున-

'అమ్మకుఁ దాళపాక మనుఁ
దన్నఁడు పద్య శతంబుఁ జెప్పె'

నని అలమేలుమంగ కంకితము గావించెను. వైష్ణ
వమున లక్ష్మికి గల ప్రాధాన్యము శ్రీపతి కన్న మిన్న
యైది. తాతగారి యడుగుజాడలలో పయనించిన
చిన్నన్న పరమయోగి విలాసమును-

'శ్రీయలమేల్మంగఁ జిరకృపాపాంగఁ
బోయజ దళనేత్రిఁ దోయధిపుత్రి)
శ్రీ వేంకటేశ సంశ్రితకుచదేశ
దేవేంద్ర విసుత నాదిమ పదో విసుత

గజరాజు విశిత అంగరాజు కలిత
విజితాబి కులవేణి వికబాజ్ఞసాణి
జలజ లీలాగేహ సౌపత్యదేహ
జలజాతభవమూత-జగదేశ మూత...

అను స్తుతితో ప్రారంభించెను. ప్రత్యాక్షానమును
అలమేల్మంగా స్తుతి తోడనే ప్రారంభించును. శ్రీ వేంక
టేశ్వరున కంకితమైన కావ్యము అలమేల్మంగా స్తుతితో
నారంభించుటచూడ, తాళపాకవారి ముదురు వైష్ణవము
గోచరించుచున్నది. రెండవ పాదమున 'తోయజ దళ
నేత్ర' అని ప్రయోగించెను. వాక్యరచనాసారము
'నేత్ర' యని యుండవలయును. 'మీన నేత్రి ఇత్యా
దుల సాధువు' లని బాలవ్యాకరణ నియమము. ఈ
యొక్కచోట తప్ప మిగిలిన కావ్యమునం దెల్లెడ
'జలజాత నేత్ర- తోయజనేత్ర' అను సాధురూపము
లను వాడిన కవి యిచ్చట మాత్రము 'తోయజదళ
నేత్ర' అని ప్రయోగించుట ప్రమాదవశమున కాదు. ఈ
కవి నిరంకుశ స్వభావుడు. 'తోయధి పుత్రి' అని
తదుపరి ప్రయోగింపబోవుచున్నాడు. దాని కను
ప్రాసకై 'తోయజ దళనేత్ర' యని బుద్ధిపూర్వకముగా
ప్రయోగించెననుట నిర్వివాదము. కవికి గల స్వాతంత్ర
ప్రవృత్తి- నిరంకుశత్వము దీనిచే గోచరించుచున్నది.

వైష్ణవులకు మోక్షము పరమ లక్ష్యము. పోతనా
మాత్యుడు 'శ్రీ కై వల్ల్య పదంబుఁ జేవటకునై చింతిం
చెదన్ లోక రక్షకారంభకు' నని భాగవతమును
ప్రారంభించెను ఈ కవి పరమపద వర్ణనము తోడనే
పరమయోగి విలాసమును ప్రారంభించెను. దీనింబట్టి
యాయన మోక్షాపేక్షతో నీ కావ్యమును రచించెనని
యూహింపవచ్చును. ఇందు పరమపద వర్ణనము
విస్తృతముగా చేయబడినది.

పరమయోగి విలాసము కథా ప్రధానమగు దివ్య
ప్రబంధమైనను, వర్ణనా బహుళమై- ఆలంకార తర
ళమై విరాజిల్లుచున్నది. ఈ కవికి సాహిత్యము నందే

కాక యోగము- సంగీతము మొదలగు ననేక విద్యల
యందు పరిపూర్ణ పరిచయ మున్నది. ఏ విషయమును
వర్ణింపవలసి వచ్చినను, ఆమూలాగ్రముగా వర్ణింపనిదే
యీ కవి తృప్తి చెందడు. అనాది ఆచారములు-
పలుకుబళ్ళు- వేషభాషలు కన్నులకు గట్టినట్లైందు
గోచరించును.

కవిత్వ మిట్లుండవలయునని, తిరువెంగళ నాథు
నకు నిశ్చితాభిప్రాయము లున్నవి. పరమయోగి విలా
సమున-

‘పలికిన పలుకెల్లఁ బిన్నీరు చెంబు
గులికిన చందానఁ గ్రొన్నెలసోఁగ
వొలసిన రీతిఁ గదూరంబు లప్ప
లొలుకుఁ గైవడి మించు బుడుగక మెఱయు
ననువునఁ జల్లఁగా నమృతంపు సోన

చినుకు సోయగమున జీవరత్నములు
మెలఁగెడు జాడఁ బ్రామినుకు వ్రజములు
తులఁగింప జలజలఁ దూర్పైత్తినట్టి
మెలపున వలపుఁ దెమ్మెరలు వేడించు
నలుపునఁ గ్రొత్త కట్టాణి ముత్యములు
దాలించు సరణి బిటారంబు లొకటఁ
గీలించు కరణిఁ జక్కెలలుప్పతిలఁగ’

కవిత్వ ముండవలయునని వ్యంగ్యస్ఫూర్తితో వివ
రించెను. పై లక్షణము లన్నియు నాతని కావ్యము
లలో చోటు చేసికొనినవి. తన కవితా కళతో నిహ
పరములు రెండింటిని సమముగా నార్జించిన ఈ కవి
తల్లజుడు ధన్యుడు. ఆ మహనీయుడు వెలయించిన
భక్తి కవితామృత ధారలతో తానమాడి తడిసిన
ఆంధ్రులే ధన్యులు.

ఆంధ్రోపన్యాసకులు,
డి. ఆర్. ఆర్. కళాశాల,
కందుకూరు, ప్రకాశం జిల్లా.

సాహిత్యగంధ్య

భావకవితా స్వరూపం

ఆధునికంగా వచ్చిన కవితా ఉద్యమాల్లో భావకవిత్యం మొదటిది. ఇది ప్రబంధ కవిత పై తిరుగుబాటుగా వచ్చిందని చెప్పవచ్చు. ఎట్లా అంటే—

“క్షణ ప్రబంధ యుగమున వెజ్జితలలు వేసిన రీతి ప్రాచీనమునకు, శబ్దచిత్ర లౌల్యమునకు, నిర్వేల శృంగా రమునకు, నీరస సంప్రదాయ పాలనమునకు విరుగుడుగా, రసగుళికల వంటి రమ్య కావ్యములను సృష్టించిన కవి, రాయప్రోలు సుబ్బారావు గారు”

“.....స్థూల దృష్టితో చూచినచో ఈనవ్య కవిత్యములో త్రాలోత్రాలమైన ఉద్యమములు రెండే రెండు. ఒకటి భావకవిత్యము; రెండవది అభ్యుదయ కవిత్యము”²

ప్రబంధ కవిత్యంలో వస్తువర్ణన వుండగా, భావకవిత్యంలో అనుభూతి వ్యక్తీకరణ వుంది. ప్రబంధ కవిత్యం శ్రీని శరీర వరంగా వర్తిస్తే, భావకవిత శ్రీ హృదయాన్ని వర్తించింది ప్రబంధాలలో పురుషునిది ఆధిపత్యం అందులో శృంగారంబోగావది కంది. అది వర్ణనా బాహుళ్యం, అలంకార భూయిష్టమైనదైతే, యిది వర్ణనాలా మయ్యి, స్వల్పమైన సూతనాలంకార కారిణివనది. వస్తు వర్ణనవల్ల ప్రబంధం కావ్యరూపం కాల్పితే, అనుభూతి కావ్యవస్తువు కావడంవల్ల భావకవిత ఖండ కావ్యరూపం కాల్పింది. సంఘటన దీనికే ఆధారం, ప్రబంధ కవితలో కథ అంతో యంతో వుంది, కాని, భావకవితలో కథ అసలే లేదు. తృణకంకణం, కడపటి వీడ్కోలు వంటి కావ్యల్లో తప్ప.

1910 వ సంవత్సరంలో ప్రారంభమయిన భావకవిత్యం 1940 వ సంవత్సరం వరకు తెలుగు కవితారంగం పై నిలిచి పెద్ద మార్పును తెచ్చింది. ఈ తరహా కవుల్లో

రాయప్రోలు, విశ్వనాథ, కృష్ణశాస్త్రి, దువ్వారీ, బసవరాజు, నందూరి సుబ్బారావు, వేదుల సత్యనారాయణశాస్త్రి, నాయని పింగళి, కాటూరి, తల్లావర్ధుల, బాపిరాజు మున్నగు వారు కలరు.

కవిత్యం ఉద్యమంగా ఉద్యమించవలసిన అవసరాన్ని గురించి చెప్పతూ, ఎ. విశ్వం గారు, ఏ కాలము వారప్పటికి ముందు కవితా మార్గములనే శిరోధార్యములని, కొత్తబాటలు వేయజాల నప్పుడు సంప్రదాయ స్థితి పరిమిత మగును ఇట్టి పరిమితి కాలగమనమున ప్రాతగా పరిగణింపబడును ప్రాతతో, సర్వకాలము తృప్తి నందుట చైతన్యమునకు వ్యతిరేకదర్శము. క్రొత్తను సృష్టించుట చైతన్య గుణము క్రొత్తను సృష్టించ వలయునను నిచ్చుచు. సంప్రదాయ నిరాసనమునకు కారణము. కాలనికేంద్ర్యము నందు కూడ, ఇట్టి జిజ్ఞాస కన్పించును. కేవలం జిజ్ఞాస చాలదు. సమీచిన లక్షణము గల భావనకూడా దానికి తోడ్పడ వలయును సమకాలమునందే నిలిచి, సర్వకాలీన సత్యములను దర్శింప గల ద్రవ్య లక్షణము కూడా ఉద్యమ ప్రాదు ర్భావమున కవసరము అని అంటారు.

ఇక భావకవిత్యం గూర్చి సాహితీ వేత్తలు యిచ్చిన నిర్వచనాల్ని వివరణల్ని గనుక పరిశీలిస్తే; దాని స్వరూప స్వభావాలేమిటో తెలియపడెయి.

The Encyclopedia America లో (1829 1951) భావకవిత్య సంప్రదాయ కవిత్వాలకు గల భేదం యిట్లా చెప్పబడింది.

“... . . . Classism is thus always definite objective and complete, while Romanticism is always touched with subjectivity and thus with a suggestion of incompleteness, which is due

to the fact that it seeks to convey the mystery of spirit for which no objective mode of expression is adequate, and which therefore can only be symbolized and vaguely suggested”⁵

అంటే సంప్రదాయకవిత్వం అనివార్యమైన వస్త్రాన్ని శ్రయమైనదీ, సంపూర్ణమైనదీనూ, కాగా భావకవిత్వం (Romanticism) సదా ఆత్మా శ్రయత్వమును తడిమినదీ అసంపూర్ణమైనదై సలహా మాత్రమే అయినది. సత్యకారణ మేమంటే హృదయ గతభావమును వ్యక్తీకరించుటకు భావ కవితకు ఏ వస్తురూపేణ వ్యక్తీకరణ చాలదు, గనుక ప్రతికాత్మకంగా, అస్పష్టంగా మాత్రమే సూచించుట జరుగుతున్నది.

“..... Art, Romanticists declare, must spring from the untrommeled expression of the free spirit of the man of genius”⁶

“The will or caprice of the Poet,” as Schelegel says” Admits no law above it self”⁷.

దీని అర్థంయిది. ప్రజ్ఞావంతుడైన మానవుని స్వేచ్ఛా హృదయం నుంచి అనర్గళంగా పెల్లుబికి వచ్చేదే కళయని భావకవులు ప్రకటిస్తారు. పెరెగెట్ అన్నట్లు “కవిత్వమా హలె కౌటిలాంకు మించి భావకవిత్వ ఏ శాసనాన్ని ఒప్పు కోదు.” ఇదే భావాన్ని కృష్ణకాశ్మీ గారు కొద్ది తేడాతో

“నవ్యోహోదురు గాక నాకేటిసిగ్గు
నా యిచ్చయే గాక నాకేటివెలుపు”

అని చెప్పారు.

విశ్వనాథ సత్యనారాయణ గారు భావకవిత్వాన్ని “కవి యొక్క ఒక అవి స్పష్ట వాంఛాంతురము, ఒక అంతర్ని గూఢభావము ఒక చిన్నకావ్యమతో ఊదబడినదో అదిభావ కవిత్వం” అని చక్కగ నిర్వచించినారు.

శ్రీశ్రీ గారు “హృదయాలను, మానసాలను కలవర పరుస్తూ అల్లకల్లోలంగా ఘోషిస్తే ప్రమాద ప్రాంతాలలో

కవిత నిరాహుటంగా విహరించే అధికారం గలదు. అట్టి అవని సంచారాలలో ఏ సన్నుహారాసనో కావ్యగీయ ఒకటి మెరుగులు తీరిన విలక్షణ దోరణిలో వెలుగుహస్తుంది ఆ గీతం కవి అనుభవించిన రసస్థాయిని సమగ్రంగా పాఠ కునిలో అవిష్కరించ గలుగుతుంది. ఉత్కృష్ట భావ గీతానికి నా నిర్వచనం ఇది” అని అన్నారు.

డా. సి. నారాయణ రెడ్డి గారన్నట్లు, ఇది వివరణ మాత్రమే కాని నిర్వచనం గాదు. ఎందుకంటే నిర్వచనానికి సంక్షిప్తత (భావ కవిత్వగూర్చి విశ్వనాథ నిర్వచనం లాగ) సర్వపాఠకాంగీకృత మైనది. మహా అయితే 6 లైన్లు మించరాదు.

డా. సి. నారాయణరెడ్డి గారు భావ కవిత్వ గూర్చి యిట్లు వివరించినారు. “కవిత్వమునకు వస్తు, భావ, రచనలను మూడంగములున్నవనీ, యందులో పురాణములు, ఇతి హాస ములూ వస్తు ప్రధానములైన వనీ, ప్రబంధములు అల్ప వస్తుకములైన నను రచననాశ్రయించి బ్రతికిన వనీ, ఈ రెంటిలోని లోటును తీర్చుటకు వెలువడిన కవిత్వమే భావ కవిత్వమనీ అనగా భావకవిత్వలో వస్తు రచనలకన్న భావానికే ప్రాధాన్యత ముంటుంది. కాబట్టి యిది భావకవిత్వ అయ్యిందనీ” తన అభిప్రాయాన్ని వ్యక్తం చేసారు.

ఇన్ని నిర్వచనాల, వివరణల పరిశీలన తరువాత పరిశోధకులు గ్రహించే విషయావిధి:

1. ప్రకృతివై నా, శ్రీ వై నా, మరేవస్తువు నై నా ఆత్మ సౌందర్యం ఆధారంగా వర్ణిస్తారు భావకవి.

2. అస్పష్టత, అసంపూర్ణత, విశృంఖలత్వం భావకవిత్వ స్వభావం.

3. సమాజంతో సంబంధం అంతగా లేక పోవడం దానితీరు.

అథ సూచిక

1,2; ఆధునికాంధ్ర కవిత్వము
సంప్రదాయములు- ప్రయోగములు

డా. సి. నారాయణ రెడ్డి

3 “తెలుగులో కవితా విప్లవాల స్వరూపం” చదివిన తరువాత ఏర్పడిన వివరణ ఇది. పేజీ 1 & 8

డా. వెల్చేరు నారాయణ రావు

4. ప్రకృతి- మానవుడు (అముద్రితం) పేజీ 29
డా. అరిహం విశ్వం

భావకవిత్వం- కాలనికోద్యమము

5. 6, 7. The Encyclopedia America
1829-1951; P. 655; 656. Newyork,
chicago, America corporation.

8 కృష్ణ పక్షం కృష్ణశాస్త్రి పేజీ 5

9. లిరికల్ పోయెట్రి (వ్యాసం) విశ్వనాథ సత్యనారాయణ భారతి, ఆక్టోబరు 1989

10 మండపాక పార్వతీశ్వర శాస్త్రి గారి లేఖనండి
భారతి; జూన్ 1984. (ఆ ఆం క పే 808

11 ఆ. ఆం. స. పేజీలు 805; 808

(ఆధునికాంధ్ర కవిత్వము సంక్షిప్త సంకేతం)

తేది. 11-4-84.

పి. దశరథరెడ్డి

++++

షరామామూలే పరిశీలన

మొదటి నుంచి మనదేశములో జరుగుతున్న వివేక పరిస్థితులలో ఒకటి ఏమిటి అంటే, విదేశాలలో రయితలకు నుంచి పేరు వచ్చిన తరువాత భారతదేశంలో తిన్నగా గౌరవించడానికి ప్రయత్నిస్తారు. ఉదా, సత్యజిత్ రాయ్ తన "ది వరల్డ్ ఆఫ్స్ ఆఫ్" అనే చిత్రం ద్వారా లండన్ లోనూ, న్యూయార్క్ లోనూ చాలా ప్రసిద్ధి చెందాడు. అప్పుడు మన భారతీయులు కూడా సత్యజిత్ రాయ్ యొక్క గొప్పతనాన్ని గౌరవించారు, పంజాబీ విశ్వవిద్యాలయంలో రెక్టర్ ఉద్యోగానికి నోచుకోని హరగోవింద ఖోరానాకు నోబుల్ ప్రైజు వచ్చిన వెంటనే సమ్మానాలు, సభలు భారత దేశంలో జరుపబడ్డాయి. ఆంధ్రప్రదేశ్ యేకాక తమిళనాడు, ఒరిస్సా, మహారాష్ట్ర మొదలగు మిగతా రాష్ట్రాలలో ప్రసిద్ధి గాంచిన డా. కొలకలూరి ఇనాక్ సాహిత్య అకాడమీ గౌరవాలు పొందినా అనంతపురం జిల్లాలో చెప్పకోదగ్గ గౌరవం పొందలేదు.

మనదేశానికి పట్టిన మరియొక దుర్గతి ఏమిటి అంటే ఒక విదేశీయుడు ప్రాసెసు పుస్తకము ఏదైనా ఉంటే దానిలో తేటపన్ను, లేనిపోని వింబ విధానం, నూతన పోక

దలు అని చెప్పే గౌరవిస్తారు. అదే డా. కొలకలూరి ఇనాక్ "షరామామూలే" లాంటి 'కైసిక్స్' వస్తే ఎలాంటి విమర్శలేకుండా ఊరకుంటారు. "షరామామూలే" అనునది డా. కొలకలూరి ఇనాక్ కవిత్వానంతరం. ఈ పుస్తకాన్ని చదివిన తరువాత ఇది ఆంధ్ర సాహిత్యంలోనేగాకుండా భారతీయ సాహిత్యములోనే, ఒక కొత్త దారిలో నడుస్తున్న పుస్తకం అని మనము అంగీకరింపక తప్పదు.

కవి వింబ విధానం ద్వారా నేటి దేశపరిస్థితి చాలా చక్కగా వివరించాడు. ఉదా 'తెగిన గాలిపటం' ఈనాటి జీవంలేని మానవుని స్థితిక ప్రతీక 'అర్ధభూమి' అనునది భారతీయ జాతి గౌరవానికి ప్రతీక. ప్రస్తుతము అర్ధభూమి ఏ స్థితిలో ఉన్నది కవి చాలా చక్కగా వర్ణించినాడు

"గాదిలోనుంచి తాళిపాస్త్రం లేస్తే

మనిషి నాగలితో పొలం పోగా

భుజం, నాగలి ములిక, రక్తుకొని ముక్కులు

అయ్యాయి

గోదైవ వధ చేత, పొలం పండక, తినక

ఇసుక రేణువులై నానక్సెట్ట ప్రజల

ఎడారి అర్ధభూమి"

'గుప్పెడు మట్టి' అను ఇంకొక కవిత మానవుని గర్వాన్ని అణచివేయుటకు సలహా ఇస్తుందా అనిపిస్తుంది నీళ్ళలో నిప్పు పుట్టించిన మనిషి, రాళ్ళలో రత్నాలు తీసిన మనిషి అతని గర్వాన్ని సవాలు చేస్తున్నట్టు కవి చెప్పాడు.

లాబరేటరీలో విశ్వాన్ని ప్రవచించాడు

దెస్టు ట్యూబ్ బేజిగా పెరిగాడు;

ఇప్పుడు ఏమయ్యాడు

గుప్పెడు మట్టి"

చందోబద్ధమైన కవిత్వాన్ని గూర్చి తాగుర్ అన్న మాటలివి.

"our self-expression must find its freedom not only in spiritual ideas but in literary manifestations. But our literature lacked movement, and was feathered by a rhetoric rigid as death - - - it is necessary for the races of man to give a perfect

ct expression to their sentiments(my life, Alecture delivered in ching(1984 అందుకే రాగూర్ దేశకవిత్వంలో చందోరహితమైన కవిత్వాన్ని ప్రాణాదు మొదట్లో ఆయన్ని అందరూ ఎగతాళి చేశారు. ఆయనది సహస్ర తన గీతాంజలి' ని ఆంగ్లంలోనికి తర్జుమా చేశాడు. ఆయనకు 'నోబుల్ బహుమతి లభించింది, అప్పుడు ఎగతాళిచేసినవారే ఆయన్ని ప్రశంసించినారు. తెలుగుకు ఈనాడు ఛందోబద్ధమైన కవిత్వం వల్ల చాల అవ్యాయం జరుగుతున్నది. అద్భుతవగాత్తు దా. కొంకలూరి ఇనాక్ వంటి కవివర్యులు, అద్భుతయ కవిత్వం ద్వారా ఆంధరికి అర్థమయ్యే రీతిలో తమఅభిప్రాయాలు అందించారు.

వీరు ముఖ్యముగా రెండు 'ఇమేజన్'(ప్రతిమలు) వారు తారు. ఒకటి భావములను శత్రుత్వ తీయు 'ఇమేజ్' రెండవది సామాన్య ఇమేజ్ ఉదా. మహాత్ముడు అను కవితలో 'పేదవాణ్ణి ఉద్దేశించి కవి ఇలా చెప్పుతాడు.

"వాడు బట్ట కడితే

వెలుతురు గాలినింటి మీద కొట్టాడుకున్నాయి."

ఇక్కడ పేదవాడు కట్టకొన్న బట్ట ఇమేజ్ గా నిలుస్తుంది. ఇది అనేక ఇతర భావములను జనింప చేస్తుంది. 'పేదవానికి కట్టకొనుటకు తగిన బట్ట లేదనీ, ఒకచో బట్ట దొరికితే చినిగినబట్ట దొరకుననీ, ఆ చినిగిన బట్ట ధరించిన వంటిమీద గాలి; వెలుతురు, ఒకదానినుంచి ఒకటి పోటీపడుననీ, తెలుపుతూ 'పేదవాని దీనస్థితిని సూచిస్తాయి. ఈ రెండు పంక్తులలో సుమారు ఒక పుస్తకం వ్రాయుటకు తగిన సామగ్రి లభిస్తుంది. ఇలాంటి సన్నివేశాన్ని టి యన్ ఎలియట్ మహాశయుడు తన 'వేస్ట్ లాండ్ లో' వర్ణిస్తాడు. ఇవట మిథ్యానగరం యననది ఒక బింబం అది ఆధునిక నగర జీవనంను ప్రతిబింబింపజేయు ఏ నగరమైనను భావచ్చును. ఆధునిక జీవనం యాంత్రిక జీవనమైనది. మరియూ గమ్యములేక ఆడవిడిగా తెగ్గుతున్న ప్రజల జీవితమును ప్రతిబింబింపజేయు ఎలాగైతే 'లండన్ బ్రిడ్జ్ క్రింద నీరు ప్రవహించుచున్నదో, అలాగే ప్రజలు చాల వేగంతో ప్రవహించుచున్నారు. దీనిద్వారా అనేక భావావేశములు ఒక బింబంలో కవి ఇమిడింపజేస్తున్నాడు

ఇలాగే అర్జునుని అను కవితలో

"గోదై న వధ చేయక

పొలము పండక తినక

ఇసుకరేణువులైన కోట్ల ప్రజల

ఎడారి అర్జునుని"

ఇందులో ఆధునిక భారతదేశం యొక్క దీనస్థితి చక్కగా విశదీకరించారు.

'ఈ ఉగాది అనే కవితలో కూడ ఒక చక్కటి ఇమేజ్ ద్వారా కవి తన భావాన్ని వ్యక్తీకరిస్తాడు ఆయన ఉగాదిని రాజకీయ చదరంగంతో పోల్చాడు.

"కాలం బాలుడు ప్రకృతి కాగితం మీద

రంగు పెన్సిలుతో గీసిన వయ్యారమైన గీత"

ఇవట వయ్యారమైన ఉగాది పండుగను గూర్చి కవి భావచక్కగా వివరిస్తాడు. ఇది ప్రతి సంవత్సరము వయ్యారంగా వచ్చేపండుగేననీ బీదవాని బీదరికంలో ఎలాంటి మార్పు లేదని ఉగాదిపండుగ మాత్రము అవిధ్య నిమ్మలూ పొగమంచై చేదురుచి చూపుతున్నట్లు చాల చక్కగా స్పష్టించాడు.

శ్రమనాంతర పరిస్థితులు, వ్యతిరేక పరిస్థితులు వీరిద్వారా కవి చేద వ్యవస్థతో ఎలాంటి మార్పు లేదని భావచక్కగా వివరించారు.

"కరెంలులేని ఫేన్ గది ఉక్కులో ఉండలేని పసిపిల్లల చక్కెర క్యూలోని సంసారి త్రాగిన చెరకు రసం ఒకలైన మీద ఆగకుండా తిరిగే గ్రామఫోను రికార్డుల మాల బరువుతో తలచంపులైన పెళ్ళికూతురిలా అభినవ మన్మథుడి బ్రాండ్ లిగ్గునులో స్నానం చేసిన ఈగలా వచ్చింది ఉగాది

ఇవట ఉగాది పండుగకు, బీదప్రజల దుస్థితిని గూర్చి కవి చాలా చక్కగా వర్ణించాడు. ఇలాంటి పరిస్థితులు నాలుగైదు వివరిస్తూ ఉగాదివాడు ఏమి జరుగుతున్నది, చాల చక్కగా వర్ణించాడు.

వ్యంగ్యము (irony) అనుదానిని ఒక ప్రక్రియ తీసికొని తన భావాన్ని వివరించుటలో కవివర్యులు ప్రావీణ్యతని సంపాదించారు

"జాను మొనగాళ్ళ అనే కవితలో 'రెలుగోళ్ళను' మొనగాళ్ళను కర్రపుచ్చుకొని తగరెద్దాం, అనే పదాల ద్వారా ఆంధ్రుల యొక్క అపరివక్ష్యతను సూటిగా చెప్పినా వాళ్ళలో ఐకమత్యం లేదనీ, మాతృభాష

సాహిత్యగోష్ఠి

తక్కువ నీకులమత భేరాలు ఎక్కువనీ వాళ్ళు తమరిని సరి దిద్దుకొనుటలో జాగ్రత్త పడవలయునని వ్యంగంగా చెప్పాడు.

‘షరామామూలే’ అను కవితలో కూడా ఈ విషయం గోచరమౌతుంది,

ఇక జీవిత నాటకం
ప్రాచీన భారతీయ వాఙ్మయములలో సందేశం
దేవుడు సృష్టికర్త
రక్షణ, శిక్షణ భగవంతుని విధులు
చాతుర్యవంతు వ్యవస్థా దర్శం
ఆశ్రమ విధాన జీవితం
సత్పురుషుడికి స్వర్గం
దుష్టుడికి నరకం

ఇదట జీవిత నాటకంలో వర్ణాశ్రమ ధర్మం ఎలాపాటుకొని పోయిందో దానివల్ల ఎంత మంది నరకయాతన అనుభవించుచున్నారో స్పష్టమౌతుంది.

మనదేశమా అనే కవితలో కూడ ఒక వైపు సిమెంట్ కంట్రాటు లేటు పడినందుచే ఇరవైకి పెరిగిందని కాంట్రాక్టరు బాధ దగా, సిమెంటు అందే ఏమిటి, మట్టి ఎందుకు తాటియాకు లేటు పెరిగిందని ఒక వైపు పూరిగడిసే సొంత దారుణులన్నాడు అదే కవితలో “సమస్యలుంటి ఒకరికా యిద్దరికా; అందరికీ ... మనకేమి మనం బాగున్నాము మన దేశమా! అని చెప్పాడు ఈ వ్యంగ్యవద్ధతి ద్వారాదేశంలోని ఆ వ్యవస్థను స్పష్టపరిచాడు.

వ్యంగ్యద్వారా తాను చెప్పదలచుకొన్నది అర్థమయ్యేటట్లు చెప్పటం ఒక కళ. ఇది ఏ కొద్ది మందికో అద్భుతవిద్య ఈ సంపుటం అంతయు ఎక్కువగా ఈ వ్యంగ్యవిధానం ద్వారా చెప్పకొచ్చాడు.

సైనికుని మరణానంతరం అతని భార్య దుస్థితిని ఈ విధంగా వర్ణించాడు.

మరణించిన సైనికునిభార్య

చేసుగనిమి మీద పర్వేరాయిలా

గుడిసెలో శీలం విరిగిన తడితెలా

నగరం వెన్ను రావపుండులో ఆకలి పురుగులా

మురికి వీధినివ్వబొట్టు నుదురు కాల్చే చీదలా వుంది.

ఇవన్నీ ఆమె చీదపురుగులా హీనస్థితిలో ఉంటుందగా అటు వైపు సైనికులు కవాతు చేస్తున్నారని. చేయకేమి చేస్తారు.

అంటూ వ్యంగ్యంగా సంతోషిస్తూ సైనికుని తరువాత ఆయన కుటుంబాన్ని ఎవరు గమనించలేదని విశదీకరించాడు.

ఈ శబ్దాల మొదటి భాగంలో ‘ఎస్.కాంటర్’ అనే పత్రికకు ఇంటర్వ్యూ ఇస్తూ ‘సాన్సే’ అనే మహాదేయుడు ఇలా అన్నాడు. “ఏ రచనగాని మీద ప్రజల జీవితాన్ని గూర్చి తెలుపదో ఏకావ్యం మీద ప్రజల కన్నీటిని గూర్చి వివరించదో ఆ రచన దండుట రచన” ఈ వావాన్ని పరిశీలించిగా ఏ రచనయైనను సామాజిక స్పృహ సంఘంనకు సంబంధించినదిగా ఉండవలయునని అట్లు లేనిదో అది వృథా అగుననియి ప్యక్తమగుచున్నది.

షరా మామూలే సామాజిక స్పృహ కలిగింపజేయ రచనలో — ఒకటి అది పల్లెటూరి మీదసాదుల జీవన విధానాలను, పట్టణంలో నివసించే ప్రభుత్వ చక్రవర్తి మధ్య తరగతి జీవిత వాని జీవితాన్ని చక్కగా తెలుపుచున్నాడు.

నాయకులు, ధనవంతులు, ఎలా వడ్డిస్తున్నారో, ఎలా అభ్యుదయాన్ని వల్లస్తున్నారో అను విషయాన్ని ‘ఏదో అభ్యుదయం’ అనే కవితలో చాల చక్కగా చెప్పాడు.

‘అట’అనే కవితలో కవి అకలి, పేదరికం కొట్లాడి ఎలాగ రగిలే కొలిమి చేశాయి అను విషయం చక్కగా ప్రతిబింబింప చేశారు.

‘ఏది అభ్యుదయం’ అనుకవితయందు భారతదేశమందు అభ్యుదయం లేదనియు, నాయకులు, ధనవంతులు దోచుకోవటం, దోపిడీ చేయటం, పట్టాన్ని తిరస్కరించడం, దొరల మాదిరి శాసించటం చేస్తున్నారు. ఇలాంటి పరిస్థితులలో అభ్యుదయానికి ఏదైనా మార్గమున్నదా! అనటం అభ్యుదయమనునది జరుగుతున్నదా అని వాపోతాడు. ‘మనకేమి’ అను కవితలో కడుపుకోసం శిలాన్ని బియ్యచేసుకొన్న పేద పిల్ల బాధ, ‘ఏరంజీవి మనువుడు’అను కవితలో అలసిన కళ్ళు అద్ది, పుండైన కాళ్ళు కడిగి, అదలిన ఒళ్ళు దద్ది సొన్ననము చేస్తున్న భారత మాత ‘మాడు’అనే కవితలో గాంగోళ్ళు లింటూ వెంట్రుకలు ఏరని బాధ, ‘సంత్రాంతిలో’ ద్వేషాల గెడ్డి, విభేదాల కద్దెలు బాధల పీచు, వ్యధల పేలికలు, వేది, చలిమంట రగుల్చు దుప్పటిలేని జీవితాలను చాల చక్కగా తెలియ చేశాడు. ఈ కావ్యంలో విశేషం ఏమంటే సామాన్య మానవునికే కూడ అర్థమగు భాష, శైలి ఉన్నవి అదే విధంగా మేధావులకు సరిపెప్పై శైలి, గంభీ

రత కంఠ. ఈయన బింబవిధానం, విగ్రహం వ్యంగ్యం, సామాజిక సామరస్యం అను నాలుగు వర్ణతుల ద్వారా తాను చెప్పదలచుకున్నది చక్కగా చెప్పినాడు. ఈ విధముగా తన సిద్ధాంతములను చెప్పదలచుకొన్నప్పుడు ఒక్కొక్కచోట వైయక్తిక భావనలు వచ్చి యుండవచ్చును; కవి కూడ ఒక మానవుడే కనుక గండెకాయ పోగొట్టు కొన్నాను 'అది అంతే, నేను', మనశేమి అను కవితల్లో వైయక్తిక

భావనలు కనబడుతున్నాయి. అయినను ఎక్కువ భాగం నిష్పాక్షికంగా అందరికీ అర్థమగు శైలిలో కవి వివరించాడు. ఇది తెలుగు కవితా సాహిత్యంలో 'కోహినుర్' అన్నను అతిశయోక్తి లేదు.

డా. పి బయ్యపరెడ్డి

ఆంగ్లేషన్యాసకులు

శ్రీ శృష్టిదేవరాయ్ విశ్వవిద్యాలయం
అనంతపురం



ప్రచారక విద్యాలయములు

ఆంధ్రప్రదేశ్ గవర్నమెంటు వారి ప్రవేశ పరీక్షలో పాసైన విద్యార్థులు తగినంత సంఖ్యలో లభించిన, హైదరాబాద్, చిత్తూరు, విశాఖపట్టణము, విజయవాడ, తెనాలి, అవనిగడ్డ కేంద్రాలలో ప్రచారక విద్యాలయాలు జరుపబడును. జూలై 1984 రెండోవారంలో ఆప్టికేషన్లు అన్నివివరాలతో పంపవలెను. పది రూపాయల పోస్టల్ ఆర్డరుతో స్వంతవిరునామాగల 0-70 మైసల తపాలా ఖిల్లు అతికించిన కవరు పంపి శ్రీ శిక్షా సచివ్ దక్షిణ భారత హిందీ ప్రచార సభ- టి, నగర్ మద్రాసు- 600 017 అడ్రస్సు నుంచి ఆప్టికేషన్ వెంటనే తెప్పించుకొనవచ్చును. ఆప్టికేషన్లో గవర్నమెంటు వారి అడ్మిషన్ పరీక్ష వివరాలు-విద్యార్థిపేరు, తండ్రి పేరు, పరీక్ష క్రమసంఖ్య, తేదీ, కేంద్రము జన్మతీధి వగైరాలు హిందీలో పాసైన పూర్తి వివరాలు వ్రాయవలెను. గవర్నమెంటు వారి అడ్మిషన్ పరీక్షలో పాసైన వివరపు ర్యాంకు గల మార్కుల పత్రము ఇంటర్మీడియట్ సమయంలో తెచ్చి చూపించవల్సి యుండును.

తం. వెం. సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి

కార్యవాసా సచివ్

ద. భా. హిందీ ప్రచార సభ,

హైదరాబాద్

హైదరాబాద్

29-8-84



కకుత్స్థ విజయము

కకుత్స్థ అను నీ ప్రబంధమును మట్ట ఆనంతరాజు రచించియున్నాడు. ఇది పంచమాశ్వాసములతో నొప్పు చున్న యొక చక్కని ప్రబంధము. కవియగు ఆనంత రాజు ఆశ్వాసాంత గద్యతో తనను గురించి “ఇది... శ్రీమత్తిరుమల తొళప్పాచార్య చరణ సరసీరుహసేవా సమాలబ్ధ సామ్రాజ్య ధోరేయ నిజకావ్య భరణాయ మాన యెల్ల భూపురందర వర నందన మట్టనంత భూపాల ప్రణీతంబైన కుకుత్స్థ విజయం బను మహా ప్రబంధమునం బథమాశ్వాసము” అని చెప్పకొనుటచే నీతని గురువు తిరుమల తొళప్పాచార్యులనియు, వైష్ణవ మతాను యాయి అనియు స్పష్టమగుచున్నది. విజయనగర సామ్రాజ్యమును పాలించిన రాజులను, వారి సామంతులును వైష్ణవ మతానుయాయులు తిరుమల వంశమువారే వీరందరికి సామాన్యముగా మత గురువుగా వుండెడివారు ఇదే రీతిగా దక్షిణ దేశాన్ని పాలించిన మహారాష్ట్రుల కాలం లోని వైష్ణవ మతా వలంబితులకును తిరుమల వంశము వారే గురుత్వమును వహించినట్లు కాననగును. ఇశాదేవీయమును నామాంతరము గల రాధికా సాంత్యన గ్రంథకర్తయగు ముద్దుపకని” తిరుమల తాతాచార్య వర్య కుల కంశ పాలాపార తారు దారుండును, మదియ పూర్వజన్మ తపః ఫలసారుండును, సుగుణాబి రాముండునునగు” వీర రామవ దేశీకుం వారిని గూర్చి ప్రస్తావించినది.

తిరుమల తొళప్పాచార్యుల వారిని గురించి ఆశ్వాసాంత గద్యంబందే గాక పంచమాశ్వాస మందలి యీ క్రింది పద్యమందు చెప్పియున్నాడు.

క. “లీలా మురహర తిరుమల
తొళప్పాచార్య చరణ తోయజసేవా
లోం పరాసు సమీర
వ్యాలత్కరవాల చోడవంశ నృపాలా.”

(కకుత్స్థ విజయము. ఆ-5, ప, 186)

మట్ట ఆనంతరాజు తండ్రి ఎల్లరాజు, తన తండ్రిని గురించి, ఆతని గొప్పదనాన్ని గురించి యీ క్రింది పద్యంలో తెలిపి యున్నాడు.

సీ. గాంధీర్య భవక్తి కలక పాదోరాశి

వాచాలతా కీర్తి వాగ్యరూఢి

భూమి భరణక్తిర్ని భోగి లోక స్వామి

సాహసార్జిత కీర్తి శంకరుండు

సంగీత జనక్తిర్ని జలజాత భవ సూతి

దాతృత్వ కీర్తి సంతాన శాఖి

దైర్య దాత కీర్తి లారావలేద్రంబు

వదన ప్రభాకీర్తి వనజవైరి

గీ. గాంగ విహరించు నిఖిల భూకాంతమౌళి

పటాహ భాంకార కారణ ప్రళయకాల

భైరవా రావ శంకా నిబద్ధ బుద్ధి

విద్విష ద్వీరుడెల్ల పృథ్వీవరుండు

(కకుత్స్థ విజయము-ప్రథమాశ్వాసము ప. 98)

మట్ట వారు ఆరవీది వంశమునకు చెందినట్టియు చందగిరి నేలినట్టియు నగు వేంకటపతి రాయలకు విధేయులై యుండిరి. మట్ట అనంతరాజు స్వామి భక్తి పరాయణుడై వేంకటపతి రాయలకు గోలకొండ సైన్యాన్ని తరిమి కొట్టడం లోను కోలాడు ముట్టడి సందర్భమందును తోడ్పడినాడు. ఈ సందర్భము నందే తంజావూరు నేలిన అయ్యతప్ప నాయకుని పుత్రుడగు రఘునాథ నాయకుడు అనంతరాజుకు సహాయకుడుగ నిలబడినాడు. అనగా అనంతరాజుకు రఘునాథ నాయకుడు సమకాలినుడైనాడు. రఘునాథ నాయకుని కాలము క్రీ.శ. 1600-1681 అని విమర్శకుల అభిప్రాయము. అయినను వారి వయస్సుల మధ్య కొద్ది అంతరము ఉండవచ్చును.

మట్ట అనంతరాజు పదహారో శతాబ్ది తుది పాదం లోనో, పదిహేడో శతాబ్ది ప్రథమ పాదంలోనో ఉండే వాడని కకుత్స్థ విజయ పీఠికా కర్తలు అభిప్రాయ పడిరి.¹ దీనికారాధరముగా వారు శా. శ. 1527 (అనగా క్రీ.శ. 1605)వ సంవత్సరపు కడప మండలము నందలి సిద్ధవటం శిలా శాసనాన్ని చూపి యున్నారు.

క. “సారెకు మొక్కెద మేధా

వారిజగర్భులకు వ్యాస వాల్మీకులకున్

భారత రామాయణ కవి

తారస మాధుర్య ధుర్య తాత్పర్యులకున్”

(కకుత్స్థ విజయము, ఆ-1, ప.5)

పై పద్యములో కవి సంస్కృత భాష యందలి వ్యాస, వాల్మీకులను మాత్రమే స్తుతించటం గమనార్హము. కాగా తెలుగు భాష యందలి కవుల పేర్లనే అసలు తల పోయకుండా వుండటము మరియొక విశేషము.

కుకవి తిరస్కృతియు గావించినాడు.

అయినను మట్ట అనంతరాజు తన కకుత్స్థ యంతో పూర్వాంధ్ర కవులను కొన్ని పద ప్రయోగాలలో అనుసరించినట్లు కాన వస్తుంది.

కకుత్స్థ విజయము నందు మట్ట అనంతరాజు సుగంధి, పద్మనాభ వృత్తము, తాస్కర విలసిలము, దోధకము, రథోద్ధత మిత్తాది విశేషవృత్తములను ప్రయోగించాడు. ఇవి మనకు ఆరుదుగా ప్రాచీనకవుల గ్రంథాలలో కాన వస్తాయి.

సుగంధి వృత్తాన్ని యీ ప్రబంధంలో అశ్వాసాంత గద్యకు ముందుగా తృతీయాశ్వాసం లోనూ, మరియు చతుర్థాశ్వాసమందునూ వాడి యున్నాడు. ఈ రెండు అశ్వాసము లందునూ దాదాపు ఆయా ముగింపు సందర్భములందు ప్రయోగించాడు. ఇవి కేవలము రెండు మాత్రమే. ఈ సుగంధి, 15వ భంధ మగు అతి శక్యరి యంగు జనించిన 10928వ వత్తము దీనికే ప్రశాంతి, హంసయాన అని నామాంతరములు. ర-జ-ర-జ-ర గణములతో నుండెడి దీని యతి స్థానము తొమ్మిదవ అక్షరము ఉదా:-

సు. “వారి జాక్ష సత్యటాక్ష వర్తమాన వైభవా
సారసార సారిసార చంద్రికాల సద్యశః
పూర పూరి తాంతరీప భూప వీర మనసా
గార భూనటత్సృ తాప గర్వితారి భంజనా”

(క. వి, ఆ. 8, ప. 168)

ఇకపైనే చెప్పబడిన పద్మనాభ వృత్తము 22వ భంధమగు ‘వికృతి’ నుండి ఉద్భవించినట్టిది. దాని యందలి 149797వ వృత్తముగా చెప్పబడినది. దీని లక్షణము 7 తగణములు. గగము. యతి 18వ అక్షరము. తృతీయా శ్వాస మందలి యీ పద్మనాభ వృత్తమును పరిశీలింపుడు.

1. కకుత్స్థ విజయము. ఆం సా. ఆ పీఠికాకర్త. డా॥ జి. నాగయ్యగారు పుట. xiii (1980) ప్రథమ ముద్రణము.

“రావన్న రాజన్య రత్నంబు నీయట్టి రాజ్యద్రి
యన్నాడె నాస్పష్టి యందున్
దైవంబు నీసొమ్ముగాఁ జేయఁగంచే కదా వద్య
నాభావ! తారాశ్రయంబై
నీ వంశముం బెద్దవర్తిల్లు మామీడి నెయ్యంబు
దెందంబు! ననిల్పు మంచుం
దీవించి సత్కూర సంప్రీతు నమ్మేది నీలోక
సంరక్షకు! న్వేగ సంపెన్”
(క. వి., ఆ, 8. ప. 31)

రథోద్ధత పృత్రమునకు పరాంతిక అనియు
నామాంతరము కలదు. 11వ ఛందమగు త్రిష్టుప్పు
నుండి పుట్టిన దీని లక్షణము ర-న-ర-వ గణము
యతి 7వ అక్షరము.

“గౌరి తారిణిత కంజ బాంధవా
జ్వారి హనిదిన యమిసీ భ్రమా
చార చారు సు యశః ప్రతాప సం
చార దూరిత రసా సశీ భయా.”

(క. వి. ఆ. 2., పద్యము = 159)

భాస్కర వింశితముకూడా విశేషమైనట్టిదే. 25వ
ఛందమైన అభిశృతినుండి జన్మించునట్టిది. భ-న-జ-
య-భ-న-న-న-గ యతి-18.

ఉదాహరణమునకు చూడుడు.

“పంచవదను నలువుల్ దిశలించెన్ భాస్కరవింశిత
మెలమిరహించెన్
గొంచెక విబుధ విభుండరు దెంచెన్ గొప్పసురలు
నృపతింతుల గాంచెన్
మించెఁ బ్రణయ పరిరంభము పెంచెన్ మ్రొక్కుల
బ్రయములు పిదప వరించెన్.
తొంది కనిన జయకందము లెంచెన్ బోరి తెరగు
లిటు లెమి వహించెన్.
(ఆ 2 ప. 159)

2. కవితా సాగరము (పద్యలక్ష్య లక్షణ గ్రంథము) శ్రీ రావూరి దొరసామిశర్మగారి పరిష్కృతము.
పుట. 98, 1962 ముద్రణము.

ఇది కందద్వయ గర్భితము. అనగా యీ క్రింది
రెండు కందములు భాస్కరవింశితమందు గర్భితమై
యున్నవి. చూడుడు.

క॥ “పంచవదను నలువుల్ దిశ
లించెన్ భాస్కర వింశితమెలమిహించెన్
గొంచక విబుధ విభుండరు
దెంచెన్ గొప్పసురలు నృపతింతుల గాంచెన్.”
మరియు

క॥ “మించెఁ బ్రణయ పరిరంభము
పెంచెన్ మ్రొక్కులఁ బ్రయములు పిదప
వరించెన్
తొంది కనిన జయకందము
లెంచెన్ బోరి తెరగులిటులెమి వహించెన్.”

విశేష పృత్రముల ప్రయోగముననే గాక ప్రసిద్ధము
లగు ఉత్పలమాలాదులలో కూడ కకుత్స్థ విజయకర్త
నూతన ప్రయోగముల గావించాడు.

ఉ॥ “నిశ్చయ మొప్పుఁబ్రాంత రమణీమణి దండ
కులున్నవారు ని
శ్చలితారు య్ముగరుఁ జొలక నూర్చురు చిన్న
వారు ప్రా
కృశ్ణమ దక్షిణోత్తర విభాగము లన్నపులై
విశుక్షి
న్నిశ్చల భక్తులై మెలగ నిర్మల చిత్త
వృత్తియై.”

(క.వి., చతుర్థాశ్వాసము-పద్యము 28).

ఇందలి 1,3,4 పాదములు 20వ ఛందమునుండి
జనించిన ఉత్పలమాల పాదములు. అయితే రెండవ
పాదము మాత్రము. స-జ-స-స-స-జ-గ గణము
లతో నున్నది. ఇది కవికంత భూషణమిచ్చెడి వృత్త
పాదము ఇది 19 వ ఛందము నుండి పుట్టినది.

యలి తొమ్మిదవ అక్షరము: భిన్న భంసస్థుల్లోపుట్టిన వృత్తాలను కలిపివాసే సంప్రదాయము అంగీకార్యమే.³ అంతేగాక ప్రాస నియమమునూ లేదు, ఇదే రీతిగా

కకుత్స్థ విజయమునందలి పంచమాశ్వాసము లోని “ఔరా యక్కతి, నాదులం గలయ” అను పద్యమును కానగును.

అప్రకవి మొదలగు కొంతమంది లాక్షణికులు అంగీకరింపని రేఫ, శకటరేఫల ప్రాసమైత్రిని మట్టి అసంతరాజు కాపించాడు.

చ॥ విరిగినఁ జూచి నివ్వెఱుగు వెల్వెలఁజేయఁ
గకుత్స్థుడేటునే
మఱక యిదే మొకో కులిశమంత్రము తప్ప
గొడంగి నాడనో
కొఱుఁతలు వృద్ధైన్ శుచితకు న్మఱి యిప్పుడు
పీని యస్త్రముల్
చెఱవనె దివ్యబాణములచే నని సంశయమొంద
నవ్వలన్”

(క. వి., పంచమాశ్వాసము-పద్యములు 180)

ల-ళం ప్రాసమైత్రికి యీ క్రింది పద్యమును

ఉ॥ “దూకిని జోళముల్తొలిచి దోరసి ఘోరశిలీ
ముఖానల
జ్వాలల జొంపముల్లలఁచి నన్నము తోరము
శామనంబును
త్రాలము జిల్లుదట్టము గదాయను రూపుల
యన్నరూపున
య్యాలము చూచుఁజూచునుతు సంశయమి
సుసుమార నేత్రముల్.

(క. వి., ఆ-5, పద్యము. 158)

క॥ “లావలికించిన మొదలివ

లావలికించిన తెఱంగు లవలవలై కా

లావలికి నిడిన దనుజులు

లావలికిఁగకుత్స్థు బొదువనలనపుడొదవెన్.”

(క. వి. ఆ. 5, ప. 118)

ఇది ద్విప్రాసమునకు చాహరణము.

ఖండాఖండ ప్రాసమునకు ఉదాహరణముగా యీ పద్యము చెప్పవచ్చును.

ఉ॥ “చూచె వనీమౌతి యెడ సొచ్చిన నిద్దరకన్ను
మూయను
న్నేచె మెఱుంగు లెల్లెడల నిండఁ దళుక్కునఁ
దోచిమాయమై
తోచె నభీనకాశదుదీ దొయ్యలి యుమ్ముని
మూదలింపఁగా
మోచె సమీప పుంగదళి మోహన గర్భము
మెచ్చ నెచ్చరల్.
(క.వి. ఆ. పద్యము, 56)

విశేష వృత్తాలను ముద్రాలంకారములతో వాడాడు.

వనమయారం :-

అత్తిరిని దివ్యమురజావళుల దింధిం
ధిత్రిమికిఁ జిత్రములు దేలనలన్వత్తా
యత్తమగు మెచ్చునకు నచ్చరలతోడన్
బొత్తుగలపెన్ నృపతపోవన మయూరుల్.

అదే విధముగా :

పంచపదను నలుపుల్ దిశలించెన్ భాస్కర
విలసితమెలమి వహించెన్.
మరియు “దైవంబు నీ సొమ్ముగాఁజేయఁ
గంచేకదా పద్మనాభావతారాశ్రయంతై
కనునె దురద్యుతపదగతి నరుగుదేరన్.
పరిభట భయద ప్రహరణకలికా.

తఱచి చూచినకొలది కకుత్స్థ విజయము నూతన విషయములను వెల్లిడి చేయదగును. ఒక్కమాటలో చెప్పాలంటే “మట్ట ఆనంతరాజు చేసిన వ్యాకరణ ప్రయోగాలపై కూడా పరిశోధన చాలా అవసరం”⁴ అన్న విషయం ఎంతో సమంజసం.

అల్లోనేరేడుల గురించి యీ క్రింది పద్యమును చూడుడు:

శా॥ సల్లోకంబుల నన్నుతుల్పెలంగఁగా సంతాన
సంతానముం
బెత్తై పూవులు చల్లనల్లి జయలుక్మీ కల్య
కల్యాణగా
యల్లావణ్యవరీ విలాసములు సౌహృద్యబునం
బొంగఁగా
సల్లోనేరేడు నాడుచుం జనంగ రం భాద్యప్పరో
భామినుల్.
(క.వి. చతుర్థాశ్వాసము-ప.8)

కొఱవంజిని పేర్కొనడం కకుత్స్థవిజయములోని యీ క్రింది పద్యంలో కాననగును.

శి॥ కుంచీయదోయి మూపులకు గోవులకున్నెఱి
చూపణోడిణో
దంయ లలంకరింప గుణుడె న కిరీటముచెడి
సంచన కజ్జగంది జలజాత సుగంది మఱి
మయక్రియ
గ్గాంచినఁ బుట్టఁ బుట్టెఁబుడెక త్నైఱపెం గొర
వంజి యాటలన్
(క.వి. ఆ-3, ప. 86)

మన ప్రపంచంలో కొరవంజిని పేర్కొనడం ఇది తొలిసారి అని సమగ్రాంధ్ర సాహిత్యకర్త అభి

ప్రాయము.⁵ ఈ కొరవంజిని గురించి కకుత్స్థ విజయ ప్రబంధానికి ముందు రచింపబడిన ఆయ్యల రాజు రామభద్రకవి యొక్క రామాభ్యుదయంలో పేర్కొనబడినట్లు తెలియనగును.⁶

కకుత్స్థ విజయమందలి ఇష్టాకుడు, కర్పూర తిలకను పరిణయమాడు మట్టమందు కవి తెలుగువారి వివాహపు వేడుకలను గూర్చి వివరించాడు. అనగా మంగళ స్నానాదులను వధూవరులచే గాపింప చేయుట, మధువర్క ధారణమును చేయించుట, మంగళసూత్రధారణము, తలఁబ్రాలు పోసుకొనుట యిత్యాదులను గూర్చి పేర్కొన్నాడు. ఈ క్రింది వచనము యీ వేడుకలను గురించి తెలుపుగండు.

“మునిపరుండును గర్మపుణ్యాహ వాచన మధు పర్వాది కృత్యంబు లాచరించె. వసిష్ఠాను మతంబున నమ్మహిమండలా ఖండబండు ద్వంద్రత్వ పీఠంబున నుండి గుడజీరకంబులు ధరించె. నట్లు గృహదేవతా సన్నిధానంబున గుడజీరకంబులు ధరించియున్న కన్నియందో తెచ్చి నెచ్చెలులు తదభిముఖంబుగాఁ దెరమఱుగున నుంచెరంత.

(ఆ 8, 158)

వధూవరుల ఆలోకనమునకు ముందు తెరమఱుగున వారి నుంచుట తెలుగువారి వివాహ సంప్రదాయము. ఆ సమయమందు జీలకర్ర బెల్లిమును వారి శిరస్సుపై నుంచుట విదితమేగదా! ‘గుడ’ అన్యదేశీయము. మంగళసూత్ర ధారణ గావించు సందర్భమున కవియెంతో చక్కని పద్యమును చెప్పియున్నాడు.

తలఁబ్రాలు పోయుసందర్భమున “పుడమిభేరి ధణంధణ స్ఫూర్తి మొరయ దేవదుంధుభినాదముల్లివిఁ

4. సమగ్రాంధ్ర సాహిత్యము. తొమ్మిదవ సంపుటము. ఆరవీది రాజులయగం. శ్రీ ఆరుద్రగారు. పుట. 152.

5. సమగ్రాంధ్ర సాహిత్యము. సంపుటము. 9. పుట. 150. ఆరుద్రగారు.

6. కకుత్స్థ విజయ పీఠిక-పుట. XLI అం. సా. అ. ప్రచురణము. (1880)

జెలంగ బోరనన్నించెదలబ్రాలు పోయినపుడు“
అన్నట్లున్నదట !

తెలుగువారి అనాటి సాంఘిక చరిత్రకు యొక్క-
డగా ఉపయోగపడకపోయినను, కకుత్స్థ విజయము
నందు ఆదపాదపా యిటునంటి ఘట్టముల వర్ణన
ములే మనకు కనపించుచు యేవో, ఒకటో రెండో
విషయములను స్ఫురించుచు కొంత సంతృప్తిని
కల్గించుచున్నవి.

గ్రంథారంభమందు గల శార్థం విక్రీడితమందు
తన యిష్టదైవమగు అలమేల్మంగానరుని స్తుతించినాడు.
విష్యక్తేషుని “మత్త్రజీతము జగద్విఖ్యాతముం”
చేయవలసినదని ప్రార్థిస్తాడా, కవి.

“విశ్వశ్రేయః కావ్యమ్” అనుటనుబట్టి విశ్వ
మానవ కళ్యాణానికి పాటుపడినప్పడే ఆ కావ్యము
జగద్విఖ్యాతమగుట సంభవించును కావ్యేతి వృత్తంబు
ప్రసిద్ధమైయుండి శ్రీ. శ. 16-17 శతాబ్దాలనాటికి
తాళిక భోగలాభసత్వమునకు యీ ప్రబంధ
మేమాత్రము తావీయక పోవుటయే యీ కావ్యకర్త
యొక్క ఆశయమును యీ పదప్రయోగము ప్రతి
బింబింప చేయుచున్నది.

నిజానికి, ఒకవైపు క్లిష్టదశలో నున్న రాయ
సామ్రాజ్యాన్ని పునరుజ్జీవింప చేయడంలోనేగాక కావ్య
నిబంధనకర్తగా కూడా కకుత్స్థ విజయం ద్వారా
తన ఉనికిని భద్రపరచుకొని తెలుగు సాహిత్య చరి
త్రలో యీ ప్రబంధకర్తయగు మట్ట అనంతరాజు
చిరంజీవి అయ్యాడంటే అతిశయోక్తి కాబోదు.

తూములూరి పార్థసారథి

• ఎం. ఏ. (తెలగు), బి. యస్. సి.

8-1-840 శివాజీ నగర్

సికింద్రాబాద్ - 500008.

“రెక్కలు”

కావ్యసమీక్ష

‘రెక్కలు’ దాని సి నారాయణరెడ్డి
గారి కొత్తగా వెలువడిన కవితా
సంపుటి, 81-82 సంవత్సరాల్లో వివిధ ప్రతి
కల్లో వెలువడిన కవితల్లో కొన్నిటిని ఏర్పికూర్చిన
సమాహారం. ఈనాడు పేలవమైన వచనంలో చిన్న
చిన్న పాదాలూ విడగొట్టి రాస్తున్నారు భావయితి
శక్తి కొరవడుతోంది. నారాయణరెడ్డి గారిలో కవితా
నికీ కావలసినవన్నీ పుష్కలంగా వుండటంవలన ఆ
కలం కదులుతూనే వుంది. కావ్యాలను సృష్టిస్తూనే
ఉంది. రెక్కలు శిర్షికతో ఈ కావ్యం ప్రథమ కవిత
ప్రారంభము అవుతుంది

సృష్టికి భూమ్యాకాశాలు రెక్కలు

కాలానికి దివా రాత్రాలు రెక్కలు.

అంటూ రెక్కలను వర్ణించారు. రెక్కలు, ఆలోచన
లేదా భావాలకు కూడా ప్రతీక, రెక్కల పుక్కిట్టో
పుట్టే ప్రభంజనం రాటికి మువ్వరత్నం మరిగిన చీకటి
కోట ముక్కలు ముక్కలై కూలుతుందనీ, గొడారి
గోతుల్లో గుడిసెల్లో గుడ్డిబుడ్డి దీపాలతో, నిఘ్నాచ్ఛల
చింకి పాతలు చుట్టుకుని శవాల్లా ఈడ్చుకుపోయే బతు
కుల్లో, ఒక తెరటం పొరలిరా ఒకపిలుపు మెరసినా
గుడిసెలు విడికిళ్ళవుతాయి. వాడలు వజ్ర
ధారలవుతాయి. ఈ భావం “భవం”గా మారితే సమా
జము ఎంతబాగుండును అనిపిస్తుంది

కాలానికి ఎదురీడే ఆలోచన

ఎగురుతుంది దిక్కుల రెక్కలతో

చీల్చే ఎల్లలను చెరిపేస్తూ

విశ్వాన్ని ఒకే అద్దంలో పీక్షిస్తూ

కాలం ఎప్పుడూ నియమబద్ధం, హద్దుల్ని అతిక్ర
మించదు. సమాజం దోపిడీవర్గానిది. ఈ కాలానికి
ఎదురీడే ఆలోచన సమసమాజం, అది నేటి కమ్యూ

నిజం వంటిదికాదు. ఎందుకంటే సరిహద్దులు కట్టుకున్నాయి కమ్యూనిస్టు దేశాలు, కవిభావన విశ్వజనీనం. ఇరుగుపొరుగులను కప్పుకున్న జనంలో తిరుగుబాటు భావం రేతై తినవుదే తిరుగుపొటల సరికొత్త క్యాసెట్టు పూస్తాయంటున్నారు. చక్కని భావచిత్రాలు ఇవి.

దిక్కుల కత్తెరలో చిక్కి తోకతెగిన నక్కగాలిశిశు

ఇసుక పొరల ముక్కుల్లో మూళ్ళే ముసలికాంకాన

మానవ జీవితానికి సముద్రానికి సాదృశ్యం చూపేదూ బాడెరే, 'ఓసిరా' కవితలో సముద్రంలా ఎప్పుడూ ఏదో పలుకుతూ వుండమంటున్నాడు ఇంకి పోకుండా, 'కదిలే చేయి రాస్తూనే వుంటుంది రాసినా అది కడులుతూనే వుంటుందన్నాడు ఉమర్ బఖ్తూం.

గదికి మిడికి గవాక్షాలుంటాయి. తెరిచే కిటికీని బట్టి వస్తుంది దూశి. జ్ఞానమదూశి (కింక్), 'కిటికీ' ఆకాశంలో దాచుకున్న అక్షరాల నక్షత్రాలను, గుప్పెడు స్వేచ్ఛా వాయువులను, పాదాల రక్త ముద్రలను యిస్తుంది. సృజన శక్తిని పెంపొందిస్తుంది. స్వేచ్ఛను ప్రసాదిస్తుంది. హింసను చూపుతుంది.

కొత్తదానిని కురిపిస్తున్నాను

కుండపోతగా జీసస్ రక్తాన్ని చేదుకుని

మహాత్ముని ఆఖరి మూలుగుల్ని

మబ్బులుగా అట్టుకుని.

జీసస్, మహాత్ములు పాఠవాక్యేగదా! కాంగర్స్ లో కలిసి పోయినవాళ్ళు. వారిలో కొత్తదనం వుందా? జీసస్ మహాత్ములలో మహనీయమైన మానవత వుంది. అది ఎప్పుడూ కొత్తదే, ఎందరో పుట్టిగిట్టివా వారికి మరణంలేదు. నాదం పుట్టింది. కవిత్వకు అనుభూతి ప్రధానం. అదిలో నాదంవుందని బైబిల్, వేదం కథనం నాదానికి, ఆధ్యాత్మికతకు ఏమన్నా సంబంధం

వుందా? అంటే లేదనే సమాధానం. ఈనాడంతపప్పులో పుట్టే ఆత్మీయ స్పందన, ఊర్వ జ్వలనం

నాదం-వేదం

శిరస్సు తపస్సు

మారుపేర్లు జ్వలనానికి

మిషి పురోగమనానికి

చీకటి నుంచి వెలుక్కి

మృత్యువునుంచి బ్రతుక్కి.

దుర్మార్గలను, దుర్గంధాలను, కాటుక చీకట్లను లాతీ పోట్లను తట్టుకోడానికి ఆయా ఇండ్రీయాలను హింసింపాలి. నేటి సమాజంలో ఇవి మామూలై పోయాయి. రోజూ దుర్మార్గ వింటుంటాం. నగరాల్లో దుర్గంధాలు, ఇరుగుగదులు, పోలీసుల లాతిపోట్లు వెనక్కి తిరిగిచూస్తే అలిసిపోయినట్టుగాను, తెగ తిట్టి నపుడు ఓడిపోయినట్టుగాను, తీసిన తెర వేసినపుడు తప్పుకున్నట్టుగా 'మాడు గుర్తులు'లో చెప్పారు. కాలం గతాన్ని తలచ దన్న భావాన్ని అదే రోడ్డు' లోను, గుండె కనిపించక వెతుకుతుంటే అంధుల ఊరేగింపును చెండాడిన రక్షక భటుని ఇనుపబూటు కింద వుందని దెలిగ్రాం వచ్చిందట, గుండె మనిషిలో లేదు. చచ్చిపోయిందని వ్యంగ్యం. 'గోడమీరాత' ఆధునిక సమాజంమీద, గొప్ప సైరెర్, ఆధునిక సమాజములో మానవుడు శవప్రాయమై పోయాడు. ఏ శవాన్ని ఎక్కించారు ఈ రక్తానికి? అని ప్రశ్నిస్తున్నార చమత్కారంగా, సముద్రాన్ని అవిరిగాచేసి సహారాలో వర్షిస్తానని పవన కలకన్నారు. భావుకునికి బుర్రఖా చీల్చేసే నిజం కత్తిని చూపిస్తున్నారు. భూతలాన్ని స్వర్ణీకరించుకుంటూ స్వర్గాన్ని వర్ణాతీత సమాజంగా అనుకుంటు వెలిగిపోవాలట.

పంచేంద్రియాల్నే కాదు

ప్రపంచాన్నే రాయిలా నిలిపేవాడు ఋషి

నిజం వంటిదికాదు. ఎందుకంటే సరిహద్దులు కట్టుకున్నాయి కమ్యూనిస్టు దేశాలు, కవిభావన విశ్వజనీనం. ఇరుగుపొరుగులను కప్పుకున్న జనంలో తిరుగుబాటు భావం రేతై తినవుదే తిరుగుపొటల సరికొత్త క్యాసెట్టు పూస్తాయంటున్నారు. చక్కని భావచిత్రాలు ఇవి.

దిక్కుల కత్తెరలో చిక్కి తోకతెగిన నక్కగాలిశిశు

ఇసుక పొరల ముక్కుల్లో మూళ్ళే ముసలికాంకాన

మానవ జీవితానికి సముద్రానికి సాదృశ్యం చూపేదూ బాడెరే, 'ఓసిరా' కవితలో సముద్రంలా ఎప్పుడూ ఏదో పలుకుతూ వుండమంటున్నాడు ఇంకి పోతుండా, 'కదిలే చేయి రాస్తూనే వుంటుంది రాసినా అది కడులుతునే వుంటుందన్నాడు ఉమర్ బఖ్తూం.

గదికి మడికి గవాక్షాలుంటాయి. తెరిచే కిటికీని బట్టి వస్తుంది దూశి. జ్ఞానమదూశి (కింక్), 'కిటికీ' ఆకాశంలో దాచుకున్న అక్షరాల నక్షత్రాలను, గుప్పెడు స్వేచ్ఛా వాయువులను, పాదాల రక్త ముద్రలను యిస్తుంది. సృజన శక్తిని పెంపొందిస్తుంది. స్వేచ్ఛను ప్రసాదిస్తుంది. హింసను చూపుతుంది.

కొత్తదానిని కురిపిస్తున్నాను

కుండపోతగా జీసస్ రక్తాన్ని చేదుకుని

మహాత్ముని ఆఖరి మూలుగుల్ని

మబ్బులుగా అట్టుకుని.

జీసస్, మహాత్ములు పాఠవాక్యేగదా! కాంగర్సంలో కలిసి పోయినవాళ్ళు. వారిలో కొత్తదనం వుందా? జీసస్ మహాత్ములలో మహనీయమైన మానవత వుంది. అది ఎప్పుడూ కొత్తదే, ఎందరో పుట్టిగిట్టివా వారికి మరణంలేదు. నాదం పుట్టింది. కవిత్వం ఆనుభూతి ప్రధానం. అదిలో నాదంవుందని బైబిల్, వేదం కథనం నాదానికి, ఆధ్యాత్మికతకు ఏమన్నా సంబంధం

వుందా? అంటే లేదనే సమాధానం. ఈనాడంతపప్పుతో పుట్టే ఆత్మీయ స్పందన, ఊర్వ జ్వలనం

నాదం-వేదం

శిరస్సు తపస్సు

మారుపేర్లు జ్వలనానికి

మిషి పురోగమనానికి

చీకటి నుంచి వెలుక్కి

మృత్యువునుంచి బ్రతుక్కి.

దుర్మార్గంను, దుర్గంధాలను, కాటుక చీకట్లను లాతీ పోట్లను తట్టుకోడానికి ఆయా ఇంద్రియాలను హింసింపాలి. నేటి సమాజంలో ఇవి మామూలై పోయాయి. రోజూ దుర్మార్గ వింటుంటాం. నగరాల్లో దుర్గంధాలు, ఇరుగుగదులు, పోలీసుల లాతిపోట్లు వెనక్కి తిరిగిచూస్తే అలిసిపోయినట్టుగాను, తెగ తిట్టి నపుడు ఓడిపోయినట్టుగాను, తీసిన తెర వేసినపుడు తప్పుకున్నట్టుగా 'మాడు గుర్తులు'లో చెప్పారు. కాలం గతాన్ని తలచ దన్న భావాన్ని అదే రోడ్డు'లోను, గుండె కనిపించక వెతుకుతుంటే అంధుల ఊరేగింపును చెండాడిన రక్షక భటుని ఇనుపబూటు కింద వుందని దెలిగ్రాం వచ్చిందట, గుండె మనిషిలో లేదు. చచ్చిపోయిందని వ్యంగ్యం. 'గోడమీరాత' ఆధునిక సమాజంమీద, గొప్ప సైబర్, ఆధునిక సమాజములో మానవుడు శవప్రాయమై పోయాడు. ఏ శవాన్ని ఎక్కించారు ఈ రక్తానికి? అని ప్రశ్నిస్తున్నార చమత్కారంగా, సముద్రాన్ని అవిరిగాచేసి సహారాలో వర్షిస్తానని పవన కలకన్నారు. భావుకునికి బుర్రా చీల్చేసే నిజం కత్తిని చూపిస్తున్నారు. భూతలాన్ని స్వర్ణీకరించుకుంటూ స్వర్గాన్ని వర్ణాతీత సమాజంగా అనుకుంటు వెలిగిపోవాలట.

పంచేంద్రియాల్నే కాదు

ప్రపంచాన్నే రాయిలా నిలిపేవాడు ఋషి

నీతిని

ప్రమాణపత్ర వితరణోత్సవం రాయదుర్గం

తేది 13 జూన్ 1984న రాయదుర్గం తాలూకా తాళ్ళకెర గ్రామములోని ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో “హిందీ పరిచయ” పరీక్షలో ఉత్తీర్ణులయిన విద్యార్థుల ప్రమాణపత్ర వితరణోత్సవం శ్రీ జె. ఏకాంతేశ్వర, ప్రధానోపాధ్యాయుల ఆధ్వర్యాన జరిగింది. హిందీ పండితులు శ్రీ ఇ. జె. నరేష్ కుమార్ “జయసుమన్” గారు దక్షిణ భారత హిందీ ప్రచార సభ-ఆంధ్ర, వారు జరుపుచున్న పరీక్షలను గురించి వివరించారు. శ్రీ జె. ఏకాంతేశ్వర ఉత్తీర్ణులైన విద్యార్థులకు ప్రమాణ పత్రముల నందించారు.

శ్రీ ఎ. గోపీనాథాచార్యులు ఉపస్థితులయ్యారు.

ముఖ్య అతిథిగా శ్రీ కె. మల్లికార్జున రావుగారు పాల్గొన్నారు. శ్రీ ఇ. జె. నరేష్ కుమార్ “జయసుమన్” హిందీ పండిట్ వందన సమర్పణ గావించారు.

“హిందీ పరిచయ మౌఖిక పరీక్ష

ప్రమాణ పత్ర వితరణోత్సవము

స్థానిక ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాల, పామిడి యందు దక్షిణ భారత హిందీ ప్రచారసభ, ఆంధ్ర, హైదరాబాద్ స్వర్ణజయంతిని పురస్కరించుకొని నిర్వహించబడిన (జనవరి 84లో) హిందీ పరిచయ మౌఖిక పరీక్షా ప్రమాణపత్ర వితరణోత్సవము డి. 24. 8. 84న జరుపబడినది.

హిందీ ప్రచారకులు శ్రీ ఎ. వి. ఉమాశంకర్ గారు అతిథులకు స్వాగతము పలుకుచూ, సభయొక్క స్వర్ణజయంతి విశిష్టతను, హిందీ పరిచయ పరీక్షల ప్రాముఖ్యతను గూర్చి నివరించిరి.

సభకు శ్రీ కె. చిదంబరప్ప, హెడ్ మాస్టర్, (జెడ్.పి. హెచ్. స్కూల్ నల్లమాడ) గారు ఆధ్యక్షత వహించినారు. వారే. ఉత్తీర్ణులైన విద్యార్థులకు హిందీ పరిచయ పరీక్షా ప్రమాణ పత్రములను బహుళక రించిరి.

ముఖ్య అతిథులైన శ్రీ జి. యం. డి. భాగిం (హిందీ ప్రచారకులు, జి. ప. హైస్కూల్, కల్లూరు) గారు అభినందించిరి.

హిందీ ప్రచారకులు వందన సమర్పణ చేసిన తర్వాత జాతీయ గీతంతో సభముగి సెను.

“కన్నీటి కథ” పద్యకావ్యావిష్కరణం

అంకిత మహోత్సవము కరీంనగరము

1984 జూన్ 17న తేదీన కరీంనగరం కళా భారతిలో శ్రీ తోపువర్ల రంగారావుగారు రచించిన “కన్నీటి కథ” పద్యకావ్య అంకితమహోత్సవం కడు వైభవముగ జరిగినది. సారస్వత జ్యోతిమిత్రమండలి పక్షమున ప్రచురింపబడిన కావ్యమును అధికారభాషా సంఘం చైర్మన్ డా. సి. నారాయణ రెడ్డిగారు ఆవిష్కరిస్తూ రచయిత యోగ్యతను ప్రశంసించిరి. శాసనమండలి సభ్యులు ప్రముఖ రాజకీయనేత్ర సాహిత్యాభిమాని శ్రీ వెలిశాల జగదీశరావుకు కృతిరసము

ర్పణగావిస్తూ రచయిత కృతికర్తయగు శ్రీ వి. జగ
పతిరావు, మరియు ఆవిష్కర్తయగు డా. సి. నారా
యణరెడ్డి గారలను పట్టణాలవలతో, పూలమాలతో
ఫలపుష్పాదులతో సన్మానించారు. తదనంతరం కృతి
కర్త మరియు ఆవిష్కర్తలిరువురు గూడా గ్రంథకర్త
యగు శ్రీ తోపుచర్ల రంగారావును కాలువలతో పూల
మాలలతో సన్మానించారు.

సమావేశ కర్తగ యున్న సారస్వత జ్యోతిమిత్ర
మండలి అధ్యక్షులు శ్రీ బోయినపల్లి వేంకటరామా
రావుగారు కూడా కృతికర్తయగు శ్రీ తోపుచర్ల రంగా
రావును సన్మానించారు.

2,4 వేలమంది ప్రేక్షకులుగల ఈ సాహిత్య
సభకు శాసనమండలి సభ్యులు శ్రీ గీట్టా జనార్ధన్
రెడ్డిగారు అధ్యక్షత వహించిరి. జిల్లాపరిషత్ చైర్మన్
శ్రీ కేతిరి శాయిరెడ్డి, రాష్ట్రాప్రకారి శాఖామంత్రిలు
శ్రీ బి. జీవన్ రెడ్డి, అప్పలపూడి ఆదే వేడికపై
వైభవముగ వచ్చిపూర్తి ఉత్సవము జరుపుకున్న శాసన
సభసభ్యులు శ్రీ కొత్త రాజిరెడ్డి శాసనమండలి
సభ్యులు శ్రీ యం. కృష్ణారెడ్డి గారలతోకూడ శ్రీవత్సా
చారి మున్నగు విద్యావేత్తలు అధ్యాపకులు, పలువురు
ప్రముఖ రచయితలు సమత అధ్యక్షులు ఈ సభలో
ప్రత్యేకాహ్వానితులుగ హాజరైనారు.

ఇదే వేడికపై వచ్చిపూర్తి జరుపుకున్న శ్రీ కొత్త
రాజిరెడ్డిగారిని సారస్వత జ్యోతిమిత్ర మండలి అధ్య
క్షులు శ్రీ బి. వెంకట రామారావు ఖద్దరు శాలువా
లతో పూలమాలతో సత్కారాలుజరిపి అభినందించిరి.

కృతికర్త శ్రీ వి. జగపతిరావుగారు తనకు కన్నీటి
కథ అంకితమిచ్చిన రచయిత శ్రీ తోపుచర్ల రంగా
రావును ప్రోత్సహిస్తూ సత్కారపూర్వకముగ గ్రంథ
ముద్రణకుగ వ్యయమును భరించుట ఆయన దాతృత్వ
మునకు నిదర్శనము.

ప్రమాణపత్ర వితరణోత్సవము రాజమండ్రి

24-8-84 హిందీ ప్రేమీమండలి ఆధ్వర్యమున
విక్రమ హాల్లో ప్రమాణపత్ర వితరణోత్సవ
సందర్భంగా పేపర్ మిల్లులో స్టోర్స్ ఆఫీసర్ గా పని
చేసి విశ్రాంతి తీసుకుంటూవున్న శ్రీ ఎ. ఆర్. జైన్ కు
అభినందన కార్యక్రమము శ్రీ తాడూరి శివప్రసాదరావు
(హిందీ ప్రేమీ మండలి ఉపాధ్యక్షులు) అధ్యక్షతన
మనంగా జరిగినది. శ్రీ ఎ ఆర్, జైన్ కు గీతా
ప్రబోధము"యొక్క మెమెంటో శ్రీ తాడూరి కృష్ణా
రావు ఫలపుష్పాదులతో సన్మానంచేసి సమర్పించారు.

సభాప్రారంభం శ్రీ ఆర్. కె. పురోహిత్ చేస్తూ
"శ్రీ జైన్ ను హిందీ సాహిత్యంలో బాగా అనుభవం
సంపాదించి హిందీ ప్రేమీమండలికి సేవచేసినందుకు
ధన్యవాదాలుచెప్తూ, రాజమండ్రిలో హిందీసేవకు
జైన్ అంకితం కావాలని కోరారు.

సర్వశ్రీ ముళ్లపూడి సూర్యనారాయణమూర్తి బి.
వి. రమణ చేబోలు శేషగిరిరావు, మెరపల సన్యాసి
రావు, పురాణవంద పార్థసారథి మాట్లాడినారు.
శ్రీ ఆర్. కె. పురోహిత్ (ఎ పి పి. మిల్స్) విద్యా
ధ్యులకు ప్రమాణ పత్రాలు వితరణ చేసారు.

శ్రీ ఎ. ఆర్. జైన్ సన్మానమునకు కృతజ్ఞతలు
తెలిపినారు. హిందీప్రేమీ మండలి, ముందుకుపోతూ
వున్నందుకు కార్యవర్గ సభ్యులకు, అధ్యాపక వర్గానికి
ధన్యవాదాలు సమర్పించారు.

కుమారశ్రీ బి. శారద (పిన్సిపాల్) వందన
సమర్పించారు.

(స్వర్ణోత్సవ సమితి వజ్రన సన్మానింపబడుచున్న హిందీపండితులు)



పేరు :- వెలుటూరి వెంకటరమణమ్మ.

కేంద్రం :- విజయనగరం

ఆర్హతలు :- రా. భాగ్యవిహారదాస్ బి. ఎ.

వృత్తి :- హిందీ పండిట్

అభిరుచి :- హిందీ ప్రచారం, హిందీ పరిచయ. పరీక్ష ద్వారా 300 మంది విద్యార్థులకు హిందీ నేర్పుటకు ప్రత్యేక శ్రద్ధ.

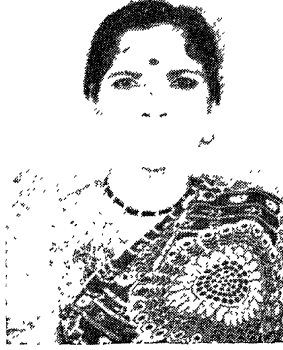
చిరునామా :- శ్రీ వి. వి. రమణమ్మ

హిందీ పండిట్

27-8-18 వెలుటూరివారి స్టేజ్

విజయనగరం, 581 202

విజయనగరంజిల్లా (ఆం. ప్ర)



పేరు :- జంగా సామ్రాజ్యలక్ష్మి

ఆర్హతలు :- బి. ఎ. ప్రవీణ-ప్రచారక

కార్యక్షేత్రము :- వెంకటగిరిటౌన్

వృత్తి :- హిందీ పండిట్

అభిరుచి :- సాహిత్య సమావేశములు, భజన కార్యక్రమములలో పాల్గొనుట, 300 మంది విద్యార్థులకు హిందీ పరిచయపరీక్ష ద్వారా హిందీ నేర్పుట.



పేరు :- పీసపాటి వెంకటాచార్యులు

జన్మస్థానం :- బొబ్బిలి

కార్యక్షేత్రం :- సమితి ఎలిమెంటరీస్కూలు, కొత్తవంస

యోగ్యత :- తెలుగు :- సాహిత్య ఆచార్య

హిందీ :- సాహిత్య విశారద. యన్. యన్. యల్. సి.

అభిరుచి :- హిందీ, తెలుగు, సంస్కృత భాషలప్రచారం.

హిందీ పరిచయ పరీక్షకై ప్రత్యేక శ్రద్ధ.

చిరునామా :- పిన్స్పల్, శ్రీరామాహిందీ విద్యాలయం, కొత్తవంస,

581 181 విజయనగరం జిల్లా



పేరు :- ఎ. ఛాయమ్మ

కేంద్రం :- ఆనంతపురం

వృత్తి :- హిందీ పండిట్

యోగ్యతలు :- రా. భా. ప్రవీణ, హిందీ పండిట్ ట్రైనింగ్, ఇంటర్

అభిరుచి :- హిందీ ప్రచారం, 800 మంది హిందీపరిచయ విద్యార్థులకై కృషి.

చిరునామా :- ఎ. ఛాయమ్మ, హిందీపండిట్ గాంధీ ఆదర్శ హిందీ

విద్యాలయం, రామవారిరోడ్

ఆనంతపురం-515 001 (A. P)



పేరు :- శ్రీమతి యం. వేదవల్లి

వృత్తి :- పిన్సిపాల్, ఆదర్శహిందీమహా విద్యాలయం, విశాఖపట్నం. 1

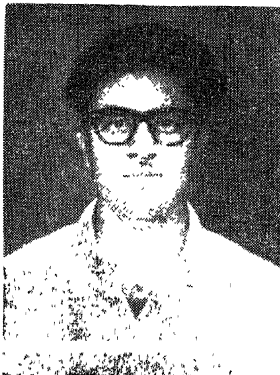
అభిరుచి :- హిందీ ప్రచారం, హిందీ పరిచయ పరీక్షయందు ప్రత్యేకకృషి.

మెంబరు:- శిక్షాపరిషత్ ద.భా. హిందీ ప్రచారసభ, మద్రాసు-17

,, ద.భా. హిం. ప్రచారసభ ఆంధ్ర, హైదరాబాద్

చిరునామా:- కార్కడర్శి హిందీ ప్రేమీ మండలి, గన్నేరుపేటి,

విశాఖపట్నం 530 001



పేరు : పిలుఖాన్ మోహనరావు

జన్మతీధి :- 12-1-1941

జన్మస్థానము :- రామాయ. ప. గో. జిల్లా

యోగ్యత :- రా. భా. ప్రవీణ, హిందీశిక్షణ్ ప్రవీణ, ఇంటర్

వృత్తి :- సీనియర్ హిందీ పండిట్

కార్యక్షేత్రము :- సింగరేణి కాలనీస్ ప్రాస్కూలు, రామకృష్ణాపురం.

అభిరుచి :- హిందీప్రచారం, హిందీపరిచయ పరీక్షకై ప్రత్యేకకృషి



పేరు :- యం. హబీబ్‌పాషా

వృత్తి :- హిందీ పండిట్

జన్మస్థానం :- మిత్తూరు, కర్నూలు జిల్లా

జన్మతీధి : 1-7-1951

కేంద్రం : కోవెలకుంట్ల,

యోగ్యత :- హిందీ విద్యాస్' పండిట్స్ ట్రైనింగ్ యన్.యన్.సి.

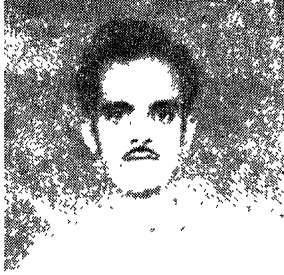
అభిరుచి :- హిందీ ప్రచారము, మాతృభాషతోపాటు తెలుగు భాషయందు

పరిచయము కలిగియుండటం, పరిచయపరీక్ష యందు 800

మూడువందల సూతనవిద్యార్థులకు హిందీ పరిచయము గావించుట

చిరునామా :- యం. హబీబ్‌పాషా, హిం. పం. ప్రభుత్వ జూనియర్

కళాశాల, కోవెలకుంట్ల, కర్నూలు జిల్లా (ఆం. ప్ర)



పేరు :- వై. స్వామి.

పుట్టినతేదీ :- 1-7-45

వృత్తి : హిందీ పండిట్

కార్యక్షేత్రము :- సమితి అప్పర్ ప్రయమరీస్కూలు, కమలాపురి.

యోగ్యత :- రా. ఖా. ప్రవీణ, హెచ్.యన్.ఆయం. పి., యన్.యల్. సి

సెకండరీ గ్రేడ్ ట్రైనింగ్

అభిరుచి :- హిందీ ప్రచారం, పరిచయ పరీక్షకై 800 మంది విద్యార్థులను

తయారుచేయుటయందు విశేషకృషి.

చిరునామా :- వై. స్వామి. హిం. పం. ఆంజనేయస్వామి వీధి

కోవెలకుంట్ల-518 184 కర్నూలు జిల్లా (ఆం. ప్ర)



పేరు : డి. సి. లలితాదేవి.

వృత్తి :- హిందీ పండిట్

కార్యక్షేత్రం :- జడ్, పి. బి. హెచ్. స్కూలు. అమలాపురం.

అర్హతలు :- ప్రవీణ, ప్రచారక, ఇంటర్,

అభిరుచి :- హిందీ ప్రచారం, మరియు స్వర్ణోత్సవ హిందీ పరిచయ పరీక్ష

యందు ప్రత్యేకకృషి.

చిరునామా :- పోస్ట్ కాలనీ, అమలాపురం 588201 తూ. గో. జిల్లా

స్వర్ణజయంతి పరిచయపరీక్ష

నాల్గవ పర్యాయము స్వర్ణజయంతి పరిచయ పరీక్ష జరుగుతేది 22-7-84.

పరీక్ష రుసుము శ్రీ కార్యదర్శి, స్వర్ణోత్సవ సమితి, దక్షిణ భారత హిందీ ప్రచారసభ, ఆంధ్ర అడ్రసుతో డి. డి. పంపవలెను, తేది 22-7-84న జరుగనున్న హిందీ పరిచయ పరీక్షకు సంబంధించిన పరీక్ష సామగ్రి ఆయా ప్రచారకులపేర 17-7-84 తేదీకి అందునట్లుగ వలయు ఏర్పాట్లు చేయబడుచున్నవి.

షై.ద్రాబాద్

29-6-84

గోదా తిరుమలయ్య

కార్య వాహినీసచివు,

స్వర్ణోత్సవ సమితి

పరీక్షా విభాగపు సూచన:

ప్రమాణ-ప్రతములు

1984 ఫిబవరి పరీక్షల ప్రాథమిక, మధ్యమ, రాష్ట్రభాషల ప్రమాణ ప్రతములు తేది 10-7-84 నాటికి అన్ని కేంద్రములకు పంపబడును. ప్రచారకులు విద్యార్థులు గమనించ ప్రార్థన.

